

МДОУ «Детский сад № 233» города Ярославля

**Планирование проектной деятельности
«Звуки музыки»**

Выполнила:
Воспитатель Николаева А.А

Ярославль 2016

Проект «Звуки музыки»

Актуальность

Войдя в третье тысячелетие, мы столкнулись с ситуацией, когда благодаря современным технологиям, ребенок получил доступ к огромному количеству информации и в том числе, имеет возможность свободно знакомиться с различными музыкальными направлениями и стилями.

Поэтому немаловажной, становится необходимость научить детей ориентироваться в музыкальном пространстве, отличать высокохудожественные музыкальные образцы от низкопробных и сомнительных произведений.

В дошкольном детстве важно заложить основы музыкальной культуры, сформировать эталоны красоты, ведь от этого зависит последующее музыкальное и общее развитие человека. Чем раньше ребенок получает возможность накапливать опыт восприятия музыки, тем богаче его словарь, тем успешнее достигается его развитие. Также, музыкальное воспитание имеет огромное значение для развития эмоциональной сферы ребенка.

Влияние музыки на эмоциональное состояние человека давно закрепило первые позиции среди других видов искусств.

По мнению В.А. Сухомлинского: «Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности. Чувство красоты музыкальной мелодии открывает перед ребенком собственную красоту – маленький человек осознает свое достоинство...».

Цель

Формирование основ музыкальной культуры, как части общей духовной культуры дошкольника.

Воспитание хорошего вкуса, формирование представлений о красоте в различных видах музыкальной деятельности: исполнительстве и восприятии.

Задачи

- воспитать любовь и интерес к музыке;
- обогатить музыкальные представления и впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- приобщить детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;

- содействовать первоначальному развитию музыкального вкуса;
- познакомить детей с творчеством ряда композиторов;
- познакомить детей с различными музыкальными стилями и жанрами.

Вид проекта

Краткосрочный, групповой.

Срок реализации проекта

Апрель-Май 2016.

Участники проекта

Дети подготовительной группы в возрасте от шести до семи лет;

Воспитатель Николаева Анна Александровна;

Музыкальный руководитель Зиновьева Валерия Васильевна;

Родители воспитанников.

Деятельность детей в рамках проекта

- Прослушивание музыкальных произведений и их анализ;
- подготовка выступлений о творчестве композиторов;
- подготовка выступлений о русских народных музыкальных инструментах,
- знакомство с биографией и творчеством ряда композиторов;
- изучение основных музыкальных жанров и стилей;
- участие в НОД в рамках проекта.

Деятельность родителей в рамках проекта

- Подготовка наглядного материала для альбома «Звуки музыки!»;
- Подготовка с ребенком выступления о творчестве композиторов;
- подготовка выступления о русских народных музыкальных инструментах.

Деятельность педагогов в рамках проекта

- Подбор дидактических материалов и пособий;
- Подбор методической и художественной литературы;
- Составление планирования проектной деятельности;
- Проведение познавательных занятий, с целью обогащения знаний детей, побуждения желания принимать активное участие в данном проекте.
- Проведение работы с родителями в рамках проекта, с целью сформировать у родителей желание принимать участие в реализации образовательного проекта;
- Музыкальный руководитель осуществляет подбор музыкального материала а также проводит дистанционные консультации для родителей на тему : «Музыкальное воспитание в семье».

Планирование проектной деятельности

18.04.16 – 12.05.16

Классическая вокальная и инструментальная музыка

- 18.04.16** беседа «Что такое классическая музыка».
Знакомство с композитором В.А.Моцартом.
Слушание симфония № 40.
- 20.04.16** беседа «Что такое опера».
Знакомство с оперой В.А. Моцарта «Волшебная флейта».
- 22.04.16.** Знакомство с творчеством композитора Камиля Сен – Санса.
Беседа «Что такое сюита».
Слушание сюиты «Карнавал животных», «Слон».
- 25.02.16** Слушание сюиты « Карнавал животных», «Черепахи».
Лепка «Черепахи».
- 27.04.16** Слушание сюиты « Карнавал животных», «Лебедь».
Рисование «Лебедь»
- 29.04.16** Слушание сюиты « Карнавал животных», «Куры и петухи» и «Кукушка в чаще леса». Сравнительный анализ частей.
- 4.05.16** Знакомство с творчеством композитора Э.Грига.
Слушание сюиты «Пер Гюнт» , «В пещере горного короля»
- 6.05.16** Слушание сюиты «Пер Гюнт» , «Утро».
Рисование «Утро».
- 10.05.16** Знакомство с композитором П.И.Чайковским.
Беседа «Что такое балет»
Слушание балет «Щелкунчик», «Танец Феи Драже».
- 12.05.16** Слушание балет «Щелкунчик», «Вальс цветов».
Рисование «Щелкунчик»
- 16.05.16- 20.05.16** Русская народная вокальная музыка.
- 16.05.16** Беседа «Какими бывают русские народные песни».
Всю неделю русские народные музыкальные игры.
Разучивание и исполнение русских народных игровых и шуточных песен.
- 23.05.16-27.03.16** Русская народная инструментальная музыка.
- 24.05.16** Знакомство с балалайкой и гармонью. Слушание музыки.
- 26.05.16** Знакомство с жалейкой, гудком и гусями .Слушание музыки.
- 30.05.16- 03.06.16** Знакомство с современными музыкальными стилями:
-Джаз
-Рэгги
-Рок-н-ролл
-Рэп
- По музыка.

С помощью проекта достигнуты следующие результаты

- Дети познакомились с основными музыкальными стилями и направлениями;
- Познакомились с новыми музыкальными произведениями и композиторами;
- Значительно расширился музыкальный кругозор детей;
- Дети стали намного активнее проявлять интерес к прослушиванию музыкальных произведений;
- Заложены правильные ориентиры для формирования хорошего музыкального вкуса и эстетических представлений детей.

