

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 233»  
протокол от 30.05.2022 г. №3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 233»  
№ 01-14/25 от 01.06.2022г.

*С Учетом мнения*  
*Управляющего совета*  
протокол от 17.05.2022 г. № 3

## **Календарно - перспективный план работы МДОУ Детский сад № 233» по организации отдыха и оздоровления детей в летний период**

### **«Летний калейдоскоп 2022»**



**Ярославль, 2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ**

<b>Раздел 1.</b> Пояснительная записка. Паспорт программы.....	3
<b>Раздел 2.</b> Цель и задачи программы.....	11
<b>Раздел 3.</b> Возраст участников программы. Срок реализации.....	12
<b>Раздел 4.</b> Формы и методы реализации программы.....	12
<b>Раздел 5.</b> Механизм реализации программы.....	13
<b>Раздел 6.</b> Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия.....	14
<b>Раздел 7.</b> Кадровое обеспечение.....	17
<b>Раздел 8.</b> Организация режима пребывания обучающихся в ДОУ и НОД на летний период .....	19
<b>Раздел 9.</b> Ожидаемые результаты.....	23

### **II ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ**

План мероприятий по реализации комплексно-целевой программы по организации отдыха и оздоровления детей в летний период «Летний калейдоскоп»

<b>2.1.</b> Подготовка к летней оздоровительной кампании.....	24
<b>2.2.</b> Формирование у детей навыков здорового образа жизни.....	25
<b>2.3.</b> Диагностическая деятельность.....	26
<b>2.4.</b> Коррекционная деятельность.....	26
<b>2.5.</b> Консультативная деятельность.....	27
<b>2.6.</b> Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.....	29
<b>2.7.</b> Охрана психического здоровья детей.....	30
<b>2.8.</b> План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.....	31
<b>2.9.</b> Контроль за организацией летне-оздоровительной компании.....	45
<b>2.10.</b> Методическая работа.....	48

## **I ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Оздоровительная работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на улучшение функционального состояния организма ребенка. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании для обучающихся МДОУ д/с №233. Участниками Программы являются обучающиеся МДОУ д/с №233 в возрасте от 1,6 до 7 лет 11 мес., воспитатели, узкие специалисты детского сада, родители (законные представители обучающихся).

Программа основывается на совокупности ценностей, которые являются этическими основаниями для ее реализации. Обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем города Ярославля и хранителем его исторического и культурного наследия, природы в целом. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности - вот ценности, на которые ориентируется Программа.

Организованная деятельность детей в летний период: занятия на спортплощадке, спортивные игры, участие в спортивных соревнованиях, летняя олимпиада, развлечения, праздники, физкультминутки и утренняя зарядка позволяет сделать педагогический процесс обучающихся МДОУ д/с №233 непрерывным в течение всего года.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение летнего периода творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут в образовательную деятельность, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период по Программе «Летний калейдоскоп» осуществляется по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое.

Программа основана на следующих принципах:

1. *Принцип дифференциации и интеграции* - целостность, единство всех подсистем воспитательно - образовательной работы и решение следующих задач: развитие доверия ребенка к миру, чувства радости существования, т.е. психологическое здоровье, формирование начал личности, базиса личностной культуры.

2. *Принцип гуманизации* - характер взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка: повышение уровня профессиональной квалификации

педагогических кадров; обеспечение заинтересованности воспитателя в результатах своего труда; изменение организации предметной среды и пространства в групповых комнатах и в целом в детском саду с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями; изменение формы и содержания НОД; обогащение образовательного пространства ребенка лучшими образцами детской литературы, ориентирующих на общечеловеческие нравственные ценности, способствующие развитию кругозора и интеллектуального уровня, получение радости от прослушивания классической и современной музыки, созерцание произведения искусства.

3. *Принцип приоритета общечеловеческих ценностей* - здоровье и жизнь ребенка, свободное творческое развитие личности, необходимость воспитания личного достоинства, гражданственности.

4. *Принцип природосообразности* – отношение к ребенку как к части природы, создание для его развития соответствующей биологической, психологической и экологической среды.

Принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению (культуре, природе, детям и взрослым), подразумевает не только установление связей с социумом, но и открытость педагогическим идеям, провозглашенным авторами других образовательных программ, опыту работы педагогов других дошкольных учреждений.

5. *Принцип демократизации* - совместное участие воспитателей, специалистов и родителей в воспитании и образовании детей.

6. *Принцип индивидуализации* – разработка на основе современных научных исследований и широкое внедрение новых форм и методов воспитания и образования, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому ребенку и его всестороннее развитие.

7. *Принцип развивающего обучения* - использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на

разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

#### Дидактические принципы

1. *Принцип вариативности* моделей познавательной деятельности, который отрицает единую программу и форму обучения. Каждый ребенок имеет право познавать то, что именно его привлекает посредством самых разных видов деятельности.

2. *Принцип развития самоценных форм активности:* ребенок совершенствуется в выбранных им видах деятельности, задача воспитывающего - помочь ему в этом.

3. *Принцип общего психологического пространства:* для реализации этого принципа используются такие способы познания, где педагог и ребенок могут взаимодействовать, например: игры, труд, беседа, совместные наблюдения, опыты и т.д. В этом случае процесс познания будет протекать как сотрудничество.

4. *Принцип игрового познания* предусматривает реализацию различных видов деятельности через игру.

Воспитательно-образовательный процесс детей, в соответствии с программой ООП ДОУ, ведется на русском языке с учетом традиций Ярославского края.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Комплексно-целевая программа по организации отдыха и оздоровления детей в летний период «Летний калейдоскоп» на базе МДОУ д/с 233
<b>МДОУ представившее программу</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №233 «Березка»
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121);</li> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011—2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р);</li> <li>• Указ Президента РФ от 01 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;</li> <li>• «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15 мая 2013 г. №26);</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 октября</li> </ul>

	2010 г. № 795; • Постановление Правительства Ярославской области от 27 сентября 2012 №972 – п «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей Ярославской области на 2012 – 2017 гг.»; • Постановление мэрии города Ярославля от 23 марта 2011 №710 «Об утверждении приоритетных направлений развития муниципальной системы образования на 2011 – 2014 гг.».	
<b>Авторы программы</b>	Творческая группа педагогов детского сада под руководством старшего воспитателя МДОУ д/с№233 Нагибина Л.Н.	
<b>Место реализации, адрес, телефон</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №233 «Березка» 150052, г. Ярославль, пр. Дзержинского, 73а тел. (4852) 54-53-05, (4852) 54-91-85	
<b>Цель программы</b>	Организация летнего оздоровительного отдыха детей раннего и дошкольного возраста с сохранением и укреплением физического, психического и социально-нравственного здоровья с учетом физиологических потребностей и возможностей детей МДОУ д/с №233	
<b>Направления развития и образования детей в рамках программы</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое	
<b>Целевые индикаторы (показатели) и значения программы</b>	Целевые индикаторы (критерии)	Целевое значение на начало (01.06.) и на конец (31.08.) реализации программы (показатель, результат)
	Здоровье, посещаемость, заболеваемость в течение летнего периода	Доля: Посещаемость детей – ≤76% Заболеваемость – ≥7% Пропуски детей по прочим причинам – ≥17%

Удовлетворенность родителей результатами работы ДОУ за период реализации программы	Количество семей, удовлетворенных деятельностью ДОУ на 01.09. не менее 98%
Уровень заинтересованности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей	Доля родителей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ не менее 20%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ	Количество семей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия на 01.09. до 95%
Наличие материалов, пособий оборудования для различных видов детской деятельности	Количество оборудования, материалов, пособий соответствующих возрасту и летнему оздоровительному периоду на 01.08. не менее 65%
Уровень творческой активности педагогов в проектных мероприятиях летней оздоровительной работы	Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях творческого характера на 01.09. 30%
<b>Этапы и сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в один этап: ежегодно с 01.06. по 31.08.
<b>Количество обучающихся</b>	252 человека
<b>Возраст обучающихся</b>	от 1 года 6 мес. до 7 лет 11 мес.

<p><b>Источники финансирования Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджетное финансирование</li> <li>• Внебюджетное финансирование</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>• Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг ФГОС на 95%.</li> <li>• Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</li> <li>• Стабильное функционирование службы мониторинга.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.</li> <li>• Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</li> <li>• Современная предметно-развивающая среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.</li> <li>• Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.</li> </ul>
<p><b>Контроль исполнения Программы</b></p>	<p>Администрация МДОУ д/с №233 осуществляет контроль за реализацией Программы на основе аналитической справки, текущего и оперативного контроля, для проведения своевременной коррекции и регуляции хода реализации Программы.</p>

## **Раздел 2. Цель и задачи Программы**

**Цель:** организация летнего оздоровительного отдыха детей раннего и дошкольного возраста с сохранением и укреплением физического, психического и социально-нравственного здоровья с учетом физиологических потребностей и возможностей детей МДОУ д/с №233.

### **Задачи:**

#### 1. Познавательное-речевое развитие

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

#### 2. Физкультурно-оздоровительное развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

#### 3. Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

#### 4. Социально-личностное развитие

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;

- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

#### 5. С сотрудниками:

- продолжать повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

#### 6. С родителями:

- продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

### **Раздел 3. Возраст участников программы. Срок реализации программы.**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет 11 мес.

Срок реализации: ежегодно с 01 июня по 31 августа.

### **Раздел 4. Формы и методы организации летнего и оздоровительного отдыха детей в летний период:**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших способов организации воспитательно - образовательного процесса является системно - деятельностный подход, основывающийся на общих законах теории деятельности, при котором ребенок осваивает культуру не путем простой передачи информации, а через различные виды детской деятельности.

### Формы оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- занятия по физической культуре на свежем воздухе;
- подвижные игры на свежем воздухе (*сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; народные с элементами спорта*);
  - двигательные разминки (*упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы*);
    - элементы видов спорта, спортивные упражнения;
    - гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера;
    - упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами (*гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.*), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии;
    - закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны;
    - индивидуальная работа в режиме дня;
    - спортивные праздники, развлечения, досуги.

### **Раздел 5. Механизм реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный:**

#### **Январь**

1. Совещание при заведующем и старшем воспитателе по организации летнего оздоровительного отдыха и оздоровления обучающихся МДОУ д/с №233: оценка возможностей детского сада, этапы деятельности в подготовке

к лету, пути взаимодействия с Управляющим советом, другими организациями.

2. Определение, корректировка Комплексно-целевая программа по организации отдыха и оздоровления детей в летний период «Летний калейдоскоп»

Организационный период: Март - май

1. Планирование работы, координация

2. Инструктаж специалистов, обеспечивающих работу летом (воспитатели, младшие воспитатели, узкие специалисты детского сада).  
Подготовка материально-технической базы школы.

3. Работа, обеспечивающая воспитательный процесс:

а) психолого - социологическая: проведение родительских собраний, анкетирования; индивидуальная работа с обучающимися, родителями, педагогами; профилактическая работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания;

б) методическая: методический уголок.

**II этап. Основной**

Июнь - август

1. Обеспечение условий реализации программы. Организация работы по плану мероприятий по реализации комплексно-целевой программы отдыха и оздоровления детей в летний период «Летний калейдоскоп».

**III этап. Аналитический:**

Август-сентябрь

1. Диагностика результатов работы. Аналитическая деятельность.

2. Итоги работы

**Раздел 6. Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия**

**Материально-техническое состояние:**

Здание МДОУ детского сада № 233 построено по типовому проекту в 1979 году. С 1 апреля 1980 года – введено в эксплуатацию.

Территория детского сада хорошо озеленена, разработаны цветники, газоны. Имеются прогулочные веранды с площадками, хорошо оборудованная спортивная площадка, «уголок леса», где дети любят отдыхать в жаркое время года.

Ежегодно в каждой группе по мере необходимости проводится косметический ремонт, закупается новая современная мебель, ковры, шторы, игрушки и пособия.

Коллектив и администрация детского сада прилагают много сил для того, чтобы детям было тепло, уютно, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения программной цели создаются необходимые условия:

- Кабинет заведующего.
- Методический кабинет.
- Кабинет логопеда.
- Кабинет психолога.
- Физкультурно-музыкальный зал.
- Малый зал.
- Групповые комнаты (10), включающие:
  - раздевальные; игровые-столовые;
  - туалетно-умывальные и душевые комнаты.
- Медицинский блок:
  - кабинет медицинской сестры и врача;
  - процедурный кабинет;
  - изолятор.
- Прачечная (имеются две стиральные машины, электрочайник, центрифуга, сушильно-гладильный каток).
- Пищеблок (частично заменено оборудование)
- Кладовая (поставлен новый холодильный шкаф)

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

## Использование отдельных помещений в летний период

№	Помещения	Процессы	Участники
1.	Логопедический кабинет	Индивидуальные логопедические занятия	Логопед, дети, воспитатели
		Консультации логопеда с родителями	Логопед, родители
2.	Физкультурный (музыкальный) зал	Индивидуальные занятия на тренажёрах	Воспитатели, дети, инструктор по физическому воспитанию
		Оздоровительные профилактические занятия (ребристые дорожки, массажеры и т.д.)	Воспитатели, дети, инструктор по физическому воспитанию
		Праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные соревнования и т.д.	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты, дети всех возрастных групп, родители
		Общие собрания коллектива	Все сотрудники детского сада
3.	Кабинет психолога	Индивидуальные занятия с детьми	Психолог, дети
		Релаксация (минуты отдыха и расслабления под музыку)	Психолог, воспитатели
4.	Малый зал	Индивидуальные музыкальные занятия	Музыкальный руководитель, ребёнок
5.	Медицинский кабинет	Медицинский осмотр детей	Врач, старшая медсестра, дети
		Беседа с родителями при приёме детей в ДОУ	Врач, родители, дети

		Плановые осмотры детей специалистами: (педиатр, окулист, отоларинголог, невропатолог, хирург, детский гинеколог, стоматолог). Анализы.	Дети старших и подготовительных групп
		Плановое обследование детей на энтеробиоз	Старшая медсестра, дети всех возрастных групп.
5.1	Процедурный кабинет	Плановое проведение прививок. Вакцинация детей и сотрудников.	Врач, старшая медсестра, дети, сотрудники.
5.2	Изолятор	Временное пребывание детей.	Заболевшие дети, старшая медсестра.
6.	Методический кабинет	Проведение педсоветов, консультаций, семинаров, обзор новинок методической литературы и т.д.	Старший воспитатель, педагоги.
		Систематизация методического и дидактического материала (сформирована обширная библиотека – более 1000 книг).	Старший воспитатель
		Материалы по аттестации.	Старший воспитатель
		Выставки новинок методической литературы.	Старший воспитатель

## **Раздел 7. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив- 26 человек.

заведующий - 1

старший воспитатель - 1

Воспитатели – 19 человек

Специалисты:

➤ Учитель–логопед – 1

- Педагог–психолог – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре – 1
- Координатор по работе с семьей - 1

Медицинские работники:

- Врач-педиатр – 1
- Старшая медицинская сестра – 1

## Раздел 8. Организация режима пребывания обучающихся в ДОУ и НОД на летний период

Вид деятельности	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
<b>1. Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.</b>	7.00-8.20	1 ч. 20 мин	7.00-8.25	1 ч. 25 мин	7.00 - 8.30	1 ч. 30 мин	7.00 - 8.35	1 ч. 35 мин
<b>2. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.</b>	8.20-8.45	25 мин	8.25-8.50	25 мин	8.30 - 8.50	20 мин	8.30 - 8.50	20 мин
<b>3. Подготовка к прогулке. Прогулка.</b>	8.45-11.45	3 ч.	8.50-11.50	3 ч.	8.50 - 12.00	3 ч.	8.50 - 12.05	2 ч. 55 мин
<b>4. Организация образовательной деятельности на прогулке.</b>	9.30-9.40	10 мин	9.30-9.45	15 мин	9.30- 9.55	25 мин	9.30- 10.00	30 мин
<b>5. Второй завтрак.</b>	10.00– 10.10	10 мин	10.00- 10.10	10 мин	10.00- 10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин
<b>6. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.</b>	11.45- 12.15	30 мин	11.50- 12.20	30 мин	12.00- 12.25	25 мин	12.05-12.30	25 мин
<b>7. Подготовка к обеду. Обед.</b>	12.15- 12.45	30 мин	12.20- 12.50	30 мин	12.25- 12.50	25 мин	12.30-12.55	25 мин
<b>8. Подготовка ко сну. Сон.</b>	12.45- 15.00	2 ч. 15 мин	12.50- 15.00	2 ч 10 мин	12.50- 15.00	2 ч. 10 мин	12.55-15.00	2 ч. 5 мин
<b>9. Совместная деятельность (оздоровительные)</b>	15.00- 15.10	10 мин	15.00- 15.10	10 мин	15.00- 15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин

мероприятия). <b>Полдник.</b>								
<b>Игры.</b>								
<b>10. Самостоятельная деятельность детей, игры.</b>	15.10– 16.20	1 ч. 10 мин	15.10– 16.25	1 ч. 15 мин.	15.10– 16.30	1 ч 20 мин.	15.10- 16.35	1 ч. 25 мин.
<b>11. Подготовка к ужину. Ужин.</b>	16.20- 16.40	20 мин	16.25- 16.45	20 мин	16.30- 16.50	20 мин.	16.35- 16.50	15 мин.
<b>12. Подготовка к прогулке. Прогулка.</b>	16.40- 18.30	1 ч. 50 мин	16.45 - 18.30	1 ч. 45 мин	16.50- 18.30	1 ч. 40 мин	16.50-18.30	1 ч. 40 мин
<b>13. Уход детей домой.</b>	18.30- 19.00	30 мин	18.30- 19.00	30 мин	18.30- 19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
<b>ИТОГО</b>	-	<b>720 минут</b>	-	<b>720 минут</b>	-	<b>720 минут</b>	-	<b>720 минут</b>
<b>Общий подсчет времени</b>	Совместная деятельность	2 ч.	2 ч. 20 мин	2 ч. 30 мин	2 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин	2 ч. 40 мин	2 ч. 40 мин
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 36 мин.	3 ч. 36 мин	3 ч. 36 мин	3 ч. 36 мин	3 ч. 36 мин	3 ч. 36 мин	3 ч. 36 мин
	Прогулка	6 ч. 10 мин	6 ч. 10 мин	6 ч. 10 мин	6 ч. 10 мин	6 ч. 10 мин	6 ч. 10 мин	6 ч. 10 мин
	Дневной сон	130 мин	120 мин	120 мин	120 мин	120 мин	120 мин	120 мин

Вид деятельности		Группа раннего возраста		I младшая группа	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.		7.00- 7.55	55 мин.	7.00- 8.00	1 ч.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.		7.55-8.05	10 мин	8.00-8.10	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.		8.05- 8.35	30 мин	8.10- 8.40	30 мин
4. Самостоятельная игровая деятельность.		8.35-8.50	15 мин	8.40-8.50	10 мин
5. Подготовка к прогулке. Прогулка.		8.50-11.00	2ч. 10 мин	8.50-11.05	2ч. 15 мин
6. Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).		9.10-9.20	10 мин	9.10-9.20	10 мин
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.		10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин
10. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.		11.00-11.50	50 мин	11.05-11.50	45 мин
11. Подготовка ко сну. Сон.		11.50-15.00	3ч. 10 мин.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.
12. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.		15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
13. Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.		15.15-16.10	55 мин	15.15-15.40	55 мин
16. Подготовка к ужину. Ужин.		16.10-16.40	30 мин	16.10-16.40	30 мин
18. Подготовка к прогулке. Прогулка.		16.40-18.30	1 ч.50 мин	16.40-18.30	1 ч.50 мин
19. Уход детей домой.		18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
<b>ИТОГО</b>		-	<b>720 минут</b>	-	<b>720 минут</b>
<b>Общий подсчет времени</b>	Совместная деятельность	2 ч. 20 мин		2 ч. 25 мин	
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 10 мин		3 ч. 15 мин	
	Прогулка	4ч.		4ч.05 мин	
	Дневной сон	180 мин.		180 мин	

**Расписание совместной деятельности воспитателя и детей по основным направлениям развития в летний период**

<i>Группа</i>	<i>Дни недели</i>				
	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<b>Раннего возраста</b>	Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>Младшая</b>	Физическое развитие	Познавательно-речевое развитие	Физическое развитие	Социально-личностное развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b>Средняя</b>	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	- Познавательно-речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-личностное развитие
<b>Старшая, подготовитель</b>	- Физическое развитие - Художественно-эстетическое развитие	- Познавательно-речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие	- Социально-личностное развитие - Физическое развитие	- Художественно-эстетическое развитие - Познавательно-речевое развитие	Физическое развитие

## **Раздел 9. Ожидаемые результаты**

- Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг ФГОС на 95%.

- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.

- Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

- Стабильное функционирование службы мониторинга.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.

- Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

- Современная предметно-развивающая среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.

- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

## II ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

### План мероприятий по реализации комплексно-целевой программы по организации отдыха и оздоровления детей в летний период «Летний калейдоскоп»

#### 2.1. Подготовка к летней оздоровительной работе.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
<b>I Административно – хозяйственная деятельность</b>			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.	До 17.05.	Зам. зав. по АХР <u>Барсукова Е.В.</u> Воспитатели.
1.2	Ремонт оборудования на физкультурно-спортивной площадке.	До 14.05.	Зам. зав. по АХР <u>Барсукова Е.В.</u>
1.3	Сделать ревизию спортивного инвентаря.	До 14.05.	Инструктор по физкультуре <u>Гусева Г.В.</u>
1.4	Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп.	До 14.06.	Воспитатели
1.5	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	До 23.05.	Заведующая <u>Зарубина С.В.</u> Воспитатели
1.6	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	До 15.05.	Зам. зав. по АХР <u>Барсукова Е.В.</u>
1.7	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей).	До 01.05.	Заведующая <u>Зарубина С.В.</u> Зам. зав. по АХР <u>Барсукова Е.В.</u> Воспитатели
1.8	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.	До 27.05.	Воспитатели
<b>II Методическая работа</b>			
2.1	Провести педагогический совет «Работа детского сада в летне-оздоровительный период».	До 23.05.	Старший воспитатель <u>Нагибина Л.Н.</u>
2.2	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».	До 23.05.	Старший воспитатель <u>Нагибина Л.Н.</u>
2.3	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в	До 28.05.	Старший воспитатель <u>Нагибина Л.Н.</u>

	летний период.		
<b>2.4</b>	Составить календарь летних народных праздников, развлечений.	До 28.05.	Старший воспитатель <u>Нагибина Л.Н.</u>
<b>III Работа с родителями</b>			
<b>3.1</b>	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада.	До 30. 05.	Заведующая <u>Зарубина С.В.</u> Воспитатели
<b>3.2</b>	Подготовить памятки для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе.	До 30.05.	Воспитатели
<b>3.3</b>	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в методическом кабинете.	До 03.06.	Старший воспитатель <u>Нагибина Л.Н.</u>
<b>3.4</b>	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце.	До 03.06.	Старший воспитатель <u>Нагибина Л.Н.</u> Воспитатели

### **2.1. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.**

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
<b>1.</b>	Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня.	+	+	+	Воспитатели
<b>2.</b>	Утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения.	+	+	+	Инструктор по физкультуре <u>Гусева Г.В.</u> Муз.руководитель <u>Зиновьева В.В.</u>
<b>3.</b>	Формирование навыков личной гигиены	+	+	+	Воспитатели Мл. воспитатели
<b>3.1.</b>	Наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей.	+	+	+	Воспитатели Мл. воспитатели
<b>3.2.</b>	Обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.)	+	+	+	Воспитатели. Мл. воспитатели
<b>3.3.</b>	Демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий.	+	+	+	Воспитатели Мл. воспитатели
<b>3.4</b>	Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены.	+	+	+	Воспитатели Мл. воспитатели
<b>3.5</b>	Демонстрация информативного и				Воспитатели

	дидактического материала на тему «Я и мое здоровье»	+	+	+	Мл. воспитатели
4.	Выработка навыков самообслуживания.	+	+	+	Воспитатели Мл. воспитатели
5.	Организация рационального питания.	+	+	+	Заведующая <u>Зарубина С.В.</u> Ст. медсестра <u>Фирстова А.Г.</u>
6.	Проведение экскурсий на природу.	+	+	+	Воспитатели
7.	Оформление предметного окружения ребенка, направленное на духовное и нравственное развитие.	+	+	+	Воспитатели Родители
8.	Цикл бесед с детьми по теме «В здоровом теле – здоровый дух».	+	+	+	Воспитатели
9.	Цикл бесед с детьми по теме «Как обезопасить свою жизнь».	+	+	+	Воспитатели
10	Формирование навыков культуры питания:	+	+	+	Воспитатели Мл. воспитатели

### 2.3. Диагностическая деятельность.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Системный учет и анализ заболеваемости.	+	+	+	Воспитатели Ст. медсестра <u>Фирстова А.Г.</u>
2.	Системный учет и анализ посещаемости.	+	+	+	Заведующая <u>Зарубина С.В.</u>

### 2.4. Коррекционная деятельность, основанная на диагностическом анализе здоровья детей узкими специалистами, педиатром.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Проведение упражнений для формирования правильной осанки.	+	+	+	Ст. медсестра <u>Фирстова А.Г.</u> Инструктор по физкультуре
2.	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия.	+	+	+	<u>Гусева Г.В.</u> Воспитатели
3.	Работа по звуковой культуре речи.	+	+	+	Воспитатели Учитель-логопед <u>Кондратьева Т.А.</u>

## 2.5. Консультативная деятельность.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
<b>1. Памятки для родителей.</b>					
	«Отдыхаем всей семьей»	+			Воспитатели I младшей группы
	«Полянка отдыха и спорта»	+	+		Воспитатели II младшей группы
	«Лесные загадки»			+	Воспитатели средней группы
	«Витамины и их важность»		+		Воспитатели старшей группы
	«Идем в школу»	+			Воспитатели подготовительной группы
<b>2. Консультации для родителей.</b>					
	«С малышом на природе»	+			Воспитатели I младшей группы
	«О детском травматизме и опасности на дорогах»			+	
	«Способы закаливания ребенка летом»	+			Воспитатели II младшей группы
	«С малышом в лесу и на даче»	+			Воспитатели средней группы
	Встречаем лето	+			Воспитатели старшей группы
	Портрет будущего первоклассника «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	+			Старший воспитатель <u>Нагибина Л.Н.</u>
<b>3. Оформление наглядной агитации.</b>					
1.	«Осторожно насекомые!»		+		Воспитатели I младшей группы
	«Опасные игрушки»			+	
	«Осторожно, грибы!»		+	+	Воспитатели II младшей группы
	«Полезные лекарственные растения»	+			Воспитатели средней группы
	«Природы прекрасные творенья»			+	Воспитатели старшей группы
	«Наши здоровые дети!»			+	Воспитатели подготовительной группы
2.	<b>Выпуск брошюр:</b> «Личная гигиена»	+			Ст. медсестра <u>Фирстова А.Г.</u>
	«Моя безопасность летом»	+	+	+	Ст. медсестра

					<u>Фирстова А.Г.</u>
	«О пищевых отравлениях»	+	+	+	Ст. медсестра <u>Фирстова А.Г.</u>
	«Забавы на воде»	+			Воспитатели I младшей группы
	«Соблюдаем правила дорожного движения»			+	
	«Правила дорожного движения»		+	+	Воспитатели II младшей группы
	«Учимся замечать свои недостатки»		+		Воспитатели подготовительной
	«Соблюдение правил личной гигиены»			+	Воспитатели средней
	«О безопасности на дорогах»		+		Воспитатели старшей группы
<b>4.</b>	<b>Создание библиотечки для родителей во всех группах и ее постоянное пополнение.</b>	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп.
<b>5</b>	<b>Встречи (педагоги, родители, дети)</b> <i>Открытые просмотры</i>				
	Поделки вместе с родителями «Рассмешим наши игрушки»			+	Воспитатели I младшей группы
	Досуг «Что можно, что нельзя?»	+			Воспитатели II младшей группы
	Праздник «День семьи»		+		Воспитатели средней группы
	Развлечение «Маме, папе помогу, им на помощь я приду»	+			Воспитатели старшей группы, Инструктор по физкультуре <u>Гусева Г.В.</u>
	Досуг «Наша дружная семья»		+		Воспитатели подготовительной группы Инструктор по физкультуре <u>Гусева Г.В.</u>
<b>6.</b>	<b>Практикумы для родителей</b>				
	«Игры с песком»		+		Воспитатели II младшей группы
	«Дети и дорога»	+			Воспитатели средней группы
	«Оказание первой медицинской помощи ребенку»	+	+		Воспитатели старшей группы, подготовительной группы

	«Игры и забавы с водой и песком, камнями, бросовым материалом»		+		Воспитатели I младшей группы
	«Витамины на грядке»			+	

## 2.6. Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.

### 2.6.1. Оздоровительная работа с детьми.

#### 2.6.1.1. Закаливающие мероприятия.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.1.	Прием детей на улице.	+	+	+	Воспитатели
1.2.	Проветривание помещений.	+	+	+	Мл. воспитатели
1.3.	Воздушные ванны.	+	+	+	Воспитатели
1.4.	Гимнастика после сна.	+	+	+	Воспитатели
1.5.	Сон без маек.	+	+	+	Воспитатели
1.6.	Ходьба по мокрым дорожкам.	+	+	+	Воспитатели
1.7.	Оздоровительный бег.	+	+	+	Воспитатели
1.8.	Ходьба босиком.	+	+	+	Воспитатели
1.9.	Ходьба по дорожке «Здоровья»	+	+	+	Воспитатели
1.10.	Обливание рук и ног до локтя.	+	+	+	Воспитатели
2.	Включение в питание: 1) Зелень, лук, чеснок.	+	+	+	Ст. медсестра <u>Фирстова А.Г.</u>
	2) Свежие овощи, фрукты, витаминный напиток, соки.	+	+	+	Ст. медсестра <u>Фирстова А.Г.</u>
3.	Облегченная одежда.	+	+	+	Ст. медсестра <u>Фирстова А.Г.</u> Воспитатели
4.	Физкультурные досуги, игры.	+	+	+	Ст. медсестра <u>Фирстова А.Г.</u> Воспитатели

#### 2.6.1.2. Профилактические мероприятия

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Упражнения на профилактику плоскостопия.	+	+	+	Ст. медсестра <u>Фирстова А.Г.</u> Воспитатели
2.	Упражнения на формирование правильной осанки.	+	+	+	Ст. медсестра <u>Фирстова А.Г.</u> Воспитатели
3.	Дыхательная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели
4.	Пальчиковая гимнастика.	+	+	+	Воспитатели

#### 2.6.1.3. Просветительская работа

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Уголок «Безопасное лето»	+	+	+	Воспитатели

2.	Уголки здоровья: «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни.	+	+	+	Воспитатели

### **2.6.2. Организация двигательного режима в ДОУ.**

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Утренняя гимнастика.	+	+	+	Воспитатели
2.	Физ.минутки.	+	+	+	Воспитатели
3.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей.	+	+	+	Воспитатели
4.	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка.	+	+	+	Воспитатели
5.	Физкультурный досуг.	+	+	+	Воспитатели
6.	Соревнование эстафеты.	+	+	+	Воспитатели
7.	Спортивные праздники.	+	+	+	Воспитатели
8.	Походы, экскурсии в парк.	+	+	+	Воспитатели
9.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.	+	+	+	Воспитатели
10.	Индивидуальная работа по развитию движений.	+	+	+	Воспитатели

### **2.7. Охрана психического здоровья детей.**

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Создание психологического комфорта в группах.	+	+	+	Воспитатели
2.	Обеспечение эмоционального спокойствия детей.	+	+	+	Воспитатели
3.	Музыкотерапия.	+	+	+	Воспитатели Педагог-психолог <u>Самолетова Е.Н.</u>
4.	Работа с пейзажными картинками.	+	+	+	Воспитатели

## 2.8. План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период 2013 г.

### Неделя «Ребенок имеет права» 2.06.14– 6.06.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Пн.</b>	<u>День театрализации</u> «В гости к мишке»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «На спортивную площадку»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «К березе»	<u>Творческая мастерская</u> Рисование мелками «В гости к солнышку»	<u>Творческая мастерская</u> Рисование мелками «Сказочное детство»
<b>Вт.</b>	<u>Творческая мастерская</u> Рисование гуашью «Босиком по лужам»	<u>Развлечения</u> «Пусть всегда буду я!»		<u>День театрализации</u> Инсценировка «Лиса и петух»	<u>День театрализации</u> Кукольный театр «Волк и семеро козлят»
<b>Ср.</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «Полянка в детском саду»	<u>Творческая мастерская</u> Рисование мелками «Лето красное пришло»	<u>Творческая мастерская</u> Рисование мелками «Веселое солнышко»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «Волшебный мешочек»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «В любом месте веселее вместе»
<b>Чт.</b>	<u>Развлечения</u> «Наседка и цыплята»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «Веселые зайчата»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «Мой веселый звонкий мяч»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «Наш сад так хорош, лучше сада не найдешь!»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «Детская площадка поселка»
<b>Пт.</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «Мячик круглый есть у нас»	<u>День театрализации</u> Кукольный театр «Петрушка и бабушка в гостях у ребят»		<u>Развлечения</u> Мир – детям!	

## Неделя «Здравствуй, лето!» 09.06.14– 13.06.14

	<b>1 младшая</b>	<b>2 младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовит</b>
<b>Пн.</b>	<u>День театрализации</u>  Драматизация «Выходили утята на лужок»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «На солнечной полянке»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «Парковая зона детского сада»	<u>Творческая мастерская</u>  Рисование «Летние фантазии»	<u>Творческая мастерская</u>  Работа с пластилином «Пластилиновые фантазии»
<b>Вт.</b>	<u>Творческая мастерская</u>  Рисование «Солнышко лучистое»	<u>Развлечения</u>  «Здравствуй, лето красное!»		<u>День театрализации</u>  Кукольный театр «Петрушкин цирк»	<u>День театрализации</u>  Театрализация «Гуси лебеди»
<b>Ср.</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «По дорожкам детского сада»	<u>Творческая мастерская</u>  Конструктивная деятельность «Чудо городок»	<u>Творческая мастерская</u>  «Чудо дерево»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «Ты мой друг и я твой друг»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «День мяча»
<b>Чт.</b>	<u>Развлечения</u>  Досуг «Кого разбудил петушок»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  Спортивный праздник «Мир, лето, спорт!»		<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> <b>В парк</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> <b>По экологической тропе</b>
<b>Пт.</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «Если хочешь быть здоров»	<u>День театрализации</u>  Инсценировка «Как у нашего кота»	<u>День театрализации</u>  Драматизация «Лиса-лапотница»	<u>Развлечения</u>  «Лето красное пришло!»	<u>Развлечения</u>  «Стихи детства – стихи А. Барто»

**Неделя «Человек. Если хочешь быть здоров....» 16.06.14– 20.06.14**

	<b>1 младшая</b>	<b>2 младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовит</b>
<b>Пн.</b>	<u>День театрализации</u> «Встреча с Доктором Айболитом»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «По ровненькой дорожке»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> В физкультурный зал	<u>Творческая мастерская</u> Рисование плаката «Если хочешь быть здоров»	<u>Творческая мастерская</u> Рисование «Делаем зарядку»
<b>Вт.</b>	<u>Творческая мастерская</u> «Рассмешим наши игрушки»	<u>Развлечения</u> «Спасибо зарядке – здоровье в порядке»	<u>Развлечения</u> «День здоровья»	<u>День театрализации</u> Инсценир. «В гостях у Айболита»	
<b>Ср.</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> На спортивную площадку	<u>Творческая мастерская</u> «В гостях у карандаша»	<u>Творческая мастерская</u> Рисование «Моя любимая игра»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Праздник «В гостях у Нептуна»	
<b>Чт.</b>	<u>Развлечения</u> «Веселые воробушки»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Праздник «Мы сильные и ловкие»		<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> На спортивную площадку	
<b>Пт.</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «Из кружка в кружок»	<u>День театрализации</u> Театр игрушек «Кот, петух и лиса»	<u>День театрализации</u> Настольный театр «Морозко»	<u>Развлечения</u> В здоровом теле здоровый дух	<u>Развлечения</u> Досуг «Быть здоровыми хотим»

## Неделя «Огонь – друг, огонь – враг» 23.06.14– 27.06.14

	<b>1 младшая</b>	<b>2 младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовит</b>
<b>Пн.</b>	<u>День театрализации</u> <b>«Кто к нам в гости пришел?»</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> <b>В библиотеку</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> <b>В старшую группу</b>	<u>Творческая мастерская</u> <b>«Шишки и грибы для белочек»</b>	<u>Творческая мастерская</u> <b>Рисование тычками «Чудесные бабочки»</b>
<b>Вт.</b>	<u>Творческая мастерская</u> <b>«Пряники для мишки»</b>	<u>Развлечения</u> <b>«Волшебные слова»</b>	<u>Развлечения</u> <b>«Не играй с огнем»</b>	<u>День театрализации</u> <b>Исценировка «Путешествие в Вообразию»</b>	<u>День театрализации</u> <b>Театрализация «Спички детям не игрушка»</b>
<b>Ср.</b>	<u>Беседа</u> <b>«Профессия - пожарник»</b>	<u>Творческая мастерская</u> <b>Рисование «Профессия - пожарник»</b>	<u>Творческая мастерская</u> <b>Лепка «Игрушка для друга»</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> <b>Досуг «Это мы должны знать»</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> <b>Развлечение «Не брошу друга я в беде»</b>
<b>Чт.</b>	<u>Развлечения</u> <b>«Мы едем, едем, едем в далекие края»</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> <b>Досуг «01(112) при пожаре позвони!»</b>		<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> <b>В медицинский кабинет</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> <b>На прачечную</b>
<b>Пт.</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> <b>«Ежик и его друзья»</b>	<u>День театрализации</u> <b>Инсценировка «У бабушки в гостях»</b>	<u>День театрализации</u> <b>Настольный театр «Лиса и волк»</b>	<u>Беседа, организация образовательной деятельности с сотрудниками ПЧ</u> <b>«Опасно для жизни – пожар!»»</b>	

## Неделя «Транспорт. Ребенок на улицах города (ПДД и ОБЖ)» 30.07.14–04.07.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
<b>Пн.</b>	<u>День театрализации</u>  Кукольный театр «Козлятки и волк»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «Грядки с овощами»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «Площадка ПДД»	<u>Творческая мастерская</u>  Конструирование из коробок «Разные машины»	<u>Творческая мастерская</u>  Конструирование из бросового материала «Моя улица»
<b>Вт.</b>	<u>Творческая мастерская</u>  Конструирование «Разные дороги»	<u>Развлечения</u>  «Что можно, что нельзя»	<u>Развлечения</u>  «Дед Мороз в гостях у ребят летом»	<u>День театрализации</u>  «Поездка в деревню»	<u>День театрализации</u>  Инсценировка «Мы гуляем»
<b>Ср.</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u>  «Площадка ПДД»	<u>Творческая мастерская</u>  Рисование «Витаминный огород»	<u>Творческая мастерская</u>  «Светофор»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  Развлечение «Дорожный марафон»	
<b>Чт.</b>	<u>Развлечения</u>  «Что можно, что нельзя»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  Праздник «Лето встречай, правила дорожного движения вспоминай»		<u>Экскурсия, целевые прогулки</u>  Целевая прогулка к проезжей части	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u>  «Площадка ПДД»
<b>Пт.</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  Досуг «Все ребятам надо знать, как по улицам гулять»	<u>День театрализации</u>  Инсценировка р.н.з. «Солнышко-ведерышко»	<u>День театрализации</u>  Кук. театр «Зайкины подарки»	<u>Развлечения</u>  «Путешествие в страну почемучек»	<u>Развлечения</u>  «Путешествие в страну Светофорию»

## Неделя «Неделя семьи» 07.07.14–11.07.14

	<b>1 младшая</b>	<b>2 младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовит</b>
<b>Пн.</b>	<u>День театрализации</u> <b>«Дом для зайчика»</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> <b>«Путешествие в страну игрушек»</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> <b>«В гости к будущим первоклассникам»</b>	<u>Творческая мастерская</u> <b>Рисование плаката «Моя семья - мой отчий дом»</b>	<u>Творческая мастерская</u> <b>Рисование «Я люблю свою семью»</b>
<b>Вт.</b>	<u>Творческая мастерская</u> <b>Рисование «Мама, папа, я – вот моя семья»</b>	<u>Развлечения</u> <b>«Вышла курочка гулять...»</b>	<u>Развлечения</u> <b>«День семьи»</b>	<u>День театрализации</u> <b>Пальчик. театр «Маша и медведь»</b>	<u>День театрализации</u> <b>«Бабушкины сказки»</b>
<b>Ср.</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> <b>«Вот поезд наш едет»</b>	<u>Творческая мастерская</u> <b>«Миски для трех медведей»</b>	<u>Творческая мастерская</u> <b>Рисование «Мама, папа, я – дружная семья»</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> <b>Праздник с родителями «Чемпионами мы станем»</b>	
<b>Чт.</b>	<u>Развлечения</u> <b>«Кошачья семья»</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> <b>Досуг «Вместе дружно мы живем»</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> <b>Досуг «Мы быстрые и ловкие»</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> В библиотеку на выставку ко Дню семьи	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> В библиотеку на выставку ко Дню семьи
<b>Пт.</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> <b>Досуг «В гнездышке воробышки живут»</b>	<u>День театрализации</u> <b>Театр. игра «Веселые соседи»</b>	<u>День театрализации</u> <b>Драматизация «Петушок и бобовое зернышко»</b>	<u>Развлечения</u> <b>Досуг «Наша дружная семья»</b>	

## Неделя «Экологическая неделя» 14.07.14–18.07.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
Пн.	<u>День театрализации</u> «Ох, красивый теремок – очень, очень он высок!»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «Путешествие в страну цветов»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «Клумбы детского сада»	<u>Творческая мастерская</u> «Бабочки на лугу»	<u>Творческая мастерская</u> «Пруд с утятами»
Вт.	<u>Творческая мастерская</u> Рисования «Разноцветная лужайка»	<u>Развлечения</u> «Что нам лето подарило?»	<u>Развлечения</u> «Чудесная полянка»	<u>День театрализации</u> Инсценир р.н.с. «Вершки и корешки»	<u>День театрализации</u> «Сказка по-новому»
Ср.	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «К березке в гости»	<u>Творческая мастерская</u> «Разноцветные ладошки»	<u>Творческая мастерская</u> «Пластилиновые цветочки»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Праздник «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!»	
Чт.	<u>Развлечения</u> «Как зайчонок степа в лесу заблудился»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Развлечение «Вместе с солнышком»		<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «Экологическая тропа»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «Путешествие в лес»
Пт.	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «Кто в домике живет?»	<u>День театрализации</u> Пальчиковый театр «Вылечим петушка»	<u>День театрализации</u> Драматизация «Красная шапочка»	<u>Развлечения</u> «Путешествие с капитаном Врунгелем»	

## Неделя «Рассказы и сказки сочиняем сами» 21.07.14–25.07.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
<b>Пн.</b>	<u>День театрализации</u>  Инсценировка «Приглашаем на пирог»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u>  Цел. прогулка в 1 мл.гр. «Все игрушки по местам»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u>  «В библиотеку»	<u>Творческая мастерская</u>  «Мастерская посуды для кукол»	<u>Творческая мастерская</u>  «Подарок другу»
<b>Вт.</b>	<u>Творческая мастерская</u>  «Зернышки для птичек»	<u>Развлечения</u>  «В гости к бабушке-Загадушке»	<u>Развлечения</u>  «Праздник добра»	<u>День театрализации</u>  Инсценир. сказки В. Сутеева «Под грибом»	<u>День театрализации</u>  <i>Инсценир р.н.с. «Теремок»</i>
<b>Ср.</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u>  «Сельский лужок»	<u>Творческая мастерская</u>  Рисование «Угощение для зверят»	<u>Творческая мастерская</u>  Рисование «Добрые герои сказок»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  Развлечение «Маме, папе помогу, им на помощь я приду»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  Досуг «Вместе весело шагать по просторам»
<b>Чт.</b>	<u>Развлечения</u>  «Как мы лечим петушка»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  Развлечение «Будем вежливыми мы!»		<u>Экскурсия, целевые прогулки</u>  Прогулка на площадку к малышам	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u>  Цел. прогулка к скворечнику
<b>Пт.</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  Досуг «Я иду к вам в гости с подарками»	<u>День театрализации</u>  Кук. театр «Три медведя»	<u>День театрализации</u>  Драматизация отрывка из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	<u>Развлечения</u>  <i>Досуг «Дарите людям доброту»</i> <i>Развлечения</i>	

## Неделя (дополнительная) «Неделя цветов» 28.07.14–01.08.14

	<b>1 младшая</b>	<b>2 младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовит</b>
<b>Пн.</b>	<u>День театрализации</u> «Листики в садочке»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> К цветочным клумбам	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> Где растут цветы?	<u>Творческая мастерская</u> Аппликация «Ромашки»	<u>Творческая мастерская</u> «Цветочная поляна»
<b>Вт.</b>	<u>Творческая мастерская</u> Рисование «Цветы на поляне»	<u>Развлечения</u> «Мы на луг ходили»	<u>Развлечения</u> «Цветик-семицветик»	<u>День театрализации</u> «Сказка, рассказанная вместе»	<u>День театрализации</u> Театрализ сказки «Про лису - рыжую красу»
<b>Ср.</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «Цветущие клумбы»	<u>Творческая мастерская</u> Поделки из камешков «Цветочная поляна»	<u>Творческая мастерская</u> «Платье из цветов»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Праздник «Цветик - семицветик»	
<b>Чт.</b>	<u>Развлечения</u> «Солнечные зайчики»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «Радуга цветов»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «Вырасти цветочек»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> Клумбы детского сада	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> Какие они цветущие растения?
<b>Пт.</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> «Мячик к детям покатился»	<u>День театрализации</u> Инсценировка «Репка»	<u>День театрализации</u> Кук. театр «Дюймовочка»	<u>Развлечения</u> «Праздник цветов»	

## Неделя «Неделя экспериментов» 04.08.14–08.08.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
<b>Пн.</b>	<u>День театрализации</u>  Инсценировка «Мыши сели на порог»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u>  «Где стирают белье?»		<u>Творческая мастерская</u>  Из бросового материала «Мои фантазии»	<u>Творческая мастерская</u>  Оригами «Голубь»
<b>Вт.</b>	<u>Творческая мастерская</u>  Лепка «Вот какие неваляшки»	<u>Развлечения</u>  «Веселый автобус»	<u>Развлечения</u>  «Загадки и отгадки»	<u>День театрализации</u>  Инсценировка «Лиса и журавель»	<u>День театрализации</u>  Инсценировка отрывка из сказки «Приключение Буратино»
<b>Ср.</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «Какие разные машины»	<u>Творческая мастерская</u> Из песка «Пироги для Мишутки»	<u>Творческая мастерская</u> Рисование «Вот какие мы большие»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  Досуг «Зов джунглей»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  Веселые старты
<b>Чт.</b>	<u>Развлечения</u>  «Кошка и котята»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  Досуг «Веселый стадион»		<u>Экскурсия, целевые прогулки</u>  В библиотеку	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u>  «Прощание с детским садом»
<b>Пт.</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  Досуг «Медвежонок и козлята»	<u>День театрализации</u>  Пальчиковый театр «Доктор Айболит»	<u>День театрализации</u>  Кукольный театр «Три медведя»	<u>Развлечения</u>  <b>Праздник знаний</b>	

## Неделя «Путешествие в лесную страну» 11.08.14–15.08.14

	<b>1 младшая</b>	<b>2 младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовит</b>
<b>Пн.</b>	<u>День театрализации</u> «Солнечные зайчики»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «Экологическая тропа»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> «В парковую зону детского сада»	<u>Творческая мастерская</u> «В гостях у Радуги»	<u>Творческая мастерская</u> Пластилиновая радуга
<b>Вт.</b>	<u>Творческая мастерская</u> «Мыльные пузыри»	<u>Развлечения</u> «Шоу мыльных пузырей»	<u>Развлечения</u> «Веселая радуга»	<u>День театрализации</u> Кук. театр «Заюшкина избушка»	<u>День театрализации</u> Инсценировка «Цвета радуги»
<b>Ср.</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> В гости к старшей группе	<u>Творческая мастерская</u> Рисование «Радужная лужайка»	<u>Творческая мастерская</u> Рисование «Радуга-дуга»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Праздник «В мире сказок и приключений»	
<b>Чт.</b>	<u>Развлечения</u> «Карандаш в гостях у нас»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «Мячики»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «В гости к солнышку»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> Экскурсия по территории детского сада	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> В парковую зону детского сада
<b>Пт.</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «Поезд едет, колеса стучат»	<u>День театрализации</u> «Радужный хоровод»	<u>День театрализации</u> Драматизация «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	<u>Развлечения</u> «Вдоль по радуге -дуге»	<u>Развлечения</u> «Радуга-дуга»

## Неделя «Русские традиции. Лето в загадках.» 18.08.14–22.08.14

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
Пн.	<u>День театрализации</u> «Петрушкин концерт»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> В музыкальный зал на выставку «Святые яблочки»		<u>Творческая мастерская</u> «Русская матрешка»	<u>Творческая мастерская</u> «Наливные яблочки»
Вт.	<u>Творческая мастерская</u> Лепка «Калачи из печи»	<u>Развлечения</u> «Яблочный спас»		<u>День театрализации</u> Театрализ. «Как лиса училась летать»	<u>День театрализации</u> Театрализ сказки «Снегурочка»
Ср.	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> Кубанский уголок	<u>Творческая мастерская</u> Лепка «Герои сказок»	<u>Творческая мастерская</u> Лепка «Дымковская игрушка»	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u> Досуг «Эстафета с мячом»	
Чт.	<u>Развлечения</u> «В гостях у бабушки и дедушки»	<u>Физкульт-оздоровит.                      мероприятия</u> Развлечение «Птички- невелички»	<u>Физкульт-оздоровит.                      мероприятия</u> Развлечение «Мы спортсмены»	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> Кубанский уголок	
Пт.	<u>Физкульт-оздоровит.                      мероприятия</u> «Мишка в гости к нам пришел с вкусными яблочками»	<u>День театрализации</u> Настольный театр «Жили-были»	<u>День театрализации</u> Кукольный театр «Гуси- лебеди»	<u>Развлечения</u> «Яблочный спас»	

## Неделя «До свидания, лето» 25.08.14–29.08.14

	<b>1 младшая</b>	<b>2 младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовит</b>
<b>Пн.</b>	<u>День театрализации</u>  <b>Настольный театр «Курочка ряба»</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> <b>«Дорожка здоровья»</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u> <b>«На кухню»</b>	<u>Творческая мастерская</u>  <b>Рисование «Как я отдыхал летом»</b>	<u>Творческая мастерская</u>  <b>Рисование «Прощай лето»</b>
<b>Вт.</b>	<u>Творческая мастерская</u>  <b>Рисование «Вот и желтые листочки появились»</b>	<u>Развлечения</u>  <i>До свиданья, лето</i>		<u>День театрализации</u>  <b>Театрализ. «Незаметно лето пролетело»</b>	<u>День театрализации</u>  <b>Инсценир. стихотворения В. Инбер «Сороконожка»</b>
<b>Ср.</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u>  <b>В парковую зону детского сада</b>	<u>Творческая мастерская</u>  <b>Работа с песком «Мы строители»</b>	<u>Творческая мастерская</u>  <b>Рисование «Что я делал летом?»</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  <b>Досуг «Мы хотим Родине служить»</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  <b>Досуг «Мы дружим с обручами»</b>
<b>Чт.</b>	<u>Развлечения</u>  <b>«Облачковое молочко»</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  <b>Праздник «Вот и лето пролетело»</b>		<u>Экскурсия, целевые прогулки</u>  <b>На детскую площадку в парк поселка</b>	<u>Экскурсия, целевые прогулки</u>  <b>В школу</b>
<b>Пт.</b>	<u>Физкульт-оздоровит. мероприятия</u>  <b>Досуг «Идем бежим»</b>	<u>День театрализации</u>  <b>Настольный театр «Заюшкина избушка»</b>	<u>День театрализации</u>  <b>Кукольный театр «Три поросенка»</b>	<u>Развлечения</u>  <b>«Вот и лето прошло»</b>	

## ПЛАН ЛЕТНИХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/п	<i>Наименование мероприятия</i>	Группы	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>			
1.	«Всем подарим мы улыбку!» <i>Праздник, посвящённый Международному Дню друзей</i>	Все группы	Зиновьева В.В. Кондратьева Т.А.
2.	<i>Кукольный спектакль</i>	Все группы	Нагибина Л.Н.
3.	«Летняя спартакиада» <i>Спортивный праздник на улице</i>	Все группы	Гусева Г.В.
4.	«Пожар в лесу» <i>Театральное представление</i>	Средний, старший возраст	Михайлова О.С.
<b>ИЮЛЬ</b>			
1.	«В стране Светофории»» <i>Развлечение по правилам дорожного движения</i>	Средний, старший возраст	Иванова Н.М.
2.	«Папа, мама, я – дружная семья» <i>Развлечение для детей и родителей</i>	Средний возраст	Гусева Г.В. Прокофьева Е.А. Семеничева Е. В.
3.	«На прогулку в лес пойдём и друзей себе найдём!» <i>Развлечение на тему экологии</i>	Все группы	Костина Н.Ю. Леонтьева С.А.
4.	<i>Кукольный спектакль</i>	Все группы	Нагибина Л.Н.
<b>АВГУСТ</b>			
1.	<i>Кукольный спектакль</i>	Все Группы	Нагибина Л.Н.
2.	«Лесовичок принимает гостей» <i>Загадки, игры, конкурсы</i>	Все группы	Зиновьева В.В.
3.	«На лесной полянке» <i>Спортивное развлечение</i>	Средний, старший возраст	Гусева Г.В.
4.	«Трям! Здравствуйте!» <i>Игры, конкурс на лучшую игрушку</i>	Средний, старший возраст	Иванова Н.М.

## 2.9. Контроль за организацией летней оздоровительной работы.

Объект контроля	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<b>Санитарное состояние и содержание участка</b>	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	Ежедневно	Заведующая <u>Зарубина С.В.</u> Зам. зав. по АХР <u>Барсукова Е.В.</u> Ст.медсестра <u>Фирстова А.Г.</u>
<b>Санитарно-гигиеническое состояние помещений</b>	Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания.  Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели и посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка).  Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения.  Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых.	Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно	Старший воспитатель <u>Нагибина Л.Н.</u>
<b>Оборудование помещений</b>	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (медицинская техника, компьютеры, ТСО и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность.	Ежедневно	
<b>Организация питания</b>	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды. инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	

	<p>Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями</p> <p>Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом )</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	
<b>Состояние питьевого режима</b>	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил.	Ежедневно	Ст.медсестра <u>Фирстова А.Г.</u>
<b>Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физического развития детей</b>	<p>Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула.</p> <p>Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и пр.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу. Кроме того, важное значение при проведении медико-педагогических наблюдений приобретает определение внешних признаков утомления. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<b>Состояние здоровья</b>	Комплексный осмотр.	1 раз в 10 дней	Ст.медсестра <u>Фирстова А.Г.</u>

<b>детей</b>	<p>Обследование на педикулез.</p> <p>Профилактика контактных гельминтозов: маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами. соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки.</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>Ежедневно</p>	
<b>Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)</b>	<p>Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, и т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя)</p> <p>Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов.</p> <p>Измерение температуры</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Ст.медсестра <u>Фирстова А.Г.</u></p>
<b>Состояние одежды и обуви</b>	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	<p>Ст.медсестра <u>Фирстова А.Г.</u></p> <p>Старший воспитатель <u>Нагибина Л.Н.</u></p> <p>Воспитатели</p>
<b>Соблюдение двигательного режима</b>	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	
<b>Осуществление системы закаливания</b>	Используемые формы и методы	Ежедневно	
<b>Организация прогулки</b>	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей.	Ежедневно	

	Питьевой режим Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно Ежедневно	
<b>Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня</b>	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Ежедневно	Ст.медсестра <u>Фирстова А.Г.</u> Старший воспитатель <u>Нагибина Л.Н.</u> Воспитатели
<b>Организация дневного сна</b>	Санитарно-гигиеническое состояние помещения. подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	Ст.медсестра <u>Фирстова А.Г.</u> Старший воспитатель <u>Нагибина Л.Н.</u>
<b>Организация физкультурно - оздоровительных праздников, досуга и развлечений</b>	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей. состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения. эмоционально состояние, наличие внешних признаков утомления)	По плану	Ст.медсестра <u>Фирстова А.Г.</u> Старший воспитатель <u>Нагибина Л.Н.</u>

## 2.10. Методическая работа

<b>Формы</b>	<b>Июнь</b>	<b>Июль</b>	<b>Август</b>
<b>Консультации</b>	«Подвижные игры: развивающий потенциал и педагогические условия организации» <b>Отв. Гусева Г.В.</b>	«Игры с песком в формировании эмоциональной сферы дошкольников» <b>Отв. Самолетова Е.Н.</b>	«Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС» <b>Отв. Нагибина Л.Н.</b>

Консультация медперсонала	-	«Профилактика желудочно- кишечных заболеваний»  <b>Отв. Фирстова А.Г.</b>	«Профилактика отравлений грибами и ядовитыми растениями, ягодами» <b>Отв. Фирстова А.Г.</b>
Семинар – практикум, мастер-класс	«Организация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения» <b>Отв. Михайлова О.С.</b>	-	-
Работа методического кабинета (выставки)	Выставка методических материалов по летней оздоровительной работе <b>Отв. Нагибина Л.Н.</b>	Выставка «День семьи, любви и верности»  <b>Отв. Нагибина Л.Н.</b>	Фото-выставка «Развивающая среда в группах»  <b>Отв. Иванова Н.М.</b>
Информационно – рекламная деятельность	Выпуск буклета «Приходите в гости к нам».  <b>Отв. Нагибина Л.Н.</b>	Выпуск буклета «Семья, любовь, верность»  <b>Отв. Иванова Н.М.</b>	Выпуск буклета по адаптации детей к ДОУ  <b>Отв. Пашкина И.В.</b>