

# Конспект НОД по развитию речи в старшей группе

## «Беседа по картине И. И. Левитана»

### «Март»

#### Цели:

- формирование целостной картины мира
- обучение связному последовательному тексту.

#### Задачи:

1. Развивать умение узнавать и называть времена года.
2. Учить детей называть основные признаки весны.
3. Учить детей называть весенние месяцы.
4. Учить детей читать картину, понимать ее содержание, выбирать точные слова для ее описания.
5. Воспитывать любовь к природе.
6. Закреплять умения выполнять движения в соответствии с текстом.
7. Продолжать формировать у детей умения пересказывать текст последовательно, близко к тексту.

**Оборудование:** репродукция картины И. И. Левитана «Март»

#### Ход НОД.

#### Воспитатель:

*Еще мы тепло одеты,*

*Но к нам шагает медленно весна.*

*Ее приметы нам уже заметны,*

*Скажите, с чем в гости к нам идет она?*

Ответы детей (Дети называют приметы весны).

**Дети:** В небе появляется солнышко, начинает таять снег, по дорогам бегут ручьи.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! А сколько весенних месяцев вы знаете?

**Дети:** 3

**Воспитатель:** А как называется первый весенний месяц?

**Дети:** Март

**Воспитатель:** Правильно. Сегодня мы с вами будем рассматривать картину Исаака Ильича Левитана «Март».

Посмотрите на картину. Что вы видите на ней?

(Выслушиваются ответы детей)

**Воспитатель:** На картине художник изобразил природу. Голубое небо, еще тонкие безлистные осинки. Птицы еще не прилетели, скворечник пустой. Солнце освещает стену дома, березки. В лесу еще лежит снег.

**Воспитатель:** Как называется картина И. И. Левитана?

**Дети:** Март

**Воспитатель:** О чем эта картина?

**Дети:** Эта картина о весне, о марте, о весенней погоде, о начале весны.

**Воспитатель:** Какое настроение вызывает у вас эта картина?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. Возникает чувство радости, что начинается весна. А это всегда приятно и радостно!

Как удалось художнику показать чувство радости?

**Дети:** Он изобразил много света, яркое, теплое мартовское солнце, голубое небо.

**Воспитатель:** Левитан запечатлел не весь дом, а только часть его стены, на которую падают прямые солнечные лучи.

А еще чувствуется, что купаются в золотых лучах солнца березки и осинки. Посмотрите, какой снег на картине?

**Дети:** Снег под лучами солнца потемнел, осел. На дороге он рыжеватый, пропитан водой. Чистый, белый снег лежит на крыше дома, на крыльце, под деревьями. Вокруг деревьев еще лежат сугробы.

**Воспитатель:** Кого еще изобразил художник на этой картине?

**Дети:** Лошадку.



**Воспитатель:** Что делает лошадка?

**Дети:** Стоит с санями у крыльца дома. Она спокойно дремлет на мартовском солнышке. Наверное, она ждет хозяина.

**Физкультминутка**

*Туча прячется за лес (дети приседают)*

*Смотрит солнышко с небес (дети встают, поднимают руки вверх и машут)*

*И такое чистое, доброе, лучистое.*

*Если б мы его достали (дети тянутся «к небу»)*

*Мы б его расцеловали! (шлют воздушные поцелуи)*

А сейчас мы с вами почитаем рассказ **Льва Николаевича Толстого «Пришла весна»**  
(первое чтение)

**Воспитатель:** О каком времени года идет речь в рассказе?

**Дети:** Весна

**Воспитатель:** А кто запомнил автора и название рассказа?

(ответы детей) А как еще по-другому можно сказать выражение «Пришла весна»?

**Дети:** Наступила весна

**Воспитатель:** Что можно увидеть на мокрых улицах?

**Дети:** Ручьи

**Воспитатель:** Как солнышко греет весной?

**Дети:** Ласково

**Воспитатель:** что происходит с чешуйками почек на деревьях?

**Дети:** Набухают и лопаются

**Воспитатель:** Чем пахнет весной лес и сад?

**Дети:** зеленью, оттаявшей землей, чем-то свежим

**Воспитатель:** Как дышится в весеннем лесу?

**Дети:** легко и свободно

**Воспитатель:** Сейчас я вам прочитаю текст еще раз, а затем будем пересказывать.

(второе чтение)

А теперь давайте попробуем пересказать текст. Пересказывать мы будем по очереди, поэтому слушайте друг друга внимательно.

(пересказ)

**Воспитатель:** Вам понравился рассказ? Почему?

(ответы детей)