

Рекомендация для родителей.

1. Обучать детей умению планировать предстоящую деятельность
2. Организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества
3. Способствовать развитию эмпатийных представлений
4. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности;
5. Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.
6. Формировать элементы произвольности психических процессов во всех видах деятельности.

К концу шестого года жизни ребенок:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
2. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и детьми.
3. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
4. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
5. Имеющий первичное представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
6. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
7. Овладевший необходимыми специальными умениями и навыками.

МДОУ детский сад №233



Возрастные особенности детей 5-6 лет

Ярославль, 2014