

## Н О Д « Лекарственные растения»

### Ознакомление с окружающим миром и рисование.

Цель: закрепление знаний детей о пользе и применении лекарственных растений.

Задачи: *образовательная* - расширять знания детей о лекарственных растениях.

- учить различать данные растения по внешнему виду.

- активизировать словарь по данной теме.

- продолжать учить рисовать лекарственные растения, стараясь точно передавать форму растений.

#### ***Развивающая:***

-развивать связную речь, память, наблюдательность, любознательность, внимание, мышление, творческое воображение, умение обобщать.

- расширять кругозор.

- развивать художественное восприятие.

#### ***Воспитывающая:***

- воспитывать бережное отношение к растениям, окружающей среде.

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к другим людям, воспитывать взаимопомощь.

***Оборудование:*** Т С О, иллюстрации лекарственных растений, альбомный лист на каждого ребёнка, цветные и простые карандаши.

Сборы лекарственных растений ( ромашка, подорожник, валериана, шиповник. )

#### ***Предварительная работа:***

Рассматривание иллюстраций с изображением лекарственных растений.

Беседы о пользе лекарственных растений, о правильном их сборе и безопасном поведении с ядовитыми растениями, отгадывание загадок, заучивание стихотворений.

## Ход Н О Д

- Ребята, к нам в группу сегодня пришло много гостей, пройдите к ним, поздоровайтесь.

- Сегодня в детский сад пришло письмо для нашей группы.

- Вы хотите знать, от кого оно? ( да)

-Давайте его прочитаем.

Здравствуйтесь, ребята.

Пишет вам дядя Фёдор из деревни Простоквашино. Я и мои друзья – кот Матроскин и пёс Шарик немного приболели. У меня болит горло и высокая температура, Шарик порезал лапу на охоте, а кот Матроскин так переживал, что у него заболела голова.

Я знаю, что вы очень добрые и отзывчивые ребята. Помогите нам, пожалуйста, привезите лекарства, которые вы найдете в Зеленой аптеке , недалеко от деревни Простоквашино.

Заранее вам благодарны.

Дядя Федор, кот Матроскин и Шарик.

-Ребята, что же нам делать? (нужно помочь дяде Федору)

-Вы хотите помочь дяде Федору? (да)

- А вы сможете? (да)

- Почему вы так думаете? ( Мы сильные, дружные, смелые, отзывчивые)

- А как мы попадем в Зеленую аптеку? (поедем на поезде, полетим на самолете и т.д.)

- Но у нас здесь нет транспорта.

- Что же нам делать?

- Ребята, давайте посмотрим в конверт, м.б. там есть какая-нибудь подсказка?

- Смотрите, тут еще лежит записка и веточка!

- Ребята, забыл вам сказать, что в Зеленую аптеку вам поможет попасть веточка ивы и волшебные слова.

Веточка ивы нам помоги,

В зеленую аптеку нас приведи!

- Закрываем глаза(звучит музыка).

- Вот, ребята, мы и попали в Зеленую аптеку(надпись Зеленая аптека).

-Давайте постучим.

-На экране появляется Мудрая сова.

- Здравствуйте, ребята!

-Зачем вы ко мне пришли в Зеленую аптеку?

(за лекарствами для Дяди Федора, кота Матроскина и Шарика)

- У меня аптека непростая, в ней не обычные лекарства, а какие вы узнаете, отгадав мои загадки.

- Ребята, начинаем выполнять задания.

### Задание №1

Отгадайте загадки.

Загадка.1. Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня. (крапива)

На экране появляется картинка крапивы.

Надеть ребенку маску крапивы. Ребенок читает стих.

Хоть крапива и не печь,

Руку может вам обжечь.

Волосками жгучими,

Острыми, колючими.

Прячет каждый волосок

Едкий и кусачий сок.

- Ребята, а кто знает, чем полезна крапива? (лечит простуду, в ней очень много витаминов, заживляет раны)

Ребенок. В листьях растения содержится очень много витаминов. Настоем из высушенных листьев ополаскивают волосы, чтобы они лучше росли. Лекарства, приготовленные на основе крапивы, останавливают кровь, заживляют раны.

Загадка.2.

Стоят в поле сестрички,  
Желтый глазок, белые реснички.

(ромашка)

На экране появляется картинка ромашки.

Надеть ребенку маску ромашки.

Как ромашка ты мила!

Твоя кофточка бела,

Воротник золотой,

На нас смотришь с добротой!

- Ребята, что вы знаете про аптечную ромашку? Какими целебными свойствами она обладает? (помогает при простуде, настоем ромашки полощут рот)

Ребята. Ромашка аптечная - целебное растение. Чай из ромашки помогает при болезнях желудка, а отварами и настоями этих трав полощут рот и горло, лечат раны.

Загадка.3.

Каждый лист мой любит

Тропки у обочины дорог.

Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог.

(подорожник)

- Ребята, что это за растение? (подорожник)

На экране появляется картинка подорожника.

- Какие полезные свойства подорожника вы знаете?(лечит раны, останавливает кровь)

Надеть ребенку маску подорожника. Ребенок читает стих.

Путника друг, подорожник,

Скромный, невзрачный листок,

Ты на порезанный палец

Влажной заплаткою лег.

Путника друг, подорожник

Многим из вас невдомек

Что отыскалось лекарство

Тут же, на тропке, у ног.

Соком подорожника лечат болезнь желудка, им смазывают раны и порезы.

Чтобы остановить кровь, нужно приложить к ране чистый лист подорожника.

Загадка.4.

Летом тонкий стебелек

Надел желтый колпачок,

А потом переоделся-

На пушинки разлетелся.

(одуванчик)

На экране появляется картинка одуванчика.

- Какими целебными свойствами обладает растение одуванчик?

(из листьев одуванчика можно делать витаминные салаты)

Маска Одуванчик

Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик первый молодой,

У него чудесный золотистый цвет.

Он большого солнца маленький портрет.

Люди с давних времен использовали одуванчики для лечения болезней почек и печени.

А еще толстые, сочные, как морковь, корни едят в вареном виде, а из свежих листьев готовят салаты.

Загадка.5.

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят

Очень любят бусы эти

На экране появляется картинка малины.

- А кто знает, чем полезна малина?

(снижает температуру, помогает при простуде)

Маска малина.

На опушках и в лесах

Нагоняет кустик страх

На любителей откусать

Сладких ягод. Он колючий.

Если заболел ангиной

Или просто простудился,

Быстро вылечит малина,

Если летом не ленился.

Малина полезна при простудных заболеваниях. Отвар из листьев малины лечит кашель.

Загадка.б.

Что скажите, за растенье

Все считают сорняком?

У кого цветки - колючки

Прицепляются шипом?

Кто в природе повсеместно

Сам себя распространяет,

И нередко при болезнях,

Многим людям помогает?

От детишек до старух

Как зовут его ..... лопух

На экране появляется картинка лопуха.

Ребенок – маска лопух.

Лист, как будто зонт, раскрыл лопух

От дождя им землю прикрывает,

И красавец – молодой петух

Под зеленым лопухом гуляет.

А что вы знаете о полезных свойствах лопуха?

(Из лопухов готовят масло для волос, прикладывают к ранам.)

Ребёнок. Свежие листья лопуха прикладывают к ранам, чтобы те быстрее заживали. Только что сорванные листья этой травы способны снизить высокую температуру.

Отваром лопуха лечат заболевания кожи, из лопухов готовят репейное масло для волос, чтобы они были густые и пышные.

Загадка.7.

Я знаменита не цветами,

А необычными листьями.

То твердыми, холодными.

То мягкими и теплыми.

(мать- и -мачеха)

Картинка на экране.

Ребенок - маска мать- и- мачеха.

Солнышко весеннее греет все сильнее,

И уже проталинки шире и черней.

А на тех проталинках, будто кулачок,

Появился кучкою желтенький цветок.

Раскрывает медленно астрочки – цветки

Золотом окрашены пальцев ноготки,

Так и распускаются кучкой-кулачком  
Звонко «мать - и –мачеха» мы его зовем.  
Листья же появятся летнею порой,  
С холодной, как мачеха, верхней стороной.  
Снизу очень теплой, нежной словно мать  
Так вот и решили цветики назвать.

- Ребята, какие полезные свойства растения мать – и – мачехи?

(от простуды)

- Цветки и листья сушат ,а потом заваривают и пьют как чай от простуды.

Загадка.8.

Разукрашиваем летом

Клумбы, парки, цветники.

Мы своим «морковным цветом»

А зовемся ..... (ноготки)

На экране появляется картинка.

Ребенок – маска календула, читает стихотворение.

Календулы цветки

В народе просто - «ноготки»

Если их в стакан сложить

Кипятком простым залить

И немного настоять –

Можно горло полоскать,

Ноготки должны помочь,

Уходи ангина прочь!

Настоем календулы полощут горло при простудных заболеваниях.

Пальчиковая гимнастика.



Ручки будут играть, глаза и носик помогать.

Ромашек цветки поднимают лепестки. (руки в «замок», потихоньку поднимаются пальцы вверх)

Ветерок чуть дышит ( подуть на пальцы)

Лепестки колышет. ( пошевелить пальцами)

Вечер наступает, ( пальцы в замок)

Цветы засыпают ( закрыть глаза)

На экране появляется Мудрая Сова.

- Молодцы, отгадали мои загадки.

- А скажите мне, как назвать одним словом растения – лекарства, помощники для человека и животных.(лекарственные растения)

На экране появляются картинки с изображениями лекарственных растений.

- А какие лекарственные растения еще вы знаете?

(земляника, клюква, зверобой, душица, мята)

- Много вы знаете лекарственных растений, а как они выглядят, помните?(да)

- Сейчас я вас и проверю.

Есть у меня картинки с изображением лекарственных растений. Да были у меня в гостях маленькие зайчишки, взяли без спросу ножницы, да разрезали картинки.

Помогите мне, пожалуйста, соберите картинки из частей.

- Ребята, давайте поделимся на команды.

Начинаем собирать.

Кто собрал, называет, какое растение получилось.

Сова.- Ой, молодцы, ребята, помогли мне собрать картинки.

Ну и напоследок, разгадайте мой кроссворд.

Дети разгадывают кроссворд.

- Молодцы, ребята, вижу, что вы знаете лекарственные растения, а знаете ли вы правила сбора лекарственных растений?

- Нельзя собирать лекарственные растения у железных и автомобильных дорог.

- Нельзя собирать лекарственные растения в сырую погоду.

- Нельзя собирать сразу много растений.

- Нельзя вытаптывать растения, растущие рядом с лекарственными растениями.

- Нельзя пробовать растения на вкус.

После сбора лекарственных растений нужно тщательно вымыть руки.

Сова.- Ребята, вы такие умные, знаете много лекарственных растений.

- А вы поняли, почему моя аптека называется зелёной? ( все лекарства растут в природе.)

- А вы помните, зачем вы пришли в зелёную аптеку? ( За лекарствами для дяди Фёдора, Матроскина и Шарика)

-А что с ними случилось? ( У дяди Фёдора болит горло и высокая температура, а у кота заболела голова, у Шарика порезана лапа.)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какие лек. растения подойдут для лечения дяди Фёдора, кота и Шарика? ( Ромашка, валериана, подорожник, малина)

Сова: - Вот вам лекарственные растения для ваших друзей.

(в корзинке лежат сборы трав (ромашка, календула, валериана, подорожник)

- Спасибо тебе, Мудрая Сова!

До свидания!

- Ребята, а теперь нам надо отправляться в деревню к дяде Федору.

Физминутка.

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг(ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг! (потягив-ся, руки в стороны)

Вот ромашка, василек,

Зверобой, душица, клевер

Расстиляется ковер(наклон лев. рук к прав. ноге, прав. рук к лев. ноге)

И направо и налево.

К небу руки протянули,

Позвоночник растянули. (потяг-ся, руки вверх)

На экране картинка с больным дядей Федором.

- Вот мы и пришли к дяде Федору.

В.-Дядя Федор мы принесли вам лекарства, тебе- ромашка и малина, коту- валериана, Шарику- подорожник.

Д. Федор.- Спасибо большое, ребята, вы нас так выручили, вы знаете много лекарственных растений и для чего они нужны.А я вот их не знаю.

В.- Ребята, а давайте нарисуем для дяди Федора лекарственные растения. Он будет смотреть на ваши рисунки и запоминать, как выглядят эти растения.

Дети рисуют, звучит музыка.

Появляется картинка с изображением здорового дяди Федора.

- Ребята, пока вы рисовали, мы с друзьями лечились вашими лекарствами и выздоровели. Спасибо вам огромное.

В.- Ребята, давайте оставим свои рисунки с лекарственными растениями для Дяди Федора, пусть он их запоминает

В.- Ребята, нам пора возвращаться в д/с.

Веточка

Веточка ивы нам помоги,

В д/сад дорогу нам покажи!

Звучит музыка, дети закрывают глаза.

В.- Вот мы с вами и в д/саду.

2ой В.- Ребята. А где вы были?

( в Зеленой аптеке и у дяди Федора)

- Что вы там делали?(отгадывали загадки, кроссворд)

- Какие трудности у вас возникли или было легко справляться с заданиями?

- Что вам понравилось?

- Вы сумели помочь дяде Федору?

-А что помогло вам в этом?(мы были умные, смелые, отзывчивые, знание лекарственных растений)

-Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужно знать лекарственные растения?  
(Мы их будем использовать, если у нас не будет таблеток и лекарств)

- Ребята, пока вас не было, к нам в группу пришла посылка от Мудрой Совы, в которой лежали лекарственные травы для чая и варенье. Вы, наверное, очень устали, давайте присядем и попьем вкусного чая.

Но вы и наших гостей не забывайте, приглашайте отведать полезного чая.

Чтобы гости не скучали,

Угостим-ка мы их чаем.

Всех гостей мы угощаем

Ароматным чаем!

