

# Организационное Родительское собрание № 1

## «Дошкольники старшей группы» 13.10.2015г.

### Ход собрания:

1. Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады видеть вас в нашем зале.
2. Ребята наши стали совсем большие, всем уже 5 лет. Теперь у нас старшая группа. И тема нашего родительского собрания «Возрастные особенности 5-6 лет.
3. В первые минуты нашей встречи, мы хотели бы поблагодарить всех-всех родителей за помощь, за понимание и внимательное отношение к нашим просьбам, за участие в конкурсах, где вы проявляете свои творческие способности. Нам очень приятно!
4. Ну и поскольку наши ребята перешли в старшую группу, познакомимся с задачами на учебный год:
  - Продолжать физкультурно-оздоровительную работу с детьми. Это самая главная задача нашего ДОУ.
  - Речевое развитие дошкольников (диалогическая объяснительная связная речь). Более подробно мы скажем выше.
  - Развитие логического мышления. Эта задача связана с формированием элементарных математических представлений.
  - Воспитание самостоятельности, трудолюбия.
  - Продолжать работать над культурой поведения (это доброжелательное отношение друг к другу в детском коллективе, уважительное отношение к взрослым, умение договариваться на словах друг с другом, учим сдерживать отрицательные эмоции в обществе, воспитываем чувство сострадания, взаимопомощи).
  - Развитие у детей творческого потенциала (воображение, фантазия, оригинальность в продуктивной деятельности). Есть, какие вопросы по задачам?
5. Возрастные особенности детей 5-6 лет расскажет для вас психолог – Медкова Любовь Юрьевна (если есть, какие вопросы, пожалуйста, задавайте или можете записаться на индивидуальную встречу).
6. Уважаемые родители! Давайте сейчас поиграем в игру «Волшебный цветок» Вы будите друг другу его передавать и называть качество (одно, самое главное на ваш взгляд), которое Вы хотели бы развить в своем ребенке. Не стесняйтесь, пожалуйста. Для нас это очень важно. Мы работаем с Вашими детьми, и для Ваших детей, и стараемся не упустить в их воспитании и развитии самого главного.
7. В сентябре (на начало учебного года) мы провели мониторинг (диагностика, обследование детей с целью выявления их развития). У нас в группе 24 ребенка: 12 мальчиков и 12 девочек. Мониторинг проводился по пяти образовательным областям – это:

- **Социально-коммуникативное** развитие (сюда входит социализация, труд и безопасность).
  - **Познавательное развитие** (познание-это формирование целостной картины мира; исследования и эксперименты; проектная деятельность; математическое развитие).
  - **Речевое развитие** (коммуникация, т.е. речевое общение и чтение худ. литературы).
  - **Художественно-эстетическое развитие** (это художественное творчество и музыка)
  - **Физическое развитие** (здоровье и физическая культура).
- Все области вам понятны? Есть вопросы?

В целом в начале учебного года, группа показала хорошие результаты, близкие к уровню «выше среднего».

Общий балл, как видите на диаграмме, составляет 3,7. Но обратите, пожалуйста, внимание на **речевое** развитие и **физическое**. Эти области требуют особого внимания, над которыми мы вместе с Вами и будем работать в течение учебного года.

По **речевому развитию** было выявлено, что нужно уделить особое внимание чтению художественной литературы. У нас это есть в расписании как отдельное занятие раз в неделю. Очень хотелось бы, чтобы Вы и дома не забывали, находили время читать детям худ. Литературу (сказки, стихи, рассказы, басни), 20-30 минут за вечер. Поверьте, это даст положительные результаты. Есть много устных дидактических игр, которые у вас не займут много времени, например:

#### **«Назови детеныша»**

Активизация расширение обогащение словаря ребенка. (У кошки - котенок, у собаки - щенок.....)

#### **«Назови, одним словом»**

(Шкаф, стол, стул, диван – мебель. Сарафан, брюки, юбка, рубашка – одежда).

#### **«Что лишнее»**

(Туфли, ботинки, **расчёска**, тапки).

#### **«Говори наоборот»**

(Холодный – горячий, молодой – старый, светло – темно, высокий – низкий)

#### **«Составь предложение по картинке»**

Наступила осень. Пожелтели листья. Дети гуляют под зонтом. Начался дождь....(Из 2-3 и более слов).

Можно вместе сочинить короткую историю, например, «С кем познакомился осенний листочек?».

Гуляем на улице, ищем красивое и необычное, замечаем, наблюдаем: «Посмотри, какой красивый кленовый лист! А вот этот – розовый, а тот желтый. Соберем красивый букет! «Дети, чем отличается кленовый лист от дубового? (дети смотрят, сравнивают, говорят)».

Был замечен еще один факт. Некоторые дети в нашей группе затрудняются учить стихи наизусть, и петь песенки. Сейчас продается много детских книг со стихами и песнями. 20-30 минут вы потратите за вечер, и поможете ребенку выучить и развить его память, а потом он прочитает или споет для всех в группе. Мы тоже всегда им говорим, чтоб прочитали или спели дома родителям то, что учим в группе.

Еще одна область, которая оставляет нам желать лучшего, это **физическое развитие**. 2 раза в неделю, инструктор по физической культуре (Гусева Г. В.) проводит с детьми занятия. Построение, перестроение, бег и ходьба змейкой, бег 30 м. на время, метание, прыжки, отбивание и ловля меча, скакалка.

Развиваются такие качества, как сила, выносливость. У кого-то из детей нет силы в руках (слабо метают, не умеют совершить прыжок в длину, медленно бегают). Нам необходимо развивать у детей двигательную активность. Слабая цепкость рук – необходимо развивать мелкую моторику пальцев рук. До школы остается не так уж много времени.

Уважаемые родители, не выпускайте из внимания советы и рекомендации педагогов, специалистов. Все это идет Вам и Вашему ребенку в помощь.

Есть ли у вас вопросы? Что вас тревожит? Если что-то было не понятно, мы еще раз объясним.

*(Слово предоставляется старшему воспитателю: Ивановой Наталье Михайловне).*  
*Занятия по доп. образованию в нашем ДООУ.*

**8.** А теперь переходим к различным мелким вопросам, касаемым нашей группы.

#### ***Разное...***

- Нам необходимо выбрать родительский комитет 3-4 человека, которые со всей ответственностью и серьезностью отнесутся к своим функциям. Может кто-то сам, чувствует уверенность в себе, предложит свою кандидатуру? Все это делается для Ваших же детей.
- Давайте подумаем о подарках для детей на Дни Рождения (каждый сам будет приносить, или организованно закупите?), о новогодних подарках. Можно посмотреть прайсы, выбрать там.
- Не всю еще канцелярию принесли для занятий. Доносим.

- Уважаемые родители! Мы хотим, чтобы Ваши дети регулярно посещали наш детский сад. Заранее сообщайте, пишите заявления, что бы мы знали, когда вас не будет. Своевременно сообщайте по телефону, когда пошли на больничный. Не нарушайте режим, не опаздывайте, дети переживают, если не попадают на утреннюю зарядку, а она у нас в зале в 8.05. Оплата за детский сад до 10-го числа каждого месяца. Нам до сих пор приходится напоминать, звонить, писать и говорить.
- Обращайте внимание на внешний вид ребенка (молнии, пуговицы, обувь и т.д.) одеваем по погоде. Никаких шлепанцев, они травмоопасны! Запасное чистое белье всегда должно быть в шкафчике, носовой платок, влажные салфетки.
- Никаких опасных предметов не должно быть, ни жвачек, ни конфет, ни таблеток, ни витаминов. Перчатки – рукавицы если теряют, пришивайте резинки. Дети уже в старшей группе, больше самостоятельности и ответственности, спрашивайте с них, давайте задания.
- Что на данный момент нужно нам на группу для игр и занятий с детьми: Новый фланелеграф, ширма театральная. (Если есть возможность у пап, кто обладает навыками плотника).
- Ваши вопросы, если есть, пожалуйста, задавайте. Возьмите с собой памятки *«Что должен знать и уметь ребенок к концу старшей группы»*

**На этом, наше собрание подходит к концу. Спасибо за внимание. Всего доброго!**

***Говорят дети: «Какой Я?» (сами о себе)***

***Ульяна А.: красивая***

***Вася Б.: сильный***

***Лера Б.: смелая и добрая***

***Настя Б.: самая красивая***

***Даша Б.: сильная и ловкая***

***Соня К.: сильная и смелая***

***Василиса Л.: ловкая***

***Даня М.: сильный***

***Миша Н.: быстрый***

***Рома Н.: умный***

***Никита Н.: спортивный***

***Рита О.: красивая и золотая***

***Сереза П.: сильный, смелый и ловкий***

***Катя П.: ловкая***

***Денис Р.: военный и смелый***

***Ваня С.: сильный и смелый***

***Соня С.: красивая***

***Полина С.: сильная***

***Никита С.: сильный***

***Коля С.: сильный и смелый***

***Оля Т.: хорошая и добрая***

***Андрей Х.: сильный***

***Полина Ч.: хитрая и ловкая***