Конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе.

Образовательная область « Чтение художественной литературы».

По мотивам произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом».

Разработала: Рамазанова Татьяна Валерьевна

 Цель: Дать детям знания о причинах возникновения пожара, его последствиях и правилах пожарной безопасности на примере произведения Самуила Яковлевича Маршака «Кошкин дом».

Задачи:

 1.Вызвать у детей желание помочь игровому персонажу.

 2.Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы воспитателя.

 3.Формировать у детей понятие «опасные предметы», помочь им запомнить правила пожарной безопасности.

 4.Развивать внимание, мышление, познавательно-конструктивную деятельность.

 5.Воспитывать умение работать в команде.

 Интеграция областей: художественная литература, безопасность, коммуникация, познавательно- конструктивная деятельность.

Предварительная работа: Чтение детям сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом», просмотр мультфильма

«Кошкин дом» ,проведение игровых упражнений «Опасно- не опасно»,

«Можно – нельзя».

Оборудование: макет кошкиного дома, кошечка, атрибуты для игрового упражнения «Опасно- не опасно», плоскостной конструктор на магнитах (новый кошкин дом).

 Ход непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель: Слушайте дети:

 Жила-была кошка на свете

 Заморская,

 Ангорская.

 Тили-тили-тили-бом!

 Был у кошки новый дом,

 Ставенки резные, окна расписные!

 Тили- бом! Тили-бом!

 Загорелся кошкин дом!

 Загорелся кошкин дом!

 Идет дым столбом!

 Кошка выскочила,

 Глаза выпучила.

 Бежит курица с ведром,

 Заливает кошкин дом.

 А за нею во весь дух

 С помелом бежит петух.

 Поросенок с решетом

 И козел с фонарем.

 Тили-бом! Тили-бом!

 Вот и рухнул кошкин дом!

 Черный дым по ветру стелется,

 Плачет кошка-погорелица…

(Слышен плач кошки)

Воспитатель: Ребята, вы слышите? По- моему за нашей дверью кто- то плачет. Я пойду посмотрю кто это там, а вы тихо посидите, и нашу гостью не спугните.

(Воспитатель вносит в группу кошку)

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в гости пришла кошечка, она едва успела выскочить из своего горящего дома и спастись. Я не могла оставить ее на улице и пригласила ее к нам, потому что ей очень нужна наша помощь.

Ребята, поможем нашей кошечке?

Дети: Да!

Воспитатель: Молодцы, я знала, что вы не откажете нашей кошечке! Но почему наша кошечка такая грустная и плачет?

Дети: Потому что у нее сгорел дом.

Воспитатель: А почему у кошки сгорел дом?

Дети: Потому что она оставила огонь в доме без присмотра.

Воспитатель: Ребята, а можно оставлять огонь без присмотра?

Дети: Нет!

Воспитатель: А правильно поступила кошка, когда выскочила из своего горящего дома?

Дети: Да!

Воспитатель: Правильно, ребятки, при пожаре всегда нужно быстро покинуть горящее здание.

Давайте мы с вами объясним нашей кошечке, что в наших домах есть опасные предметы, которые помогают появиться «злому» огню.

 Игровое упражнение «Опасно- не опасно».

(Дети с помощью воспитателя показывают картинки с опасными и не опасными предметами и рассказывают о них)

Воспитатель: Теперь кошечка знает, какие предметы опасны и где живет страшный огонь.

(Воспитатель обращается к кошке) Кошечка, ты все поняла?)

Кошка: Да-а-а-а и плачет. Что мне делать, как мне быть?

 Как без дома буду жить?

Воспитатель: Не плачь кошечка, мы с ребятами тебе поможем. Наши ребята построят тебе новый дом.

Ребята, чтобы построить дом мы должны знать из каких частей он состоит. Что есть у всех домов?

Дети: У дома есть стены, крыша, окна, дверь, лестница.

Воспитатель: Правильно. Молодцы! А сейчас мы с вами немного разомнемся, а после построим нашей кошечке дом.

 Физкультминутка «Котята».

 Пушистые комочки

 Умыли лапкой щечки

 Умыли лапкой носик,

 Умыли лапкой глазки-

 Правый глазик, левый глазик.

 Умыли лапкой ушки-

 Правое ушко, левое ушко.

 А ушки у котят, как домики стоят.

Воспитатель: Молодцы! Вы теперь у нас самые сильные и смышленые, давайте начнем строить новый дом для кошки.

Конструктивная деятельность «Кошкин дом» (воспитатель приглашает к магнитной доске детей, из заранее приготовленных деталей собирается новый дом для кошки).

Воспитатель: Ну вот , кошечка, твой новый дом готов, подойти и посмотри, работу деток оцени.

Кошка: (рассматривает дом и благодарит детей)Спасибо мои милые, спасибо мои хорошие!!!

Теперь у меня есть новый дом.

Тили-тили-тили-бом!

Приглашаем в новый дом!