

МДОУ № 233 г. Ярославля

**Планирование проектной деятельности:
«Город, в котором я живу»**

Выполнила:
Воспитатель 6 группы,
Николаева А.А.

Ярославль 2015 год

Проект «Город, в котором я живу»

Актуальность

У каждого счастливого человека есть свой любимый город, поселок, край. Чаще всего это то место, где он родился или провел много времени, где промчалось его детство, ведь именно с детством у большинства людей связаны самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть любимый город. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей или мегаполисом. Он может быть тихим, маленьким городком и в то же время являться самым любимым местом на земле, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к родному краю проявляется по-своему. Например, поэты сочиняют о нем стихотворения, композиторы пишут музыку, художники картины, тем самым прославляя его и увековечивая память о нем на многие годы. Мы хотим, чтобы для ребят, город, в котором они живут, стал бы любимым! В 2015 году нашему городу исполнится 1005 и этот проект посвящается Ярославлю – городу, в котором мы живем!!!

Цель

Воспитание нравственно - патриотических чувств и любви к своему родному городу, расширение кругозора.

Задачи

- Расширить и углубить знания детей о городе Ярославле: истории его основания, символике города, достопримечательностях и предприятиях города.
- Развивать нравственно - патриотические качества : гордость, гуманизм, любовь к родному городу, желание сохранять и приумножать его наследие.
- Вовлекать родителей воспитанников в совместную деятельность по изучению и представлению изученного материала о своем городе.

Вид проекта

Долгосрочный, групповой.

Срок реализации проекта

2014-2016 учебный год.

Участники проекта

Дети старшей группы в возрасте от пяти до шести лет;
Воспитатель Николаева Анна Александровна;
Воспитатель Самолетова Евгения Николаевна;

Родители воспитанников;

Социальный партнер: Центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого.

Деятельность детей в рамках проекта

- Знакомство детей с историей основания города Ярославля;
- Изучение символики города;
- Знакомство детей с достопримечательностями города;
- Посещение интерактивных занятий в Центральной детской библиотеке имени Ярослава Мудрого;
- Участие в совместных играх, беседах и НОД в рамках проекта;
- Изготовление поделок, рисунков;
- Совместное с родителями изготовление наглядного материала для альбома: «Город, в котором я живу!»

Деятельность родителей в рамках проекта

- Подготовка наглядного материала для альбома «Город, в котором я живу!»;
- Посещение с ребенком городской достопримечательности, предприятия... (Отдельно распределяется для каждой семьи) ;
- Совместное с группой посещение интерактивных занятий в Центральной детской библиотеке имени Ярослава Мудрого.

Деятельность педагогов в рамках проекта

- Подбор экспонатов, дидактических игр и пособий;
- Подбор методической и художественной литературы;
- Составление планирования проектной деятельности;
- Проведение познавательных занятий, с целью обогащения знаний детей, побуждения желания принимать активное участие в данном проекте.
- Проведение работы с родителями в рамках проекта, с целью сформировать у родителей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе.

Планирование проектной деятельности

Сентябрь 2014

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора формулирование задач и цели проекта.

Проведение планирования проектной деятельности.

Октябрь 2014

Ярославский цирк. Ярославский зоопарк.

Чтение: М.П. Смараглова «Рассказы о Ярославле» глава: «Ярославский зоопарк».

Ноябрь 2014

Легенда о создании города.

Символика города; памятники медведям; музей «Мой любимый мишка»

Чтение: М.П. Смараглова «Рассказы о Ярославле» главы: «Кто жил на этой земле до нас», «Почему наш город называется Ярославлем», «Почему князя Ярослава назвали «Мудрым»».

Декабрь 2014

Ярославская набережная. Ярославский художественный музей. Музей истории города Ярославля. Музей музыка и время.

Чтение М.П. Смараглова «Рассказы о Ярославле» главы: «Ярославская беседа», «Художественный музей», «Музей истории города»

Январь 2015

Предприятия Ярославля.

Чтение: М.П. Смараглова «Рассказы о Ярославле» главы: «Ярославские промыслы и ремесла», «Как фабрики и заводы строились», «Ярославские колокола», «Ярославский костюм»,

«Моторный завод», «Как ярославцы научились делать шины», «Яркая история «Ярославских красок»», «Нефтяная лаборатория Ярославля».

Февраль 2015

Храмы Ярославля. Чтение: М.П. Смараглова «Рассказы о Ярославле»

Март 2015

Театральный Ярославль.

Чтение: М.П. Смараглова «Рассказы о Ярославле» главы: «Самый первый российский театр», «Народный театр», «Театр на площади Юности».

Апрель 2015

Космический Ярославль.

Чтение: М.П. Смараглова «Рассказы о Ярославле» главы: «От школьной парты до самых звезд», «Ярославский планетарий».

Май 2015

Героический Ярославль.

Вечный огонь, Улицы героев.

Чтение: М.П. Смараглова «Рассказы о Ярославле» главы: «Улицы героев».

Подведение итогов проектной деятельности.

С помощью проекта достигнуты следующие результаты

- Дети познакомились с историей основания города Ярославля;
- Изучили символику города;
- Познакомились с достопримечательностями города и посетили совместно с родителями разные уголки Ярославля, что значительно обогатило их кругозор;
- Благодаря посещению интерактивных занятий в Центральной детской библиотеке имени Ярослава Мудрого ребята познакомились с бытом и верованиями древних жителей города.
- Нужно отметить, что у детей в группе изменился характер познавательной деятельности. Это проявилось в их более активном, инициативном поведении, улучшении качества знаний, появлении интереса к собственному городу, что выражалось в вопросах к педагогу, желании сообщить дополнительные сведения, поделиться собственным опытом.