

Конспект НОД

«Воздух невидимка»

В старшей группе детского сада № 233

Цель: Формирование целостного восприятия окружающего мира.

Задачи:

1. Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас.
2. Способствовать обогащению детей о свойствах воздуха.
3. Дать представление о том, что воздух обладает свойствами (невидим, прозрачный)
4. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.
5. Расширять знание детей с нетрадиционной техникой рисования воздухом фломастерами.

Метод и прием: Загадывание загадки, беседа, игровой прием.

Материал и оборудование: Шкатулка, пакет, пластиковые стаканы, трубочки, воздушные шарики, кусочки резины и резиновые игрушки, таз с водой.

Ход занятия:

Водная часть.

Воспитатель: Ребята, у меня есть для вас новость, кто хочет ее узнать? Я сегодня принесла шкатулку. Как вы думаете, что у нее внутри? *(открывает шкатулку, она пустая)*

Дети: там ничего нет, пусто.

Воспитатель: Я сама не согласна, она не пустая, в ней что-то есть, а что, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же

Без него мы жить не можем.

Дети: Воздух.

Воспитатель: Правильно, это воздух! А как вы думаете, что такое воздух?

Дети: Это то, чем мы дышим.

Воспитатель: А когда мы дышим, мы что делаем?

Дети: Вдох, и втягиваем в себя воздух.

Воспитатель: Для чего нам нужен воздух?

Дети: Чтоб дышать и жить.

Воспитатель: Правильно, без воздуха человек не проживет и несколько минут.

Воспитатель: Знаете почему? Потому что в воздухе содержится кислород, который необходим человеку для жизни.

Воспитатель: Скажите ребята, что вы видите вокруг нас?

Дети: Игрушки, стены, книги, шкафчики, цветы...

Воспитатель: Но, что же еще нас окружает, то чего мы сами не видим? Сегодня мы с вами поговорим о воздухе как настоящие ученые-экологи.

Ребята, а вы знаете, кто такие ученые-экологи? И где они работают? Ученые работают в помещении, где много приборов для опытов, а как это помещение называется?

Дети: Лаборатория.

Воспитатель: Сегодня наша группа превратится в маленькую лабораторию, где мы с вами узнаем все о воздухе. Ребята, а вы знаете как нужно вести себя в лаборатории? Надо соблюдать определенные правила: соблюдать тишину, не перебивать друг друга, не мешать друг другу, работать аккуратно и внимательно.

Воспитатель: Итак, начинаем наши опыты. А вы знаете как можно поймать воздух? Подумайте.

Дети: Ртом, носом, ладошками....

Основная часть.

Эксперимент № 1 «Как поймать воздух»

Воспитатель: Возьмите со стола пакеты и попробуйте поймать воздух. Закрутите пакет. Что произошло с пакетами? Что в них находится?

Дети: Пакеты надулись, в них находится воздух, воздух не видно.

Воспитатель: Хорошо! А как мы проверим, что внутри воздух? Возьмите острую палочку, и осторожно проколите мешок. Поднесите его к лицу, и нажмите на него руками. Что вы чувствуете?

Дети: Дует как ветерок.

Эксперимент № 2 «Видим воздух, при помощи трубочки и емкости с водой»

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, воздух можно увидеть?

Дети: Нет!

Воспитатель: А вот сейчас и проверим! Нужно взять трубочку, опустить один конец ее в воду, а в другой подуть. Что вы увидели?

Дети: Пузырьки воздуха.

Воспитатель: Как они там появились?

Дети: Мы пустили воздух, выдохнули.

Эксперимент № 3 «Слышим воздух»

Воспитатель: Возьмите шарик, и надуйте его, а потом нужно сдуть шарик.

Что вы слышите?

Дети: Звук, воздух.

Воспитатель: Ребята, а как можно еще услышать воздух?

Дети: Когда дует ветер (свист, вой)

Эксперимент № 4 «Имеет ли воздух вес»

Воспитатель: Это мы сейчас и проверим. На столе разложены предметы: резиновая игрушка, кусок резины. Ребята, а что будет, если опустить резиновую игрушку и кусочек резины в воду? Хотите посмотреть?

Дети: Да!

Воспитатель: Возьмем кусочек резины, и опустим его в воду. Он утонул. А теперь опустим в воду резиновую игрушку. Она не тонет. Почему? Ведь игрушка тяжелее кусочка резины. А что находится внутри игрушки?

Дети: Воздух.

Вывод: Воздух имеет вес, но он легче, чем вода.

Заключительная часть.

Воспитатель: Итак, где мы с вами сегодня побывали? Кем мы были? А скажите, вам понравилось проводить опыты? (ответы детей)

Какой опыт понравился вам больше всего? Чего вы сегодня узнали нового? Что было самым трудным?..