

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности: «Когда мои друзья со мной»**

Ярославль 2017 год

Логоритмическое занятие «Когда мои друзья со мной».

*Интеграция специалистов: музыкального руководителя,
логопеда, воспитателя*

Цель: Преодоление речевых нарушений путём развития, воспитания и коррекции у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Задачи:

Коррекционно - развивающие:

- развивать у детей точность и выразительность исполнения движений, осознанное восприятие пространства, чувства ритма, моторные функции, силу голоса;
- развивать фонематическое восприятие и расширять словарный запас (качественные прилагательные);
- способствовать развитию внимания, мышления, долгосрочной памяти;
- развивать музыкальные способности детей, игру на музыкальных инструментах;
- развивать слуховое и зрительное восприятие;
- развивать тонкие моторные функции рук, развивать ловкость, координацию движений;
- способствовать совершенствованию навыка лёгкой плавной речи и согласованию слова и движения при выполнении упражнений;
- формировать двигательные навыки и умения (навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки);
- учить самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастной и трёхчастной формой музыки;
- формировать умение петь подвижно, согласованно;
- формировать эмоционально - волевою сферу и этические представления.

Коррекционно - воспитательные:

- воспитывать лучшие нравственные качества, чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим;
- воспитывать уверенность в себе, коммуникативные навыки.

Ход занятия.

Дети входят в зал.

Логопед.

Ребята посмотрите, сколько сегодня у нас гостей, давайте поздороваемся с ними.

(Дети здороваются с гостями)

А сейчас мы покажем, как умеем здороваться, по-своему.

1. «Приветствие». *(Датская н.м.)*

2. Упражнение на развитие эмпатии.

Вопитатель.

Пусть наша добрая улыбка

Согреет всех своим теплом.

Напомнит нам, как важно в жизни

Делиться счастьем и добром.

Дети идут по кругу под песню «Вместе весело шагать». По сигналу (удар в бубен).

- *дети во внутреннем кругу останавливаются и хлопают в ладоши, а дети внешнего круга продолжают идти;*
- *по сигналу останавливаются дети внешнего круга, а внутреннего продолжают идти;*
- *все идут враспынную;*
- *по сигналу бубна ищут пару, продолжают идти парой;*
- *по сигналу останавливаются.*

3. Пословицы о дружбе.

Логопед.

Подружки и товарищи, мы весело живём!

Друг друга очень любим мы, в обиду не даём.

Мы дружные ребята, не ссоримся совсем.

Мы дружные ребята, скажите это всем!

- Существует много пословиц о дружбе, а какие знаете вы?

- Друг за друга держаться – ничего не бояться.
- Дружба дороже денег.
- Дружба не гриб – в лесу не найдёшь.
- Дружба, что стекло: сломаешь – не починишь.

- Дружбу помни, а зло забывай.
- Назвался другом – помогай в беде.
- Будь друг, да не вдруг.
- Все за одного и один за всех.
- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- Умный себя винит, глупый - своего товарища.
- Лучше матери друга не сыщешь.
- Друг познаётся в беде.
- Худой мир лучше доброй ссоры.
- Доброе слово лечит, а злое убивает.
- Вражда не делает добра.
- Дружно за мир стоять – войне не бывать.

- Молодцы, замечательные пословицы вы знаете!

4. «Цветок дружбы».

Воспитатель

Ребята, перед вами находится волшебная полянка, на которой мы попробуем вырастить **цветок дружбы**. Сейчас я раздам вам лепестки, а вы должны отобрать только те, которыми должен обладать настоящий друг.

(Перед детьми стоит магнитная доска. На доске в центре – сердцевина цветка. Педагог раздаёт детям большие лепестки, на которых написаны качества: заботливый, ласковый, верный, надёжный, честный, преданный, отзывчивый, злой, вредный, лживый и т.д. Дети отбирают лепестки с хорошими качествами и прикрепляют магнитами к сердцевине. Получается цветок дружбы).

- Какой замечательный цветок дружбы мы с вами вырастили!

М.р.

Шире круг, шире круг,
Музыка зовёт всех друзей всех подруг
В дружный хоровод!

5. «Танец дружбы». («Бинго»)

(Дети поют):

Я, ты, он, она –

Вместе дружная семья! *(Танец повторяется 3 раза)*

6. Комплименты.

М.р.

Ну, вот мы все и подружились. Давайте встанем в круг.

Воспитатель

Ребята, скажите, если вы все дружите, значит, любите и уважаете друг друга? Тогда пришло время говорить друг другу ласковые слова –

КОМПЛИМЕНТЫ.

(1-й ребёнок хвалит 2-го, стоящего справа, тот благодарит 1-го и говорит комплимент следующему и т.д.)

7. Пальчиковая гимнастика.

Логопед.

Теперь пришла пора размять наши пальчики.

Давайте покажем, как нельзя поступать с товарищами.

«Козлики на мостике».

Вот мостик горбатый.

Пальцы прижать друг к другу, одну ладонь положить поверх другой.

Вот козлик рогатый.

Правой рукой сделать «козу»: согнуть а средний и безымянный пальцы, м прижать их большим пальцем к ладони. Т Указательный палец и мизинец и и выставить вперед.

На мостике встретил он
Серого братца.

Сделать «козу» левой рукой.

Упряму с упрямом

Соединить указательные пальцы и к им мизинцы обеих рук.

Опасно встречаться.

И с козликом козлик

Стали бодаться.

Бодались, бодались,

Не отрывая пальцы друг от друга, и поднимать кисти рук:

Сражались, сражались.

то правую, то левую.

И в речке глубокой

Вдвоём оказались.

Разъединить руки и резко опустить и и их пальцами вниз.

А как же нужно дружить?

«Дружба».

Дружат пчёлка и цветок,

Соединить большие пальцы,

Дружат лист и мотылёк,

указательные,

Дружат солнце и леса,

средние,

Дружат рыбка и волна,
Дружат в море корабли,
Дружат дети всей земли.

безымянные,
мизинцы.
Ладони «обнимают» друг
друга.

Друг другом нужно дорожить.
Без дружбы нам нельзя прожить.

Пальцы в «замок».
Грозим указательным
пальцем.

М.р.

А ещё мы дружим с музыкой.
С музыкой дружить не лень.
Живёт повсюду наша музыка,
Её мы слышим каждый день!
Скорее инструменты разбирайте и веселее поиграйте!

8. Игра «Поделись с другом». (С музыкальными инструментами)

Дети парами встают по кругу. У детей внешнего круга в руках инструменты. На 1ч. музыки дети внешнего круга играют на инструментах, а дети внутреннего круга танцуют (4 пружинки) На окончание 1ч. дети внешнего круга передают инструменты детям внутреннего круга. На 2ч. музыки играют дети внутреннего круга, а дети внешнего – танцуют. На окончание дети кладут инструменты на стул в круг и выполняют движения в паре – 3ч. (идут по кругу «стрелочкой», пружинка «лодочкой», кружение, поднимают инструмент, идут по кругу парой). После танца дети убирают инструменты.

9. Игра «Островки дружбы».

Воспитатель раскладывает на полу 3 островка дружбы (островки вырезаны из бумаги, на них наклеены цветы. На 1острове цветы голубые, на 2 – красные, на 3 – жёлтые).

Логопед.

Ребята, встаньте вокруг своего островка.

Под музыку 1 части дети у красного островка выполняют дробный шаг, у жёлтого – «фонарики», у голубого – «играют с водой».

На 2 ч. музыки перебегают от одного острова к другому по кругу за водящим и выполняют уже другие движения и т.д.

10. Фонетическая разминка.

В некотором царстве, звуко-государстве
Жили, не тужили, с язычком дружили:

Свистелочка – Ссссссс

Звенелочка – Зззззззззз
Шипелочка – Шшшшшшш
Жужжалочка – Жжжжжжж

Дружили с ними тоже,
Друг на друга схожи:

Боялочка – Ой-ой-ой
Хотелочка – Дай, дай, дай
Подзывалочка – Эй, эй, эй
Серчалочка – Ай, ай, ай

Каждая подружка пела свою песенку
От других отличную – песенку-чудесенку.

(Каждому кругу повторить)

1. Ажма, ожма, ужма.
2. Озна, ызна, узна.
3. Ушта. ошта, ашта.
- 4.

Разные подружки в государстве жили.
Жили, не тужили с язычком дружили.

11. Массаж с элементами релаксации.

Дети встают в шеренгу, выполняют массаж на спине впереди стоящего.

Воспитатель :Ласковое солнце

Ласковое солнышко землю оглядело, *(движения рук по тексту)*
Тёплыми лучами всю её согрело.
Из лесов далёких ветерок летит,
Из малышки–тучки дождик моросит.
Небо потемнело, тучка подросла,
Из широкой лейки землю полила.
Ах, какой хороший выдался денёк!
Вот журчит весёлый, чистый ручеёк.
Снова светит солнце, спинку греет нам,
Ласково смеётся людям и цветам.

12. «Если дружно мы живём».

Логопед.

А теперь я предлагаю станцевать наш любимый танец «Если дружно мы живём, то делай так». Вставайте, дети, в круг.

А поможет нам волшебный цветок дружбы. До кого я дотронусь цветочком, тот и будет показывать нам движения.

Если дружно мы живём, то делай так...

Если дружно мы живём, то делай так...

Если нравится тебе, то и другому покажи,

Если нравится тебе, то делай так...

(В заключительной части все движения повторяются в порядке их выполнения).

13. «Песенка друзей».

М.р.

Ребята, какие мы с вами дружные! Давайте споём «Песенку друзей».

14. Упражнение на развитие коммуникации.

Логопед.

К тебе я обращаюсь, друг *(наклон вперёд с руками)*

Вставай скорее с нами в круг *(зовут)*

Почувствуй радость и тепло *(обнимают себя за плечи)*

И как с друзьями хорошо! *(берутся за руки)*

Ребята, приглашайте наших гостей на «Польку друзей».

15. Полька друзей.

Дети приглашают гостей на танец.

Слова логопеда.

Дети прощаются с гостями и под музыку уходят из зала.

Оборудование.

1. Бубен - *упражнение "Вместе весело шагать"*;
2. Магнитная доска, цветок (сердцевина, лепестки разного цвета, на которых написаны качества, характеризующие человека) - *"Цветок дружбы"*;
3. Музыкальные инструменты - *игра "Поделись с другом"*;
4. Три островка дружбы с голубыми, красными и жёлтыми цветами - *игра "Островки дружбы"*;
5. Волшебный цветок дружбы - *танец "Если дружно мы живём"*;
6. Аудиозаписи музыки.

Литература:

1. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет.- М., ТЦ Сфера, 2007 г.
2. Шаховская С. Н. и Волкова Л. С. Логопедия. - М., Владос, 1999 г.
3. Авт.-сост. Токарева С. И. Коррекция речевых нарушений у детей 5–7 лет: игровые методы и приёмы: пальчиковый тренинг, сопряжённая гимнастика – Волгоград : Учитель, 2012 г.
4. Лопухина И. С. Логопедия – речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей. – СПб.: Дельта, 1997 г.
5. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. – «Композитор - Санкт - Петербург», 2011 г.

