

**КОНСПЕКТ  
ЗАНЯТИЯ ПО ФЭМП  
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН»**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Воспитатель:  
Семенищева Елена Викторовна  
МДОУ «Детский сад №233»

Ярославль 2017г.

## ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Закрепить навыки количественного счета предметов в пределах 7;

Закрепить умение располагать полоски по высоте;

Упражнять в соотношении цифры с количеством предметов;

Упражнять в оперировании блоками Дьенеша – нахождении геометрических фигур по символам: форме, цвету, величине, толщине;

Упражнять в согласовании числительных с существительными.

Упражнять в нахождении предметов круглой, треугольной, квадратной, прямоугольной форм.

Развивать логическое мышление, интерес к математике.

**МАТЕРИАЛ:** набор цифр от «1» до «7», логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, счетный материал, медальоны для команд, предметы геометрических форм.

## ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Ребята, сегодня мы с вами будем играть в КВН. Для этого вам нужно разделить на 2 команды, придумать название для вашей команды, выбрать капитана, сочинить девиз. Победит та команда, которая правильно будет отвечать на вопросы, наберет больше баллов. Для подсчета баллов нужно выбрать жюри.

/выбор жюри из воспитателей и родителей/

### **«Приветствие команд» - 5 баллов.**

1 команда: «ГУЧКА»

«Мы - ребята – малыши,

И считаем до семи».

2 команда: «СОЛНЫШКО»

«Раз, два, три, четыре, пять,

Всех мы можем сосчитать».

### **1 конкурс: «Живые цифры» - 5 баллов**

/воспитатель дает набор цифр от 1 до 7 капитану, тот раздает детям своей команды по одной цифре, команда должна быстро встать согласно своей цифре с 1 по 7.

/выставление баллов за конкурс/

### **2 конкурс «Найди фигуры» - 5 баллов.**

/детям предлагаются карточки-символы, обозначающие цвет, форму, величину, толщину. Задание: найти нужные фигуры и составить предмет: домик/. /Логические блоки Дьенеша/.

/выставление баллов за конкурс/

### **3 конкурс «Прогулка в лес» - 5 баллов.**

/ Оформлена лесная полянка. На ней расположены елочки /6 больших пластмассовых елок, стоящих в кучке/, грибочки /например, 5 мухоморов в одной тарелке/, неваляшки /7 неваляшек, поставленных в хоровод/, 3 самодельные бабочки, 2 мягкие игрушки /медвежонок и заяка/, 4 белки.

**Задание:** Воспитатель раздает ребенку из каждой команды по 3 цифры, они должны их положить рядом с предметами, соответствующими по количеству. /2-4-6, 3-5-7/.

/выставление баллов за конкурс/

### **4 конкурс «Найди число «5» и «6» - 5 баллов.**

/детям предлагаются 5 кубиков-«единиц» и 5 палочек Кюизенера, соответствующие числам «4», «5», «6», «7» - дети путем приложения кубиков на палочки находят палочку нужной длины/.

/выставление баллов за конкурс/

### **5 конкурс: «Конкурс капитанов» - 5 баллов.**

#### **1 задание: «Занимательные вопросы»**

/1 команда/

1. Сколько ушей у двух мышей?/4/

2. Сколько глазок у трех лошадок?/6/

/2 команда/

Сколько лапок у двух цыпляток?/4/

Сколько рогов у трех козлов?/6/

#### **2 задание: «Сосчитай фрукты».**

/Одна груша, 2 груши, 3 груши, 4 груши, 5 груш/

/Один лимон, 2 лимона, 3 лимона, 4 лимона, 5 лимонов/

#### **3 задание: «Разложи 7 полосок по высоте»**

/предлагается набор полосок, нужно расположить их от самой низкой до самой высокой /

/выставление баллов за конкурс/

### **6 конкурс - соревнование: «Принеси нужные фигуры» - 5 баллов.**

/на одной стороне зала в обручах на полу лежат предметы круглой, квадратной и прямоугольной формы /маленькие кубики, большие кубы, листы бумаги, бруски, крышки и др /.

**Задание:** детям по очереди нужно бежать к обручам и приносить по одному предмету квадратной и прямоугольной формы, круглые – не брать /

/выставление баллов за конкурс/

- Ребята, вот и закончился наш математический КВН. Сейчас будут подведены окончательные итоги, поэтому слово предоставляется жюри.

/итоги КВН, награждение /