

МДОУ № 233 г. Ярославля

**Планирование проектной деятельности:  
«В мире книги»**

Выполнила:  
Воспитатель 6 группы,  
Николаева А.А.

Ярославль 2015 год

## **Проект «В мире книги»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

### **Актуальность проекта**

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, также она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи.

Знаменитый детский писатель С.Я.Маршак считал основной задачей взрослых открыть в ребенке “талант читателя”. На разных этапах дошкольного детства педагогам необходимо привить детям целый ряд навыков связанных с восприятием художественной литературы.

Умение правильно воспринимать литературное произведение, осознавать наряду с содержанием и элементы художественной выразительности не приходит к ребенку само собой: его надо развивать и воспитывать с самого раннего возраста.

В связи с этим очень важно формировать у детей способность активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. В старшем дошкольном возрасте необходимо расширять знания детей о литературных жанрах, научить различать их по основным признакам. Это играет большую роль в становлении личности ребенка как будущего читателя.

**Цель:** Расширить знания детей о литературных жанрах.

### **Задачи:**

- познакомить детей с жанром басни и былины
- актуализировать знания детей о жанре сказка и рассказ
- познакомить детей с творчеством Крылова
- познакомить детей с циклом былин об Илье Муромце
- воспитывать любовь к чтению и художественной литературе
- развивать связную речь
- расширить словарный запас
- воспитывать морально-нравственные качества (доброта, отвага, честность)

### **Участники проекта**

Дети старшей группы в возрасте от пяти до шести лет;

Воспитатель Николаева Анна Александровна;

Воспитатель Самолетова Евгения Николаевна;

Родители воспитанников;

Социальный партнер: Центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого.

**Срок реализации проекта** 3 недели: 1 неделя – вводная, 2 – неделя басни, 3-неделя – былины

### **Деятельность детей в рамках проекта**

Знакомство детей с новыми литературными жанрами, изучение их основных признаков.

Знакомство с новыми литературными произведениями и авторами.

Изготовление поделок, рисунков к произведению.

Составление связного рассказа по картинке.

Участие в совместных играх, свободный пересказ литературного произведения.

### **Деятельность педагогов в рамках проекта**

Подбор экспонатов, игрушек, дидактических игр и пособий.

Подбор методической и художественной литературы.

Составление тематического планирования на неделю.

Проведение познавательных занятий, с целью обогащения знаний детей, побуждения желания принимать активное участие в данном проекте.

### **Деятельность родителей в рамках проекта**

Формировать у родителей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе.

Выставка «Любимая книжка моего ребенка».

Выставка творческих работ, выполненных родителями вместе с детьми на тему «Мой любимый сказочный герой».

Совместное посещение МУК Центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого.

Рекомендации по ознакомлению и чтению художественной литературы для старшего дошкольного возраста, исходя из возрастных особенностей детей.

### **Неделя №1 Вводная**

**Всю неделю:** раскраски с героями сказок и рассказов, выставка рисунков, подвижные игры по мотивам русских народных сказок, дидактические игры «Отгадай героя». «Отгадай сказку»; Чтение Александрова «Домовенок Кузя»

#### **Понедельник.**

Беседа «Мир сказки»; Рассказывание с опорой на рисунок «Мой любимый сказочный герой»

Организация выставки детских рисунков «Мой любимый сказочный герой»

### Вторник.

Посещение библиотеки имени Ярослава Мудрого. Занятие на тему «Избенной дедушка»

Беседа «Сказка и рассказ, сходства и различия»

### Среда.

Рисование «Мой домовый»

Беседа «Отличительные признаки сказки»

### Четверг.

Беседа «Отличительные признаки рассказа»

Чтение Драгунский «Денискины рассказы (Что я люблю)»

Составление рассказа «Что я люблю»

### Пятница.

Беседа «Берегите книгу»

Организация книжкиной больницы

Чтение Драгунский «Денискины рассказы (Все тайное становится явным)»

## **Неделя №2 Басни.**

Всю неделю: раскраски с героями басен Крылова, книжная выставка «Басни дедушки Крылова», дидактические игры «Отгадай героя», «Отгадай басню»; рассматривание иллюстраций к басням; Чтение басен Крылова

### Понедельник.

Беседа «Отличительные признаки басни»

Знакомство с автором Крылов

Чтение басни «Ворона и Лисица»

Аппликация «Ворона и Лисица»

### Вторник.

Беседа «Отличительные признаки басни»

Чтение басни «Квартет»

Рисование «Квартет»

### Среда.

Чтение басни «Лебедь, рак и щука»

Рассматривание иллюстраций к басням

### Четверг.

Чтение басни «Ларчик»

Организация выставки шкатулок

### Пятница.

Беседа «Отличительные признаки басни»  
Беседа «Моя любимая басня»  
Просмотр мультфильма «Ворона и лисица»

### **Неделя №3 Былины.**

Всю неделю: раскраски с героями былин, книжная выставка «богатыри земли Русской»; рассматривание иллюстраций к былинам; Слушание русских народных песен; Чтение цикла былин о Илье Муромце.

#### Понедельник.

Беседа «Отличительные признаки былины»  
Чтение былины «Илья Муромец»  
Лепка «Богатырский конь»

#### Вторник.

Беседа «Отличительные признаки былины»  
Чтение былины «Илья Муромец и соловей разбойник»  
Рисование «Богатырь»  
Беседа «Как стать сильным»

#### Среда.

Чтение былины «Илья Муромец и идолище поганое»  
Рассматривание картины «Три Богатыря»

#### Четверг.

Чтение былины «Илья Муромец и Канин-царь»  
Рисование «оружие богатыря»

#### Пятница.

Беседа «Отличительные признаки былины»  
Чтение былины «Три поездки Ильи Муромца»  
Беседа «Моя любимая былина»  
Просмотр мультфильма «Ворона и лисица»

### **С помощью проекта достигнуты следующие результаты**

Дети познакомились с новыми литературными жанрами (басня и былина), актуализировали знания об уже известных литературных жанрах, научились различать их по характерным признакам.

Познакомились с новыми литературными произведениями и авторами.

Дети стали намного активнее проявлять интерес к книгам. С желанием слушают чтение художественной литературы.

Благодаря полученным в ходе реализации проекта знаниям у детей обогатился словарный запас.

Родители приняли активное участие в оформлении тематических выставок.

