Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 233»
_____ Зарубина С.В.

Приказ №01-14/21
от 18 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 233»
за 2022 год

Ярославль, 2023 год

Введение

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Процедура самообследования МДОУ «Детский сад № 233» регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
• Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
• Приказом МДОУ «Детский сад № 233» о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Сроки проведения самообследования: с 20.02.2023 г по 31.03.2023 г. (Приказ № 01-14/09 от 17.02.2023г.)

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:
заведующий МДОУ «Детский сад № 233» С.В. Зарубина
старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 233» Н.М. Иванова

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МДОУ «Детский сад № 233») Дзержинского района города Ярославля
Руководитель	Зарубина Светлана Викторовна
Адрес организации	150052, Ярославская область, город Ярославль, проспект Дзержинского, 73 А
Телефон, факс	тел./факс: (4852) 54-91-85 тел./факс заведующего: +7 (901)175-35-25 телефон бухгалтерии: (4852) 54-53-05 телефон мед. кабинета: 98-87-35
Адрес электронной почты	yardou233.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 03.08.2015 № 190/15 серия 76Л02 №0000431. Наименование лицензирующего органа: департамент образования Ярославской области.
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-76-01-001648 от 10.08.2015г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Всего человек, посещающих учреждение	239 человека

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1746,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1518 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 239 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 2 первых младших группы;
- 1 вторая младшая группы;
- 2 средних группы;
- 2 старших группы;
- 2 подготовительных к школе группы

Группы											
№ группы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	***Всего***
Возраст:	1-2	2-3	4-5	3-4	2-3	5-6	6-7	5-6	6-7	4-5	
Количество детей:	23	23	24	25	16	25	26	26	26	25	***239***

Общее количество воспитанников	239	100%
В режиме 12-ти часового пребывания	239	100%
В режиме кратковременного пребывания	0	0%
Дети с ОВЗ	70	29%

В МДОУ «Детский сад № 233» количественный состав воспитанников, осваивающих ООП ДОУ – 239 человек. Из них в 2022 году общее количество детей с ОВЗ составило **84** человек:

- дети с ТНР – 65человек
- дети с ЗПР – 19 человек
- инвалид – 1 человек.

Дети с ОВЗ имеют заключения специалистов ТПМПК.

Для работы с детьми ОВЗ творческой группой педагогов и специалистов учреждения разработана Адаптированная образовательная программа (АОП). При составлении АОП использован опыт работы, подкрепленный современными коррекционно-развивающими программами и научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами.

Со 02 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Пожелания и

предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
Полная	201	87,4%
Неполная с матерью	23	12,1%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	2	0,9%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
1 ребенок	63	28%
2 ребенка	111	49%
3 ребенка и более	52	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей ДОУ и интересов воспитанников организованы дополнительные **платные образовательные услуги**.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: социально-педагогическому и оздоровительному.

В детском саду функционирует 7 кружков. В 2022 году платными образовательными услугами воспользовались 228 воспитанников:

№ п/п	*Программа (название/направленность)*	*Возраст детей*	*Руководитель кружка*
1	«Сказки фиолетового леса» *по методике В.В. Воскобовича* (социально-педагогической направленности)	3-4 года 4-5 лет	Леонтьева А.В.

2	«Затейники» *Художественная мастерская* (художественно-эстетической)	3 - 4 года 4-5 лет	Ольховикова А.М.
3	«Радуга» *Изо – студия* (художественно-эстетической направленности)	3 - 4 года 4 – 5 лет	Серова И.Г.
4	«Читай-ка» (социально-педагогической направленности)	5 - 6 лет 5-7 лет	Задорожная И.А.
5	«РИТМ» *ритмопластика* (художественно-эстетической направленности)	4 – 5 лет	Наместникова Ю.В., хореограф
	«РИТМ» *ритмопластика с элементами хореографии* (художественно-эстетической направленности)	5 - 6 лет 6 - 7 лет	
6	«Старт Ум» *(индивидуальные занятия с детьми с ЗПР)* (социально-педагогической направленности)	5-6 лет	Лягушева Н.Ю.
7	«Детский фитнес» (физкультурно-оздоровительной направленности)	3-4 года 4-5лет 5-6 лет 6-7 лет	Агаронян Л.А. Рамазанова Т.В.
8	Легоконструирование и Робототехника (физкультурно-оздоровительной направленности)	4-8 лет	Черняева М.Е.

Так же в ДОУ организованы бесплатные дополнительные кружки

№ п/п	***Программа (название/направленность)***	***Возраст детей***	***Руководитель кружка***
1	«Искорка»» *Театральная студия* (социально-педагогической направленности)	4 - 7 лет	Видова М.И., *Музыкальный руководитель*
2	«Озорные нотки» *Вокальная студия* (художественно-эстетической)	5 - 7 лет	Зиновьева В.В., *Музыкальный руководитель*
3	«Логоритмика» (социально-педагогической направленности)	4 - 7 лет	Видова М.И., *Музыкальный руководитель*

В дополнительном образовании задействовано 95% воспитанников ДОУ. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад № 233» на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательного процесса; реализуется Программа Развития, ООП ДО, АОП ДО, комплексный Годовой план работы, нормативные документы органов государственно – общественного управления образованием. Цели и задачи программ и планов работы определены на основе мониторинга качества образования в ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	***Функции***
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Введенные в систему управления Детским садом элементы электронного документооборота позволили за счет быстроты доставки информации и подготовки документов уменьшить затраты на бумагу и расходные комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 233» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2022 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 84 ребенка (с ТНР — 65 детей и 19 ребенка с ЗПР). Направлено на ТМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 56 детей. Получено заключений – 47 (84%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках образовательных областей

Образовательная область	***Формы работы***	***Что должен усвоить воспитанник***
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители/законные представители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- *в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;*
- *в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;*
- *в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;*
- *в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;*
- *в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.*

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2022 году соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

- ***Группа здоровья***

Год группа	2020 год		2020 год		2022год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	15	5,8	8	3,3	8	3,3
II	219	84,9	204	84,9	204	84,9
III	23	8,9	28	11,6	28	11,6
IV	-	-	-	-	-	-
Инвалидность	1	0,4	1	0,4	1	0,4

- ***Пропуск по болезни 1 ребенком***

Год	2020	2021	2022
Пропуски в днях	8,56	11,9	9,4

- ***Индекс здоровья***

Год	2020	2021	2022
Индекс здоровья	30 чел (11,6%)	27 чел (11,3%)	27чел (11,3%)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада включает: 19 воспитателей, 1 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, 2 педагога-психолога, 1 старший воспитатель, 1 учитель-дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагоги / воспитанник – 1/8;

Образовательный уровень:

Кол-во педагогов	*высшее*	*среднее профессиональное педагогическое*
28	20 (71%)	8(29%)

Возраст педагогов:

Кол-во педагогов	***до 25***	***до 30***	***до 35***	***до 40***	***до 45***	***до 50***	***старше 50***
28	1	7	3	5	4	6	2

В 2022 году в наш коллектив влились 2 педагога.

В декретном отпуске находятся 1 педагог.

Стажевые показатели:

до 5лет	***5-10лет***	***10-15лет***	***15-20лет***	***более 20***
8	4	5	3	8

Вывод: 12 человек (42,8%) – стаж работы до 10лет, 8 человек (28,6%) – стаж работы от 10 до 20 лет, 8 человек (28,6%) человек более 20 лет. Налицо большой творческий потенциал коллектива - сплав опыта и молодости.

Уровень квалификации:

Кол-во педагогов	***Высшая***	***Первая***	***СЗД***	***н/а***
28	12	8	4	4

Вывод: высшую кВ. категорию имеют – 12 педагогов (42,9%), I кВ. категорию –8 педагогов (28,6%), 4 педагогов (14,3%) не аттестованы, 4 педагога соответствуют занимаемой должности.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- первую квалификационную категорию – 1 человек.

Курсы повышения квалификации на базе ГЦРО и ИРО в 2022году прошли 25 педагогов ДОУ. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом

требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил УМК к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС, добавлен методический комплект к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Оборудование и оснащение кабинетов деффектолога и логопедов были пополнены различными дидактическими играми и методическими пособиями, достаточными для реализации ООП и АОП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году еще две группы были оснащены мультимедийным оборудованием (экран, проектор, музыкальный центр);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 10
- музыкально-спортивный зал
- малый хореографический зал
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-дефектолога
- кабинет учителя-логопеда-2
- кабинет речевого развития
- медицинский блок
- методический кабинет
- пищеблок
- прачечная/ кастелянная
- служебные помещения.

В 2022 году начал свою работу новый кабинет речевого развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году были пополнены новыми малыми архитектурными формами и игровым оборудованием. Для поисково-исследовательской деятельности в экологическом направлении была установлена метеоплощадка. Для целевого использования данного объекта, творческой группой педагогов были разработаны Методические рекомендации для занятий.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2022проводилось анкетирование 206 (89,6%) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 88%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 93,8%.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 233»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	2021год	2022 год
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	258	261	261	243	239
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	247	260	256	243	239
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	11	1	5	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56	52	58	43	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	202	209	203	200	176
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	258/ 100%	261/ 100%	261/ 100%	243/ 100%	239/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	247/ 96%	260/ 99%	256/ 98%	243/ 100%	239/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/ %	37/14%	60/23%	61/23%	70/29%	84/35%

	воспитанников, получающих услуги:						
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	37/14%	60/23%	61/23%	70/29%	84/35%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	37/14%	60/23%	61/23%	70/29%	84/35%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	37/14%	60/23%	61/23%	70/29%	84/35%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,4	13,6	12,02	11,9	9,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	28	30	29	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	23/77%	20/71%	22/73%	20/70%	20/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	23/77%	20/71%	22/73%	20/70%	20/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	7/23%	8/29%	8/27%	9/30%	8/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/20%	8/29%	8/27%	9/30%	8/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	21/70%	20/71%	22/73%	19/66%	20/71%
1.8.1	Высшая	человек/ %	11/37%	9/32%	10/33%	11/38%	12/60%
1.8.2	Первая	человек/ %	10/33%	11/39%	12/40%	8/28%	8/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %					

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.9.1	До 5 лет	человек %	9/15%	6/21%	7/23%	8/28%	5/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/3%	3/11%	5/16%	2/0,07%	3/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	13/43%	11/39%	9/30%	6/21%	7/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/3%	2/1%	2/0,06%	2/0,07%	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/100%	31/100%	31/100%	25/80%	25/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31/94%	29/94%	31/100%	31/100%	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек/ человек	1/9	1/9	1/9	1/8	1/8

	дошкольной образовательной организации						
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда						
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	Да	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	Да	Да	Да
2	Инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,08	5,08	5,08	5,08	5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	162	168	168	180	180
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	Да	Да

Краткий анализ показателей из таблицы

Процедура самообследования МДОУ «Детский сад № 233» регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

• Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

• Приказом МДОУ «Детский сад № 233» о порядке подготовки и организации проведения самообследования №01-14/09 от 17.02.2023г.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад № 233» на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательного процесса; создана Программа Развития, ООП ДО, АОП, комплексный годовой план работы ДОУ, нормативные документы органов государственно – общественного управления образованием. Цели и задачи программ и планов работы определены на основе мониторинга качества образования в ДОУ.

Основные направления кадровой политики (стратегия управленческой деятельности детского сада):

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, аттестацию, обучение, школу наставничества).

2. Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию (заинтересованность в педагогической деятельности, система морального и материального стимулирования, создание в ДОУ здоровой конкуренции среди педагогов и специалистов).

3. Создание условий для самореализации педагогов в профессиональной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, авторские, методические разработки, творческие работы, карьерный рост, психологическая удовлетворенность в своей деятельности).

4. Профилактика профессионального выгорания педагогов (через систему психотехнологий, тренингов).

5. Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе, управление конфликтами.

Главной задачей деятельности МДОУ «Детский сад № 233» является разработка новых подходов к дошкольному образованию, гуманизация воспитательно-образовательного процесса. Реализация этих функций позволяет качественно осуществлять управление ДОУ.

Для эффективного управления создается ряд условий:

- управление представляет комплекс воздействий, имеющих ясную цель;
- всегда вырабатывается несколько решений, из них выбирается лучшее;
- определяются критерии эффективности принимаемых решений.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

В структурно-функциональную модель управления включаются все субъекты управленческого процесса, предусмотренные нормативными документами, локальными актами учреждения. При организации управления, администрация ориентируется на показатели сбалансированности прав, полномочий, ответственности, реализуемости управленческих решений, вовлеченности участников образовательного процесса в их выработку, согласованности в деятельности всех подразделений и должностных лиц, баланс централизации и децентрализации, оптимальности построения организационной структуры, непротиворечивости управленческих решений, чувствительности объекта управления к управляющим воздействиям. Основные решения принимаются Управляющим советом, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом и заведующим ДОУ, а организация по их выполнению осуществляется исходя из функционала сотрудников. В перечень планирующей, учетной, отчетной документации, банков данных используемых в управлении образовательным процессом, включены формы документов ведущихся в детском саду, а также сформированные массивы информации.

Наиболее сильные аспекты управления	**Какие факторы повлияли на результат**
Стратегическое планирование деятельности Выполнение муниципального задания	Реализация Программы Развития Скоординированность действий административной команды
Создание условий для профессионального роста	Освоение новых технологий для оптимизации образовательного процесса и обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов ДО.
Управление персоналом с учетом психологических особенностей работника	Опыт работы, знание психологии, самообразование, прохождение курсовой подготовки

Сферы улучшения	Управленческие решения
Создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений представителей всех категорий участников образовательного процесса	Обучение членов административной команды методике, технологии управления в образовательном процессе.
Информатизация управления	Обучение педагогического персонала использованию программного комплекса «АСИОУ»
Кадровая политика	Управление процессом профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогов: повышение квалификации, курсовая подготовка, внутрифирменное обучение. Обеспечение рабочих мест персонала информационно-технологическим оборудованием.

Перспективы развития МДОУ «Детский сад № 233» на 2023-2024 г.г.

Реализация Национального проекта «Образование».

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с детьми ОВЗ.

Расширение спектра предоставляемых детям дополнительных платных образовательных услуг.

Улучшение материально-технической базы МДОУ.

Проведение косметического ремонта в помещениях учреждения.

Совершенствование системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности трудовой деятельности.

Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие детям с ОВЗ получать услуги наравне с другими.

Предусмотреть возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) по запросу.

Повышение эффективности системы наставничества в педагогическом коллективе. Совершенствование системы работы по закреплению молодых специалистов в учреждении.

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 233»_____ С.В. Зарубина