

Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе:
«Незнайка хочет на Луну».

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей подготовительной группы по ФЭМП на итоговом занятии.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить навыки счёта в пределах второго десятка.
2. Тренировать умение работать с линейкой, измеряя заданные отрезки.
3. Закрепить умение находить ошибки и исправлять их в примерах на сложение и вычитание в пределах второго десятка.
4. Повторить названия школьных принадлежностей и их назначение.
5. Повторить состав чисел: 7, 8, 9, 10 («заселение» домиков).
6. Закрепить знания о геометрических телах (их названия и отличия от геометрических фигур).
7. Тренировать умение детей при помощи изодетельности создавать рисунок (предмет) из заданной геометрической фигуры.

Развивающие:

Содействовать развитию:

1. мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение).
2. психических процессов (зрительное внимание, зрительное восприятие, словесно-логическое мышление, наблюдательность, зрительная память, объяснительная речь, доказательная речь).
3. коммуникативных умений при работе в группе и в парах.
4. творческих способностей и воображения при создании предмета из геометрической фигуры.

Воспитательные:

1. Создание условий для формирования навыков взаимодействия, сотрудничества, активности, общения, взаимопроверки.
2. Способствовать формированию у детей взаимопомощи, чувства товарищества, доброжелательных взаимоотношений на занятиях.
3. Воспитание у детей уважительного отношения к воспитателю и персонажу, друг к другу (не перебивать, внимательно слушать, поднимать руку во время ответа, давать полные ответы на вопрос).

Предварительная работа с детьми:

1. Беседа о школе: « Для чего я хочу пойти в школу...»
2. Прямой и обратный счёт в пределах второго десятка.
3. Работа с линейкой: измерение и чертёж заданных отрезков.
4. Состав чисел первого десятка: игра « Заселяем домики!».
5. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах второго десятка.
6. Знакомство с геометрическими телами (их названия и отличия от геометрических фигур).
7. Дорисовывание предмета из заданной геометрической фигуры.

Материалы к занятию:

1. Рюкзак со школьными принадлежностями: линейка, ручка, ластик, карандаш, альбом, точилка, пенал, тетрадь.
2. Цифры: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.
3. Карточки с примерами на сложение и вычитание.
4. Карточки с отрезками.
5. Линейки и простые карандаши с ластиками.
6. Карточки – «домики» с числами: 7, 8, 9, 10.
7. Геометрические тела: куб, шар, призма, конус, цилиндр, параллелепипед, пирамида.

8. Цветные карандаши в тубах.
9. Изображение геометрической фигуры (у каждого ребёнка – разная) на альбомном листе.

Герои:

1. Ведущий (воспитатель).
2. Незнайка (живой персонаж).

Оборудование:

1. Металлофон.
2. Музыка на магнитофоне (к физкультминутке – подвижная; к последнему заданию – плавная).

Подготовила: Задорожная И.А.

(апрель – 2017 г.)