

МДОУ «Детский сад № 233» города Ярославля

**Родительское собрание на тему:  
«Возрастные особенности детей 4-5 лет »**

Выполнили:

Николаева А.А, Пирова С.Р

Ярославль 2018

## Конспект родительского собрания

**Цель:** Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 4-5 лет. Рассказать о результатах мониторинга на начало учебного года. Распланировать работу педагога с родителями и родителей с детьми по развитию речи

### **План собрания:**

1. Возрастные особенности детей 4-5 лет
2. Что такое мониторинг развития детей? Зачем нужно проводить мониторинг в детском саду?
3. Результаты мониторинга на начало 2018-2019 учебного года
4. Планируемая совместная работа родителей и педагогов с детьми по развитию речи
5. Организационные вопросы

### **Вводная часть**

Добрый вечер! Уважаемые родители ! Мы вас всех рады видеть на нашем собрании! План нашего собрания сегодня: 1. Возрастные особенности детей 4-5 лет;

2. Что такое мониторинг развития детей? Зачем нужно проводить мониторинг?;

3. Результаты мониторинга на начало 2018-2019 учебного года

4. Планируемая совместная работа педагогов и родителей с детьми по развитию речи

5. Организационные вопросы     **(1-2 слайды)**

Чтобы вам было понятнее мы сейчас перейдем к основной части нашего родительского собрания

## **Основная часть**

### **1 Возрастные особенности детей 4-5 лет**

Возраст от 4-5 лет - это период когда ребенок вышел из трехлетнего кризиса. У него все больше проявляется желание взаимодействовать со сверстниками и резко возрастает интерес к окружающему миру.

В этом возрасте у вашего ребенка проявляются:

- 1. Стремление к самостоятельности.** Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности - это заявление о своих правилах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем мире.
- 2. Этические представления.** Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей и сопереживать.
- 3. Творческие способности.** Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок и фантазий. Грамотное использование взрослыми этих возможностей ребенка будет способствовать его нравственному и познавательному развитию.
- 4. Страхи как следствие развитого воображения.** Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует свое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазий может породить самые разнообразные страхи.
- 5. Отношение со сверстниками.** У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее проявляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка,

все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.

- 6. Активная любознательность**, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.

## **2. Что такое мониторинг развития детей? Зачем его нужно проводить?**

**Мониторинг-** это система постоянного наблюдения за явлениями и процессами, проходящими в окружающей среде и обществе.

**Педагогический мониторинг-** это форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности педагогической системы

Мониторинг проводится с целью: сбора информации, фиксации текущих данных; Учет полученной информации, принятия управленческих решений, регуляция педагогического процесса.

## **3. Результаты мониторинга**

Мониторинг проводился на начало учебного года, по ФГОС ДО по пяти образовательным областям таких как: Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие и физическое развитие. По этим областям был выявлен уровень развития и образования освоения общеобразовательной программы в баллах: низкий уровень, уровень ниже среднего, средней уровень, уровень выше среднего и высокий уровень. На данной диаграмме мы видим что самый низкий уровень у нас по развитию речи (3,2 балла) и в

социально-коммуникативном развитии (3,5 балла) . Т.к в других областях у нас уровень выше среднего. В познавательном и художественно-эстетическом развитии у нас 3,8 балла, а в физическом развитии 3,7 балла.

Мы продиагностировали результаты по десяти направлениям такие как: социализация, труд, безопасность ... из чего и сложились группы по образовательным областям. Следуя из этого, можно сделать вывод: что наименьшие показатели по образовательной области речевое развитие, а высокий в области познавательного развития.

### **Заключительная часть**

#### **4. Планируемая работа педагогов и родителей по развитию речи**

Для того что у вашего ребенка развивалась правильная речь, родителям необходимо выполнять ряд необходимых рекомендаций:

1. Читайте и рассказывайте художественные произведения
2. Учите небольшие стихотворения наизусть
3. Проговаривайте с ребенком новые ситуации, в которых он оказывается, до, во время и после события
4. Ставьте ребенку детские песенки и сказки
5. Разговаривая со своим маленьким собеседником, следите, чтобы ваша речь была четкой, выразительной, грамотной, простой и ясной
6. Хвалите ребенка каждый раз, когда он сам инициирует общение с вами.
7. Поощряйте попытки ребенка произносить новые слова
8. Детально и красочно описывайте ребенку, что он слышит, видит, делает
9. Обязательно исправляйте ошибки в речи малыша, делайте это тактично
10. Выслушивайте ответы ребенка на ваши вопросы, поощряйте его попытки высказаться

11. Для развития речевых способностей ребенка очень важна игровая деятельность, через которую он познает окружающую его реальность
12. Включайте ребенка не только в игру, но и в реальное взаимодействие со всеми членами семьи. Обязательно давайте ребенку полезные поручения. Передавайте через него просьбы к другим взрослым. Благодарите за помощь
13. Задавайте ребенку вопросы, стимулируя его к размышлениям, побуждайте его к ответам

На этом наше родительское собрание подходит к концу можете задавать свои вопросы!