

МДОУ «Детский сад № 233».

Конспект занятия по развитию речи во 2ой младшей группе №8
«Весенний лес»

Составила и провела:
Воспитатель группы №8
Рамазанова Татьяна Валерьевна.

Ярославль, 2017

Тип ситуации: итоговый.

Тема: «Весенний лес»

Основная цель: Обобщить знания детей о сезонных изменениях весной в природе, о жизни диких животных и птиц.

Задачи:

1. Образовательные:

-Систематизировать знания детей о весне.

- Закрепить у детей знания о жизни диких животных, и птиц в весенний период

-Закреплять умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием.

-Закреплять умение отгадывать загадки

-Расширять словарный запас прилагательных

-Правильно использовать в речи название животных и их детенышей в единственном и множественном числе.

2. Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.

- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

-Формировать эмоциональную отзывчивость

Развивать логическое мышление

3. Воспитательные

- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому

Материалы к занятию: компьютер, картинки с изображением птиц, картинки диких животных, картинки животных и их детенышей

Предварительная работа: беседы с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, заучивание стихотворений, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций.

Ход занятия:

1. Введение в игровую ситуацию:

(Дети с педагогом входят в группу)

- Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам, давайте поздороваемся с ними.

Дети подходят к гостям, здороваются с ними, называют свои имена.

Ребята, подходите ко мне, встаем в круг.

Здравствуй, друг

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг!

Воспитатель: Ребята, у меня для вас, есть загадка.

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает.

Дети: Весной.

(раздается стук в дверь, звучит музыка, заходит воспитательница в наряде весны)

Весна: Здравствуйте ребята! Вот и пришла в гости к вам весна.

Весной вся природа просыпается, оживает. Весной в лесу очень интересно. А вы были в весеннем лесу? (Да, нет) И я не была, мне так хочется увидеть всю красоту весеннего леса. А вы хотите? (да) Тогда я вам предлагаю отправиться на прогулку в весенний лес. А чтобы попасть в весенний лес, нужно назвать приметы весны.

Игра «Составь предложение»(мнемотаблица). Каждое предложение должно начинаться со слов весна.

Дети: Весной тает снег. Весной появляются ручейки. Весной набухают почки. Весной появляется зеленая травка. Весной солнышко греет теплее. Весной прилетают птицы. Весной люди надевают легкую одежду. Весной на деревьях появляются зеленые листочки. Весной появляются первые цветы.

2. Игровая деятельность

Весна: Ребята, а на чем можно поехать в лес? (на машине, на поезде, на самолете)

Я предлагаю отправиться в лес на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончики. Поехали. Расскажи, как нужно себя вести в лесу? (не шуметь, не рвать цветы, не ломать ветки)

Мы едем едем

В далекие края

Хорошие соседи

Счастливые друзья

А вот наша первая остановка. Это лесная полянка. Как только растаял снег, появляется травка и первые весенние цветы.

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Спокойный вдох и выдох (А-ах)

(Компьютерная картинка «Первые цветы»

-А какой первый цветок появляется весной в лесу? (подснежники)

Сонечка, расскажи стихотворение про подснежник.

Прорастает сквозь снежок

К солнечным лучам цветов

Маленький и нежный

Беленький подснежник

Весна: Молодец! Ребята, а какие вы еще цветы знаете? (одуванчики, мать-и-мачеха, ландыш)

Ваня, расскажи стихотворение об одуванчике?

Уронило солнце

Лучик золотой

Вырос одуванчик

Первый, молодой

У него чудесный

Золотистый цвет

Он большого солнца

Маленький портрет.

Весна: Ребята, а что еще растет в лесу? (деревья)

Как называется вот это дерево? (береза)

Настя, расскажи стихотворение про березу

*У задумчивой березки
На ветвях висят сережки.
Ты, березка, не грусти,
Почки в листья распусти.*

Какие изменения произошли с деревьями? (на деревьях появились почки и листочки, они стали зелеными, красивыми)

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо

Закачалось дерево

Ветер тише, тише

Деревцо все выше, выше.

Весна: Давайте отправимся дальше. Не устали? (нет) Следующая остановка «Животные весной»

Каких диких животных вы знаете? (лиса, белка, медведь, волк, заяц, ежик)

А почему они называются дикими? (живут в лесу)

А какие из этих зверей зимой спят, а весной просыпаются? (медведь, еж).

Весной у животных появляются детеныши.

Давайте поиграем с животными в игру «Назови своего детеныша» (дети встают полукругом, используется мячик)

Медведь-медвежонок

Заяц-зайчонок

Лиса-лисенок

Белка- белчонок

Волк- волчонок

Еж- ежонок

А вот еще одна игра «Кто, где сидит»(белка на елке, Волк под елкой, лиса за елкой)

Весна: Молодцы ребята! Отправимся на следующую станцию? (да) Не устали? (Нет)

Следующая станция «Птицы весной» А с птицами что происходит весной? (они возвращаются из теплых стран) А каких вы знаете перелетных птиц? (ласточка, скворец, грач, соловей) Давайте прослушаем пение птиц, и вспомним как кто поет? (включается пение птиц) Чем занимаются птицы весной? (строят гнезда)

Правильно ребята! Молодцы! На этом наша прогулка по лесу с вами закончилась. Лично я интересно погуляла, и мне очень понравился лес весной. И очень понравилось гулять с вами, мы многое интересного увидели и много интересного вспомнили. А Вам понравилось со мной гулять? (да) А теперь нам пора возвращаться в группу.

Мы едем едем

В далекие края

Хорошие соседи

Счастливые друзья

К сожалению, мне пора уходить от вас и ждать наступления лето. До свидания ребята!

3. Итог:

Дети подходят к воспитателю.

-Ребята, где вы сегодня были? (мы были в весеннем лесу)

- А с кем вы там были? (с весной)

- А зачем вы отправились? (мы никогда там не были, и весна не была, она нас пригласила)

- Что вы там делали?

-Понравилось вам гулять в лесу с весной?