

## «Возрастные особенности детей 4-5 лет»

### План работы:

1. Упражнение: «Что я хочу и что я жду от этого учебного года?».
2. Речевые особенности детей 4-5 лет (Выступает логопед)
3. Возрастные особенности детей 4-5 лет.
4. Цели и задачи на новый учебный год.
5. Организационные вопросы

**Цель:** Привлечение родителей к вопросу воспитания культуры поведения ребенка.

### Задачи:

1. Создать условия для взаимодействия с родителями на основе доверительных отношений.
2. Повысить психологическую и педагогическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.
3. Заинтересовать родителей полученными результатами, и переосмыслить свой взгляд воспитания ребенка.
4. Дать знания родителям о среднем возрасте детей и их отличительных особенностях.

### Ход мероприятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте уважаемые родители! Нашу встречу хочу начать с высказывания известного педагога В.А. Сухомлинского: *Самая ценная нравственная черта хороших родителей, которая передается детям без особых усилий, – это душевная доброта матери и отца, умение делать добро людям.*

У меня в руках мячик, который дает возможность ответить на вопрос «Что я хочу и что я жду от учебного года?» Чтобы начать упражнение предлагаю Вам встать в круг и передавать мяч по кругу, при этом отвечать на вопрос.

*(Родители передают мяч и предлагают свои мнения чего они хотят от учебного года). Молодцы. Надеемся, вы немного расслабились.*

Уважаемые родители! А знаете ли вы, особенности наших детей? Что представляют собой дети в возрасте 4-5 лет?

Чтобы не навредить ребенку в его развитии, и раскрытию как личность, нужно выяснить, какие на этом возрастном этапе «ранимые места» в его организме и постараться учитывать и не заглушать.

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности.

Именно об этом сейчас я коротко расскажу вам.

Детям исполнилось 4 года, они перешли в среднюю группу детского сада. И мы, как воспитатели, стали замечать свойственные им изменения в поведении и деятельности, проявляющиеся в физическом развитии. Движения детей стали увереннее и разнообразнее.

В этом возрасте необходимо выдвигать вперед двигательный режим, наполнив жизнь детей разнообразными подвижными играми. При перевозбуждении ребенка, попробуйте переключить его внимание на более спокойное занятие. У детей активно проявляется общение со сверстниками. Дети охотно сотрудничают со взрослыми в практических делах, более активно стремятся к познаниям, интеллектуальному общению.

На уровне познавательного общения дети испытывают острую потребность в уважительном отношении со стороны взрослого. У детей 4 – 5 лет ярко проявляется интерес к игре. Игра усложняется по содержанию, количеству ролей и ролевых диалогов. Игра продолжает оставаться основной формой организации жизни детей.

Наша задача – создать возможности для вариативной игровой деятельности через соответствующую предметно-развивающую среду: разнообразные игрушки, предметы-заместители, материалы для игрового творчества, рациональное размещение игрового оборудования.

Ближе к 5 годам у детей начинают проявляться такие черты как некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие явления окружающей жизни. Любознательность, потребность самостоятельности и активности, в первую очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями.

*Родителям раздаются буклеты «Возрастные особенности детей 4-5 лет».*

**Воспитатель:** Уважаемые родители, а сейчас я предлагаю ознакомиться с целями и задачами воспитательно-образовательного процесса нашей группы на предстоящий учебный год. (мониторинг)