

МДОУ «Детский сад № 233» города Ярославля

Родительское собрание на тему:
«Экология и мы»

Выполнила:

Николаева А.А

Ярославль 2018

Родительское собрание

«Экология и мы».

Цель родительского собрания

1. Повышение уровня экологической компетентности родителей;
2. Формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;
3. Повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

Задачи родительского собрания:

1. Обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребенка,
2. Продолжать формировать экологические нормы поведения в окружающей среде,
3. Вовлекать родителей в работу группы и детского сада по формированию экологической культуры дошкольников

План собрания:

Вступительное слово Бычихиной П.В;

Выступление воспитателя Бычихиной П.В на тему: «Экология и мы»;

Экологическая игра для родителей;

Презентация образовательного проекта «Вода ? Вода !» Николаева А.А.

ХОД собрания:

I Вступительное слово

Воспитатель: Уважаемые родители! Спасибо вам, что вы нашли время и пришли на родительское собрание.

«Что значишь ты, без трав и птиц,

И без любви к пчеле жужжащей,
Без журавлей над хвойной чашей,
Без милovidных лисьих лиц?
Когда поймешь ты, наконец,
О человек, венец природы,
Что без природы твой конец?»

Одной из годовых задач нашего детского сада является экологическое воспитание дошкольника и тема нашего собрания «**Экология и мы**»

II Основная часть

Президент России В.В. Путин подписал указ, что 2017 год будет годом экологии в России.

Эта тема очень актуальна в наше время, так как деятельность людей, порой губительно влияет на окружающую среду, животный и растительный мир. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада мы можем добиться определенных результатов в процессе экологического воспитания наших детей.

Экологическое воспитание занимает одно из важных мест в системе дошкольного образования. Учитывая возрастные особенности дошкольников, экологическое воспитание детей в детском саду строится на игровой основе, с большим включением разных видов игр.

Начинать экологическое воспитание целесообразно с раннего детства.

Уважаемые родители, как вы понимаете, что такое экологическое воспитание? (ответы родителей)

Экологическое воспитание — это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят.

Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию общения с природой, познанию мира растений и животных, мы, взрослые, способствуем

активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти черты, заложенные в детстве, прочно войдут в характер человека, станут его основой.

В своей работе мы используем наглядные, словесные, и практические методы, и приёмы, для формирования у детей младшего возраста бережного отношения к природе.

Наблюдение – это целенаправленное, планомерное восприятие предметов и явлений окружающего мира.

Трудовая деятельность в уголке природы;

Рассматривание картин, иллюстрации, альбомов – картины дают возможность подробно рассмотреть явления природы, длительно сосредоточить на них внимание, что часто бывает невозможно сделать при непосредственном наблюдении в силу динамичности и изменчивости природы.

Дидактические игры - в дидактических играх дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся представления о предметах и явлениях природы, растениях и животных.

Предметные игры - игры с листьями, семенами, цветами, фруктами и овощами.

Настольно-печатные игры - «Зоологическое лото», «Ботаническое лото», «Четыре времени года», «Ягоды и фрукты», «Растения» - дают возможность систематизировать знания детей о растениях, животных, явлениях неживой природы

А сейчас мы предлагаем вам побыть немного детьми и посоревноваться друг с другом в области экологического воспитания, разделившись на 2 команды. Учитываться будут правильность и быстрота ответов.

Итак, начинаем игру!

1.Конкурс «Знаете ли вы?»(родители достают из мешочка по очереди вопросы читают и отвечают на вопросы),

1. Какую птицу называют лесным барабанщиком? (дятла)

2. Как называется дом, который люди строят для пчел? (улей)
3. Кто в лесу без топоров строит избу, без углов? (Муравьи).
4. Где у кузнечика уши? (на ногах)
5. Какая птица питается насекомыми на лету? (ласточка)
6. Кто кукует у кукушки? (самец)
7. Любимое лакомство диких кабанов? (желуди)
8. Любимая героиня многих русских народных сказок, умная, хитрая, кого угодно проведет? (лиса)
9. Какой гриб носит название животного? (лисичка)
10. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
11. Какая птица охотится ночью? (Сова)
12. Что относится к живой природе? (человек, растения, животные, грибы, микробы)
13. Что относится к неживой природе? (солнце, воздух, вода, камни)
14. Какое хвойное дерево сбрасывает листву на зиму? (лиственница)
15. Кто был зимой белый, а летом серый? (заяц)
16. Какие лесные растения могут заменить мясо? (грибы – белые и шампиньоны наиболее питательные)
17. У каких деревьев осенью листья красные? (Рябина, клен.)
18. Что делает ёж зимой?
19. Что ест зимой жаба? (Ничего не ест, она спит.)
20. Какое дерево называют прадедом прадедов? (Дуб.)

Воспитатель: Вы прекрасно справились с заданием, и я предлагаю вам продолжить.

2. Конкурс «Я начну, а ты продолжи».

Воспитатель - 1

1 команда

- У дуба желуди, а у сосны...(шишки)
- Береза кудрявая, а сосна...(колючая)
- У рябины листочки, а у сосны...(иголки)

Воспитатель - 2

2 команда

- Осенью береза стоит золотая, а сосна...(зеленая)
- Осина зимой стоит без листьев, а сосна... (в иголках)
- На яблоне растут яблоки, а на дубе... (желуди)

4.Конкурс. «Ромашка»

Родителям предлагается лепестки ромашки, на лепестках размещены загадки о явлениях природы, ваша задача поочередно брать лепестки и загадывать соперникам загадку если правильно, то мы прикрепляем лепесток к серединке ромашки.

Загадки:

1.Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт? (солнце)

2. Что с земли не подымешь?(Тень)

3.Ежегодно приходят к нам гости:

один седой, другой молодой,

третий скачет, четвертый плачет, (времена года)

4.Кто поляны белит белым
и на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины,
Разукрасил все витрины?(мороз)

5. В белом бархате деревня,

и заборы, и деревья.

А как ветер нападёт,

этот бархат опадёт.(иней)

6. Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут.(облака)

7. Белые цветочки

Вечером расцветают,

А утром увядают.(Звезды)

8. Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Появились на пути!..

В них ни въехать, ни войти.(Радуга)

5. Конкурс Лесная аптека».

Воспитатель: Лес, как сказочное царство, там кругом растут лекарства. В каждой травке, в каждой ветке – и микстура, и таблетки. Нужно только не лениться, нужно только научиться. Находить в лесу растения, что пригодны для лечения! Обратите внимание на столе лежат цветы с загадками о лекарственных растениях, вы берете по одному цветку, отгадываете загадку и рассказываете для чего принимают эти растения в лечебных целях.

1. Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь (Крапива, отваром моют голову, а также она останавливает кровь).

2. Путник часто ранит ноги — вот и лекарь у дороги. (Подорожник, лечит ранки, порезы; применяется при желудочных болезнях).

3. Белая корзинка, золотое донце. (Ромашка, используется для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы).

4. Капля сочного нектара и душиста, и сладка. От простуды излечиться вам поможет... (Медуница)

5. Где-то в чаще дремучей есть волшебная аптека. Там красные таблетки развешаны на ветке. (Шиповник, укрепляет иммунитет).

6. Летом рад я свежей ягоде медвежьей, а сушеная в запас от простуды лечит нас. (малина)

Затем следует подведение итогов игры . Награждение команд.

Уважаемые родители, ну а в нашей группе в этом году реализуется образовательный проект по экологическому воспитанию «Вода? Вода!» (Презентация проекта)

Слово – эстафета.

Родители должны продолжить начатое ведущей высказывание:

«Мой ребенок — будет бережно относиться к природе и заботиться об окружающем его мире, если я.....»). При этом родители передают друг другу цветок ромашку, сделанную из бумаги.

III Подведение итогов

Воспитатель: «Нельзя же вечно брать взаймы.

И долг природе должен быть оплачен,

Когда б язык природы знали мы,

Наверно, жизнь была б у нас богаче» (Л.Сорокин)

На этом наша встреча подошла к концу. Мы надеемся, что помогли Вам хоть немного понять язык природы и использовать полученные знания в воспитании экологической культуры вашего ребенка. Спасибо за участие .