Конспект открытого занятия по математике в старшей группе

«Королева Математика».

Разработала: Рамазанова Татьяна Валерьевна

Цель: формирование математических представлений у детей

Образовательные задачи:

-Упражнять в умения считать в пределах семи, решать задачи на сложение и

вычитание, записывать их

-Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов

-Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из

представленного ряда лишний по характерному признаку

- Совершенствовать умение порядкового счета

-Закрепление цвета

Развивающие задачи:

- Развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе

бумаги, во временных отрезках

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности,

внимания.

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи,

умению аргументировать свои высказывания.

-Развивать навыки самооценки

Воспитательные задачи:

-воспитывать чувство взаимопомощи через сотрудничество во время

образовательной деятельности, радоваться достигнутым успехам.

-Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять

её самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Образовательные области: познание (ФЭМП), коммуникация (речевая деятельность),

социализация (игровая деятельность)

Методические приёмы: Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, цифры, знаки, мяч, презентация, музыка

Демонстрационный материал: «письмо», использование ИКТ , конверты

Раздаточный материал: цифры, геометрические фигуры(круг, прямоугольник,

треугольник, квадрат овал), карандаш простой, листы с задачами, медали на каждого

ребенка

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, сегодня ко мне на электронную почту пришло письмо, там было написано для

ребят старшей группы, поэтому я его не открывала , поэтому когда сейчас все вместе

его можно прочитать.

Читаю письмо на экране(слайд один)

«Здравствуйте ребятки! Спешу вам сообщить, что у меня случилась беда. Злой

волшебник все заколдовал и в моем королевстве все перепуталось. Только вы

поможете снять колдовство. Но для этого нужно выполнить задания, которые я вам

отправила в этом письме. Каждое задание находится в отдельном конверте».

Поможем Королеве?..... Но, прежде чем их выполнить, я хочу проверить ваши знания,

буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

Игра с мячом «мяч – лови, быстро назови»

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку….(утром)

- Солнце светит днём. А луна….(ночью)

- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим (ночью)

- Сколько пальцев на одной руке ? (пять)

- Сколько раз в году бывает день рождения? (один раз в году)

-Сколько углов у треугольника? (три)

- А сколько у овала? (ни одного)

-Что больше море или океан? (океан)

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы, а

сейчас садитесь за столы и посмотрите на письма, которые принесла Королева

Математики (показать детям конверты). Сколько их? (пять) Какой откроем первый

конверт (красный, он под цифрой 1)

Первое задание.

Изобразите геометрической фигурой предметы, которые я назову

Тарелка, дверь, крыша дома, огурец. Какие получились фигуры, назовите их

Как их можно назвать одним словом? (геометрические фигуры).

Сколько всего геометрических фигур? (5)

А как мы получили число 5? (мы взяли 1 – круг, 1 – квадрат, 1 – треугольник, 1-

прямоугольник, 1 – овал. Всего 5 фигур

Следующий конверт, под какой цифрой и какого он цвета ? (голубой, под цифрой 2)

Второе задание

Дидактическая игра «Найди лишний предмет» (Детям показываются слайды, они

называют предмет и почему) (слайд № 2, 3, 4)

Третье задание.

Какой конверт расположен справа от конверта с цифрой 2 (оранжевый)

Посмотрите, подул ветер и перепутал все цифры, вам нужно взять по одной цифре и

бегать под веселую музыку , а когда музыка закончится, то выстроиться по порядку и

назвать какой вы по счету.

Четвертое задание.

Ребята, какой конверт стоит между оранжевым и белым? (желтый)

«Математические задачки»

(дети выполняют на листах задание, решают задачи на сложение и вычитание и

записывают это)

1 задача

Ежик нес три гриба, на поляне он нашел еще три гриба, сколько стало грибов всего у

ежика. 3+3=6

2 задача

На улице гуляло 2 котенка, к ним подошло еще 2 котенка, сколько стало котят? 2+2=4

3 задача

В озере плавало 3 уточки, одна уточка уплыла, сколько уточек осталось? 3-1=2

4 задача

В миске лежало 5 яблок , 3 яблока съели , сколько осталось яблок? 5-3=2

Какие вы молодцы, как хорошо решили задачи.

Теперь пора отдохнуть.

Физическая минутка

Мы играли и считали (шагают на месте)

Дружно вместе пошагали

Ручками похлопали – один, два, три, (хлопают)

Ножками потопали – один, два, три. (топают)

Встали - сели, встали-сели, (приседают)

И друг друга не задели.

Выше руки, шире плечи (поднимают руки)

Раз, два, три – дыши ровней! (делают вдох)

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем.

Пятое задание.

Мы отдохнули, но у нас осталось одно письмо. Как про него можно сказать, какое

оно? (белое, пятое, последнее). А в этом письме королева Математика спрятала для

нас самое сложное последнее задание . Посмотрите на слайд(№ 5), что на нем

нарисовано (геометрические фигуры)

1.Какая фигура находится в правом верхнем углу?

2. Где расположен треугольник?

3. Какая геометрическая фигура расположена в левом нижнем углу?

4. Какая фигура находится в центре?

5. Сколько всего геометрических фигур расположены на листочке?

Итог

Ой ребята, посмотрите здесь еще один конверт лежит, давайте поскорее его откроем и

узнаем , вдруг там еще есть задание.

Посмотрите, а здесь письмо «Спасибо вам ребята, за то, что вы помогли расколдовать

мое королевство, за это я для вас оставила медали. Но сначала давайте ответим чем же

вы сегодня занимались? Что для вас было самое легкое? Что самое сложное? Ваша

Королева Математики ».