

Приложение 1
к ГПР МДОУ «Детский сад № 233»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233» г. Ярославль

УТВЕРЖДАЮ
№ приказа 02-03/53
Заведующий МДОУ «Детский сад № 233»
С.В. Зарубина
«31» августа 2020 г.

Учебный план на 2020-2021 г.

Принят
на педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 233»
Протокол № 1
От «26» августа 2020 г.
Председатель педагогического совета
Н.М. Иванова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МДОУ «Детский сад № 233»

Базисный учебный план для образовательного учреждения реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Учебный план для образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию воспитательно-образовательного процесса.

В структуре Плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и реализуется через обязательную организацию НОД, часть формируемая участниками образовательных отношений – через формы организованной образовательной деятельности по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые). В Пlane устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, которая должна обеспечивать результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в части IV пункте 4.6 ФГОС ДО, часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В зависимости от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста – общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной – могут применяться различные варианты

соотношения обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) (*см. Приложение 1*). В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений должны занимать не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года (**январь**) для воспитанников организуют **недельные каникулы**, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. Организация режима пребывания в ДООУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (*см. Приложение 4*).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе психолого-педагогического мониторинга, заключений ПМПк и ПМПК. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической, логопедической коррекции. *Занятия педагога-психолога* направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации, *занятия учителя-логопеда* направлены на организацию эффективных условий,

обеспечивающих формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизацию слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи, способствующих развитию личности ребёнка, эффективному усвоению им содержания образования.

Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, имеет титульный лист, на котором отражено полное наименование образовательного учреждения, а также закреплено решение педагогического совета о принятии учебного плана, номер приказа об утверждении учебного плана, подпись руководителя.

Приложение №1

Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

(СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)

Группы	Образовательная деятельность	Объем обр.нагрузки	Самостоят. деятельность	СОН	Гимнастика (ритмика)	Развлечения, праздники
раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	8-10 минут - организация деятельности в первую и вторую половину дня	<u>в неделю:</u> 1,5 часа	-	не менее 3 часов	4-5минут (в группе)	10мин.
		<u>Кол-во НОД в неделю:</u> 10 ОС				
1-ая младшая группа (от 2 до 3 лет)	8-10 минут - организация деятельности в первую и вторую половину дня	<u>в неделю:</u> 1,5 часа	-	не менее 3 часов	4-5минут (в группе)	10 мин.
		<u>Кол-во НОД в неделю:</u> 10 ОС				
2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)	не более 15минут - организация деятельности в первую половину дня с перерывом между НОД 10 мин.	<u>1-ая половина дня:</u> 30 минут <u>в неделю:</u> 2 часа 30 минут	не менее 3-4 часа	2 часа 30 мин	5-6минут (в группе)	15 мин.
		<u>Кол-во НОД в неделю:</u> 10 ОС				
средняя группа (от 4 до 5 лет)	не более 20минут - организация деятельности в первую половину дня с перерывом между НОД 10 мин.	<u>1-ая половина дня:</u> 40 минут <u>в неделю:</u> 3 часа 20 мин.	не менее 3-4 часа	2 часа 20 мин	6-8 минут (в физ. зале)	20 мин.
		<u>Кол-во НОД в неделю:</u> 10 ОС				

Группы	Образовательная деятельность	Объем обр.нагрузки	Самостоят. деятельность	СОН	Гимнастика (ритмика)	Развлечения, праздники
старшая группа <i>(от 5 до 6 лет)</i>	не более 25минут - организация деятельности в первую и вторую половину дня с перерывом между НОД 10 мин., в середине времени отведенного на НОД проводится физкультминутка.	<u>1-ая половина дня:</u> от 45 минут до 1,5 часов <u>2-ая половина дня:</u> 25 минут <u>в неделю:</u> 5 часов 25 минут <u>Кол-во НОД в неделю:</u> 13 ОС	не менее 3-4 часа	2 часа 10 мин	8-10минут (в физ. зале)	25-30 мин.
подготовительная группа <i>(от 6 до 7 лет)</i>	не более 30минут - организация деятельности в первую и вторую половину дня с перерывом между НОД 10 мин., в середине времени отведенного на НОД проводится физкультминутка.	<u>1-ая половина дня:</u> от 45 минут до 1,5 часов <u>2-ая половина дня:</u> 30 минут <u>в неделю:</u> 7 часов 30 минут <u>Кол-во НОД в неделю:</u> 15 ОС	не менее 3-4 часа	2 часа	10 минут (в физ. зале)	30-35минут

Приложение №2

Базисный учебный план, рекомендованный авторским коллективом комплексной образовательной программы ДО «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева/

В теплый период года непосредственно образовательная деятельность организуется на улице.

Режим дня составлен с учетом реализации содержания образовательной программы по 5 образовательным областям.

Гармоничность и всестороннее развитие детей обеспечивает календарное проектирование педагогической деятельности ежедневно по 5 направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Сетка НОД

Линия развития ребенка	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность: • <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i> • <i>Математическое и сенсорное развитие</i> Чтение художественной литературы Коммуникативная деятельность: • <i>Развитие речи</i>	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
Речевое развитие					
Социально-коммуникативное развитие		1 образовательная ситуация в неделю		2 образовательные ситуации	
		1 образовательная ситуация в 2 недели			
		1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	

Линия развития	Вид деятельности • Подготовка к обучению грамоте	Количество образовательных ситуаций в неделю		
		-	1 образовательная ситуация в 2 недели	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия		
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации		3 образовательные ситуации
Всего в неделю образовательных ситуаций		10	13	15

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ОБЩЕНИЕ				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ЕЖЕДНЕВНО			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ЕЖЕДНЕВНО			
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ С ПРАВИЛАМИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ИГР				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	ЕЖЕДНЕВНО		3 РАЗА В НЕДЕЛЮ	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ	3 РАЗА В НЕДЕЛЮ	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ	

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
Детская студия (театрализованные игры)	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ		
Досуг здоровья, спортивное развлечение	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ		
Подвижные игры	ЕЖЕДНЕВНО		
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ		
Опыты, эксперименты	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ		
Наблюдения за живой и неживой природой (на прогулке)	ЕЖЕДНЕВНО		
ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ			
Музыкально-театральная гостиная	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ		
Чтение литературных произведений	ЕЖЕДНЕВНО		
САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД			
Самообслуживание	ЕЖЕДНЕВНО		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ЕЖЕДНЕВНО		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ОТ 10 ДО 50 МИНУТ			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 МИНУТ	15 МИНУТ		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ОТ 60 МИНУТ ДО 1 ЧАСА 30 МИНУТ		ОТ 60 МИНУТ ДО 1 ЧАСА 40 МИНУТ	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 МИНУТ	30 МИНУТ		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 МИНУТ	30 МИНУТ		
Игры перед уходом домой	ОТ 15 ДО 50 МИНУТ			

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности д/с				
1.1. Утренняя гимнастика	ЕЖЕДНЕВНО 5-6 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 6-8 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 8-10 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 10 мин.
1.2. Физкультминутки	ЕЖЕДНЕВНО ПО МЕРЕ НЕОБХОДИМОСТИ (ДО 3 МИНУТ)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	ЕЖЕДНЕВНО 6-10 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 10-15 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 15-20 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 20-30 мин.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.4. Закаливающие процедуры	ЕЖЕДНЕВНО ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА			
1.5. Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 15 МИНУТ	3 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 20 МИНУТ	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 25 МИНУТ	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 30 МИНУТ
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО 25 МИНУТ	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО 30 МИНУТ
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	ЕЖЕДНЕВНО под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	ЛЕТОМ 1 РАЗ В ГОД	2 РАЗА В ГОД	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 РАЗ В КВАРТАЛ	1 РАЗ В МЕСЯЦ		
3.4. Дни здоровья	1 РАЗ В КВАРТАЛ			

Учебный план дошкольного образовательного учреждения, реализующего ООП ДО

Образовательные области (направления развития и образования детей)		Вид деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
			2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			Количество часов в									
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обязательная часть												
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Познавательное развитие	Экология (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	0,25	9	0,25	9	0,25	9	1	36	1	36
		Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	0,125	5	0,125	5	0,125	5	0,75	27	0,75	27
	Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1+0,125	49	1+0,125	49
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,75	27	0,75	27
		Чтение художественной литературы	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Художественно эстетическое развитие	Рисование	0,75	27	0,75	27	0,75	27	0,75	27	0,75	27
		Лепка	0,5	18	0,375	14	0,375	14	0,375	14	0,75	27
		Аппликация	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,5	18
		Конструирование	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,5	18
		Музыка	1,75	63	1,75	63	1,75	63	1,75	63	1,75	63
	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	72	3	108	3	108	2+1	108	2+1	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	0,125	4	0,125	4	0,125	4	0,25	9	0,25	9

1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	0,125	4	0,125	4
		Чтение художественной литературы	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Художественно эстетическое развитие	Рисование	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
		Лепка	-	-	0,125	4	0,125	4	0,125	4	0,25	9
		Музыка	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Коррекционная работа с детьми имеющими фонетико-фонематические, фонетические, фонематические нарушения речи	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,25	9	0,25	9
ИТОГО		11	9	324	10	360	10	360	13	468	15	540

Примечание:

* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

**Число 0,5 означает, что образовательная ситуация организуется один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2020-2021 уч.год

	1 мл. группа №1	1 мл. группа №2	2 мл. группа №6	2 мл. группа №8	Средняя группа №7	Средняя группа №9	Старшая группа №4	Старшая группа №5	Подгот.группа №3	Подгот.группа №10
Понедельник	1. Развитие речи 8.50-9.00 2. Рисование 15.40-15.50	1. ЧХЛ/ Экология/ Окр.мир 9.00-9.10	1. Музыка 9.00-9.15 2. Физкультура (зал) 10.00-10.15	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Физкультура (улица - педагоги) 11.30-11.45	1. ЧХЛ/ Экология/ Окр.мир 9.00-9.20 2. Физкультура (зал) 11.30-11.50	1. ЧХЛ/ Экология/ Окр.мир 8.50-9.15 2. Музыка 9.30-9.50	1. Экология 8.50-9.15 2. Математическое и сенсорное развитие 9.25-9.50 3. Физкультура (зал) 10.35-11.00	1. Развитие речи/ ЧХЛ 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00	1. Ознакомление с окружающим миром 8.50-9.20 2. Рисование 9.30-9.55 3. Физкультура (улица) 11.55-12.20 4. Музыка 15.40-16.10	1. Физкультура/ Обучение грамоте 8.50 - 9.20 Обучение грамоте/ физкультура 9.30 – 10.00 2. Музыка 10.10-10.40
Вторник	1. Музыка 8.40-8.50 2. ЧХЛ/ Экология/ Окр.мир 15.40-15.50	1. Математическое и сенсорное развитие 8.50-9.00 2. Физкультура 15.40-15.50	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40	1. Рисование 9.00-9.15 2. Музыка 9.35-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура (зал) 11.30-11.50	1. Лепка/аппликация/ конструирование 9.00-9.20 2. Физкультура (улица - педагоги) 11.40-12.00	1. Развитие речи/ ЧХЛ 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00	1. Музыка 9.00-9.25 2. Математическое и сенсорное развитие 9.35-10.00 3. Физкультура (зал) 11.55-12.20	1. Физкультура/ Обучение грамоте 8.50 - 9.20 Обучение грамоте/ физкультура 9.30 – 10.00 2. Музыка 15.40-16.10	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Ознакомление с окружающим миром 15.40-16.10
Среда	1. Лепка/аппликация/ конструирование 8.50-9.00 2. Физкультура 15.40-15.50	1. Музыка 8.40-8.50 2. Рисование 15.40 – 15.50	1. Музыка 9.00-9.15 2. Физкультура (зал) 10.00-10.15	1. Лепка/аппликация/ конструирование 9.00-9.15 2. Музыка 9.40-9.55	1. Лепка/аппликация/ конструирование 9.00-9.20 2. Музыка 11.50 – 12.10	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1. Физкультура/ Обучение грамоте 9.00 - 9.25 2. Обучение грамоте/ физкультура 9.35 – 10.00 3. Музыка 15.45-16.10	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Лепка/аппликация/ конструирование 9.35-10.00 3. Физкультура (улица) 11.20-11.40	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30 2. Аппликация/ конструирование 9.40-10.10 3. Музыка 15.10 – 15.40	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3. Физкультура (зал) 10.20-11.10
Четверг	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.10 2. Физкультура 15.40-15.50	1. Развитие речи 8.50-9.00 2. Лепка/аппликация/ конструирование 15.40-15.50	1. ЧХЛ/ Экология/ Окр.мир 9.00-9.15 1. Лепка/аппликация/ конструирование 9.25-9.40	1. ЧХЛ/ Экология/ Окр.мир 9.00-9.15 2. Физкультура (зал) 10.00 – 10.15	1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыка 15.50 – 16.10	1. Рисование 9.00-9.20 2. Физкультура (зал) 15.10-15.30	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Лепка/аппликация/ конструирование 9.35-10.00	1. Обучение грамоте/ физкультура 8.50 – 9.15 2. Физкультура/ Обучение грамоте 9.25 – 9.50	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Лепка 9.45-10.10 3. Физкультура (зал) 15.10-15.40	1. Музыка 9.00-9.30 2. Аппликация/ конструирование 9.40-10.10 3. Физкультура (улица) 11.30-12.00
Пятница	1. Музыка 8.40-8.50	1. Музыка 8.40-8.50 2. Физкультура 15.40-15.50	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15 2. Физкультура (улица - педагоги) 11.30-11.45	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15 2. Физкультура (зал) 9.25-9.40	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15 2. Физкультура (зал) 11.30-11.50	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.20 2. Физкультура (зал) 15.10-15.30	1. Музыка 9.00-9.25 2. Развитие речи 9.35-10.00 3. Физкультура (зал) 10.50-11.10	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Экология 9.35-10.00 3. Музыка 15.45-16.10	1. Развитие речи/ ЧХЛ 9.00-9.30 2. Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10	1. Развитие речи/ ЧХЛ 9.00-9.30 2. Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 3. Экология 15.40-16.10
Всего	9	9	10	10	10	10	13	13	15	15

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Холодный период года (с 15 сентября по 15 мая)

Вид деятельности	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.00	1 ч.	7.00- 8.05	1 ч.05 мин.	7.00-8.10	1 ч.10 мин.	7.00-8.15	1 ч.15 мин.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.00-8.10	10 мин	8.05-8.15	10 мин	8.10-8.20	10 мин	8.15-8.25	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10- 8.40	30 мин	8.15- 8.40	25 мин	8.20-8.40	20 мин	8.25-8.45	20 мин
4. Совместная деятельность: - «Вхождение в день».	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.45	5 мин	8.45-8.50	5 мин
5. Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00	10 мин.	8.50-9.00	10 мин	8.45-9.00	15 мин	8.50-9.00	10 мин
6. Организованная образовательная деятельность (Σ продолжительность НОД).	9.00-9.40	30 мин	9.00-9.50	40 мин	9.00-10.35	75 мин	9.00-10.50	90 мин
7. Самостоятельная игровая деятельность.	9.15-9.25	10 мин.	9.20-9.30	10 мин.	9.25-9.35	10 мин.	9.30-9.40	10 мин.
8. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.40-9.50	10 мин	9.50-10.00	10 мин	10.00-10.10	10 мин	10.10-10.20	10 мин
9. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	9.50-12.00	130 мин	10.00-12.10	130 мин	10.35-12.20	105 мин	10.50-12.30	100 мин
10. Самостоятельная игровая деятельность.	12.00-12.15	15 мин	12.10-12.20	10 мин	12.20-12.30	10 мин.	12.30-12.40	10 мин.
11. Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.45	30 мин	12.20-12.50	30 мин	12.30-12.55	25 мин	12.40-13.00	20 мин
13. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин

Вид		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Полдник.									
14. Самостоятельная деятельность.		15.15-16.05	50 мин	15.15-16.05	50 мин	15.15-16.05	50 мин	15.15-16.05	50 мин
15. Совместная деятельность (реализация ИОМ).		16.05-16.25	20 мин	16.05-16.30	25 мин	16.05-16.35	30 мин.	16.05-16.40	35 мин.
16. Подготовка к ужину. Ужин.		16.25-16.45	20 мин	16.30-16.50	20 мин.	16.35-16.55	20 мин	16.40-16.55	15 мин
17. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).		16.45-16.50	5 мин	16.50-16.55	5 мин	16.55-17.00	5 мин	16.55-17.00	5 мин
18. Подготовка к прогулке. Прогулка.		16.50-18.30	1 ч. 40 мин	16.55-18.30	1 ч. 35 мин	17.00-18.30	1 ч. 30 мин	17.00-18.30	1 ч. 30 мин
19. Уход детей домой.		18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО		-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 25 мин.		2 ч. 45 мин.		2 ч. 50 мин.		3 ч. 10 мин.	
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 36 мин.		3 ч. 36 мин		3 ч. 36 мин		3 ч. 36 мин	
	Прогулка	4 ч. 50 мин		4 ч. 50 мин		4 ч. 25 мин		4 ч. 25 мин	
	Дневной сон	130 мин.		120 мин		120 мин.		120 мин.	

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
		время в РД	длительность	время в РД	длительность	время в РД	длительность	время в РД	длительность
1. Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.		7.00-8.20	1 ч. 20 мин	7.00-8.25	1 ч. 25 мин	7.00 - 8.30	1 ч. 30 мин	7.00 - 8.35	1 ч. 35 мин
2. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.		8.20-8.45	25 мин	8.25-8.50	25 мин	8.30 - 8.50	20 мин	8.30 - 8.50	20 мин
3. Подготовка к прогулке. Прогулка.		8.45-11.45	3 ч.	8.50-11.50	3 ч.	8.50 - 12.00	3 ч.	8.50 - 12.05	2 ч. 55 мин
4. Организация образовательной деятельности на прогулке.		9.30-9.40	10 мин	9.30-9.45	15 мин	9.30-9.55	25 мин	9.30- 10.00	30 мин
5. Второй завтрак.		10.00–10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин
6. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.		11.45-12.15	30 мин	11.50-12.20	30 мин	12.00-12.25	25 мин	12.05-12.30	25 мин
7. Подготовка к обеду. Обед.		12.15-12.45	30 мин	12.20-12.50	30 мин	12.25-12.50	25 мин	12.30-12.55	25 мин
8. Подготовка ко сну. Сон.		12.45-15.00	2 ч. 15 мин	12.50-15.00	2 ч 10 мин	12.50-15.00	2 ч. 10 мин	12.55-15.00	2 ч. 5 мин
9. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.		15.00-15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин
10. Самостоятельная деятельность детей, игры.		15.10–16.20	1ч. 10 мин	15.10– 16.25	1 ч. 15 мин.	15.10– 16.30	1 ч 20 мин.	15.10- 16.35	1 ч. 25 мин.
11. Подготовка к ужину. Ужин.		16.20-16.40	20 мин	16.25-16.45	20 мин	16.30-16.50	20 мин.	16.35-16.50	15 мин.
12. Подготовка к прогулке. Прогулка.		16.40-18.30	1 ч. 50 мин	16.45 - 18.30	1 ч. 45 мин	16.50-18.30	1 ч. 40 мин	16.50-18.30	1 ч. 40 мин
13. Уход детей домой.		18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО		-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч.		2 ч. 20 мин		2 ч. 30 мин		2 ч. 40 мин	
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 36 мин.		3 ч. 36 мин		3 ч. 36 мин		3 ч. 36 мин	
	Прогулка	6 ч. 10 мин		6 ч. 10 мин		6 ч. 10 мин		6 ч. 10 мин	
	Дневной сон	130 мин		120 мин		120 мин		120 мин	

Организация режима пребывания детей в ДОУ
Холодный период года
(с 15 сентября по 15 мая)

Вид деятельности		Группа раннего возраста		I младшая группа	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.		7.00- 7.55	55 мин.	7.00- 8.00	1 ч.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.		7.55-8.05	10 мин	8.00-8.10	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.		8.05- 8.35	30 мин	8.10- 8.40	30 мин
4. Самостоятельная игровая деятельность.		8.35-8.50	15 мин	8.40-8.50	10 мин
5. Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).		8.50-9.00	10 мин	8.50-9.00	10 мин
6. Самостоятельная игровая деятельность.		9.00-9.20	20 мин.	9.00-9.20	20 мин.
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.		9.20-9.40	20 мин	9.20-9.40	20 мин
8. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.		9.40-11.00	80 мин	9.40-11.05	85 мин
10. Подготовка к обеду. Обед.		11.00-11.50	50 мин	11.05-11.50	45 мин
11. Подготовка ко сну. Сон.		11.50-15.00	3ч. 10 мин.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.
12. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.		15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
13. Самостоятельная деятельность.		15.15-15.40	25 мин	15.15-15.40	25 мин
14. Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).		15.40-15.50	10 мин	15.40-15.50	10 мин
15. Самостоятельная деятельность.		15.50-16.10	20 мин.	15.50-16.10	20 мин.
16. Подготовка к ужину. Ужин.		16.10-16.40	30 мин	16.10-16.40	30 мин
18. Подготовка к прогулке. Прогулка.		16.40-18.30	1 ч.50 мин	16.40-18.30	1 ч.50 мин
19. Уход детей домой.		18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО		-	720 минут	-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 45 мин		2 ч. 45 мин	
	Самостоятельная деятельность	2 ч. 50 мин		3ч.	
	Прогулка	3ч.10 мин		3ч.15 мин	
	Дневной сон	180 мин.		180 мин	

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности		Группа раннего возраста		I младшая группа	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.		7.00- 7.55	55 мин.	7.00- 8.00	1 ч.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.		7.55-8.05	10 мин	8.00-8.10	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.		8.05- 8.35	30 мин	8.10- 8.40	30 мин
4. Самостоятельная игровая деятельность.		8.35-8.50	15 мин	8.40-8.50	10 мин
5. Подготовка к прогулке. Прогулка.		8.50-11.00	2ч. 10 мин	8.50-11.05	2ч. 15 мин
6. Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).		9.10-9.20	10 мин	9.10-9.20	10 мин
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.		10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин
10. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.		11.00-11.50	50 мин	11.05-11.50	45 мин
11. Подготовка ко сну. Сон.		11.50-15.00	3ч. 10 мин.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.
12. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.		15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
13. Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.		15.15-16.10	55 мин	15.15-15.40	55 мин
16. Подготовка к ужину. Ужин.		16.10-16.40	30 мин	16.10-16.40	30 мин
18. Подготовка к прогулке. Прогулка.		16.40-18.30	1 ч.50 мин	16.40-18.30	1 ч.50 мин
19. Уход детей домой.		18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО		-	720 минут	-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 20 мин		2 ч. 25 мин	
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 10 мин		3 ч. 15 мин	
	Прогулка	4ч.		4ч.05 мин	
	Дневной сон	180 мин.		180 мин	

I младшая группа

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 8.00
Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10- 8.40
Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50-11.05
Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	9.10-9.20
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	11.05-11.50
Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.	15.15-15.40
Подготовка к ужину. Ужин.	16.10-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

II младшая группа

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.20-8.45
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.45-11.45
Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30-9.40
Второй завтрак.	10.00–10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	11.45-12.15
Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.45
Подготовка ко сну. Сон.	12.45-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10–16.20
Подготовка к ужину. Ужин.	16.20-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Средняя группа

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.25-8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50-11.50
Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30-9.45
Второй завтрак.	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	11.50-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10– 16.25
Подготовка к ужину. Ужин.	16.25-16.45
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.45 - 18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Старшая группа

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.30 - 8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50 - 12.00
Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30-9.55
Второй завтрак.	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	12.00-12.25
Подготовка к обеду. Обед.	12.25-12.50
Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10– 16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Подготовительная группа

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00 - 8.35
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.30 - 8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50 - 12.05
Организация образовательной деятельности на прогулке.	9. 30- 10.00
Второй завтрак.	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	12.05-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30-12.55
Подготовка ко сну. Сон.	12.55-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10- 16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

I младшая группа

Холодный период года
(сентябрь - май)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 8.00
Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10- 8.40
Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	8.50-9.00
Самостоятельная игровая деятельность.	9.00-9.20
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.20-9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.40-10.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	10.50-11.50
Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.	15.15-15.40
Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	15.40-15.50
Самостоятельная деятельность детей.	15.50-16.10
Подготовка к ужину. Ужин.	16.10-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

II младшая группа

Холодный период года

(сентябрь - май)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Возвращение с прогулки.	7.00-8.00
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.40
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	9.00-9.40
Самостоятельная игровая деятельность.	9.15-9.25
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.40-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	9.50-12.00
Самостоятельная игровая деятельность.	12.00-12.15
Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.45
Подготовка ко сну. Сон.	12.45-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.15–16.05
Совместная деятельность (реализация ИОМ)	16.05-16.25
Подготовка к ужину. Ужин.	16.25-16.45
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.45-16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Средняя группа

Холодный период года

(сентябрь - май)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Возвращение с прогулки.	7.00-8.05
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.05-8.15
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15-8.40
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	9.00-9.50
Самостоятельная игровая деятельность.	9.20-9.30
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.00-12.10
Самостоятельная игровая деятельность.	12.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.15–16.05
Совместная деятельность (реализация ИОМ).	16.05-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.50-16.55
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.55-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Старшая группа

Холодный период года

(сентябрь - май)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Возвращение с прогулки.	7.00-8.10
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20-8.40
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.45
Самостоятельная игровая деятельность.	8.45-9.00
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	9.00-10.35
Самостоятельная игровая деятельность.	9.25-9.35
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.35-12.20
Самостоятельная игровая деятельность.	12.20-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30-12.55
Подготовка ко сну. Сон.	12.55-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.15–16.05
Совместная деятельность (реализация ИОМ)	16.05-16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-16.55
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.55-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Подготовительная группа

Холодный период года

(сентябрь - май)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00-8.15
Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.45
Совместная деятельность: - «Вхождение в день».	8.45-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (Σ продолжительность НОД).	9.00-10.50
Самостоятельная игровая деятельность.	9.30-9.40
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.50-12.30
Самостоятельная игровая деятельность.	12.30-12.40
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Сон.	13.00-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность.	15.15-16.05
Совместная деятельность (реализация ИОМ).	16.05-16.40
Подготовка к ужину. Ужин.	16.40-16.55
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.55-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

