

Родительское собрание в подготовительной  
к школе группе

**«Готовность к школьному обучению»**

Воспитатели:

Рамазанова Т.В

Морозова И.Г

Ярославль, 2015

Цель собрания: Объединить усилия педагогов и родителей по подготовке детей к школе.

Задачи:

1. Дать представление о понятии «готовности к школе».
2. Познакомить родителей с критериями готовности ребенка к школе
3. Выработать совместное решение для улучшения подготовки детей к школе.

План собрания:

1. Понятие готовность к школе
  - физиологическая готовность
  - педагогическая готовность
2. Мониторинг детей на начало учебного года.
3. Примерные задания для улучшения подготовки детей к школе
4. Выступление психолога Самолетовой Е.Н о психологической готовности к школе.
5. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу.
6. Организационные вопросы.

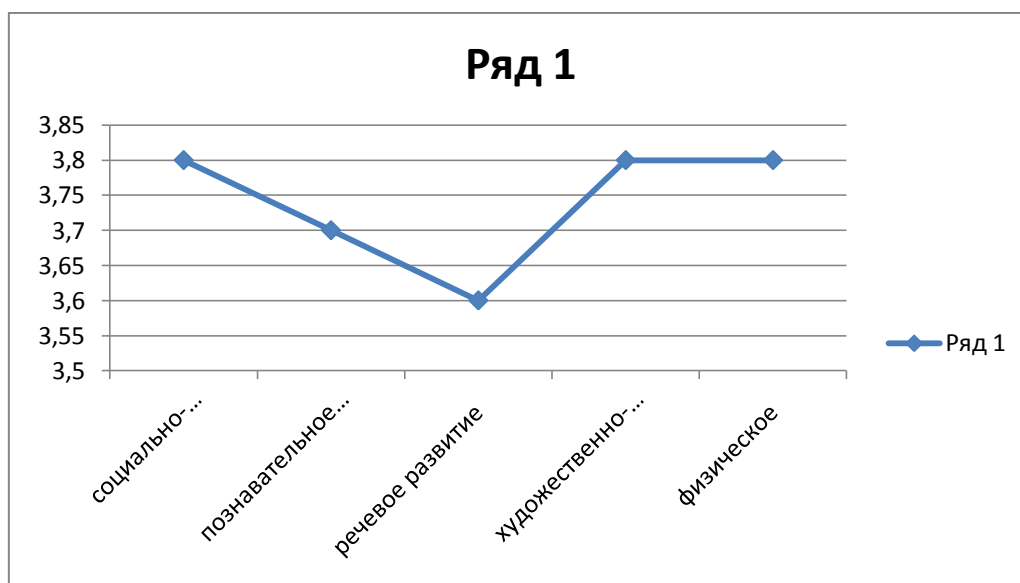
Поступление в школу - переломный момент в жизни ребенка. Это переход к новым условиям деятельности и новому образу жизни, новым взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.

Учебная деятельность школьника резко отличается по содержанию и по организации от привычных дошкольных форм деятельности.

Для успешного обучения и личностного развития ребёнка важно, чтобы он пошёл в школу подготовленным.

Готовность к школе включает в себя три компонента:

1. Физиологическая готовность, т.е. функциональная зрелость подразумевает созревание различных систем организма, необходимых для усвоения знаний. Например, примерно к 7 годам у ребенка завершается формирование коры головного мозга, повышается общая выносливость организма, продолжается окостенение хрящей кисти руки, необходимых для способности удерживать длительное время ручку или карандаш.
2. Педагогическая готовность подразумевает наличие навыков чтения и счета, письмо печатными буквами и пр.



Наименее развиты на начало года такие области как речевое так и познавательное развитие. Именно этим областям мы планируем уделить особое внимание в этом учебном году.

#### Речевое развитие.

- Чтение художественной литературы
- Пересказ
- Употребление в речи антонимов и синонимов
- Рассказы по сюжетным картинкам
- Беседы об увиденном

#### Познавательное развитие

- Действия по образцу
- Порядковый счет в пределах 20
- Величины
- Пространственные и временные представления

#### Художественно-эстетическое развитие

- Работа с ножницами
- Создание целостной картины
- Повторение ритма
- Умение определять настроение музыки, произведения

#### Социально - коммуникативное развитие

- Умение проигрывать
- Умение соблюдать правила

#### Физическое развитие

- Осанка
- Работа с мячом
- ПДД

Задания для детей по речевому развитию и познавательному см.  
приложение.

3. Психологическая готовность. Выступает психолог Самолетова Е. Н

Памятка «ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ».

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения) .
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года) .
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх- низ и т. д.)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.

16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.