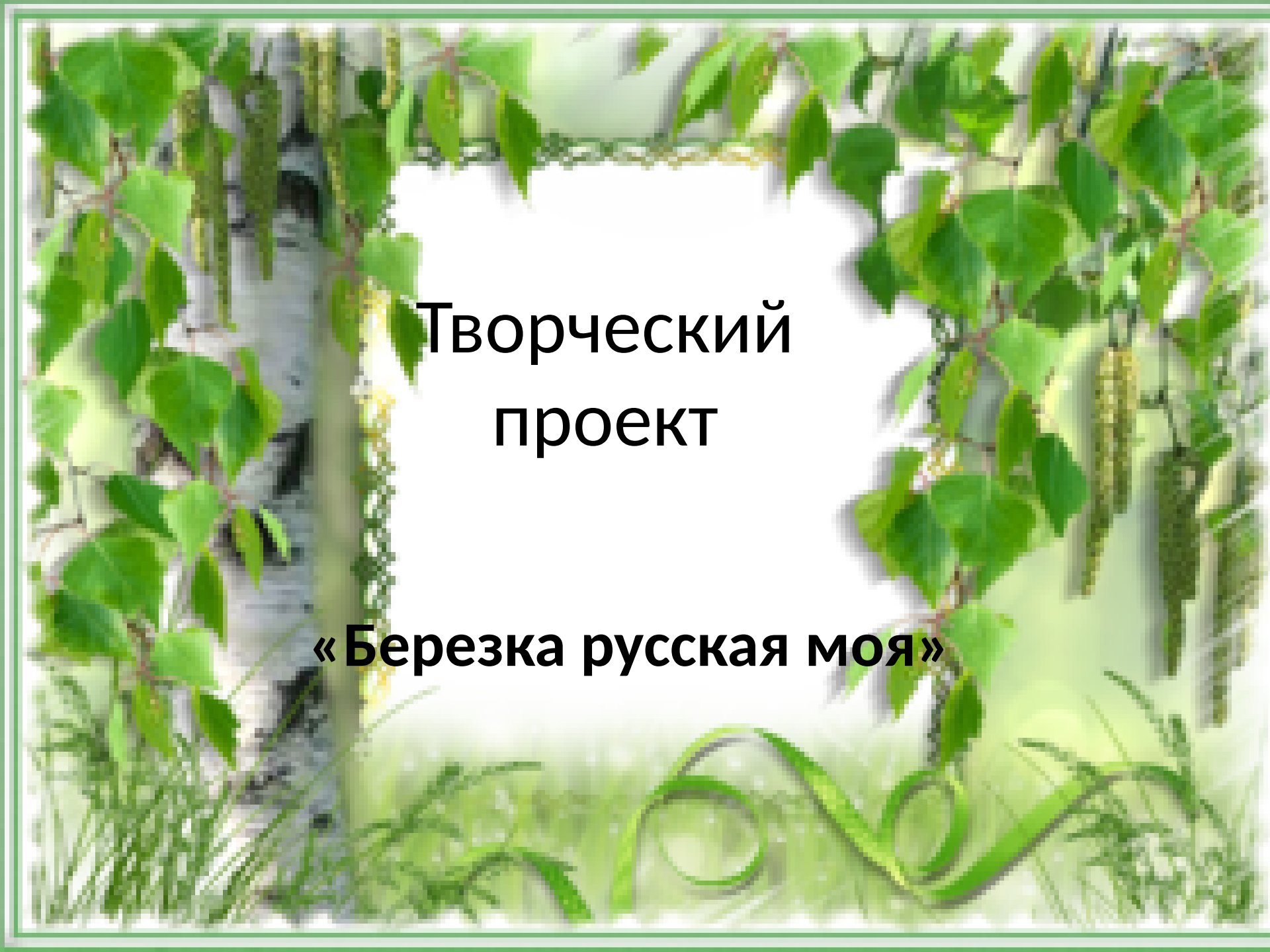
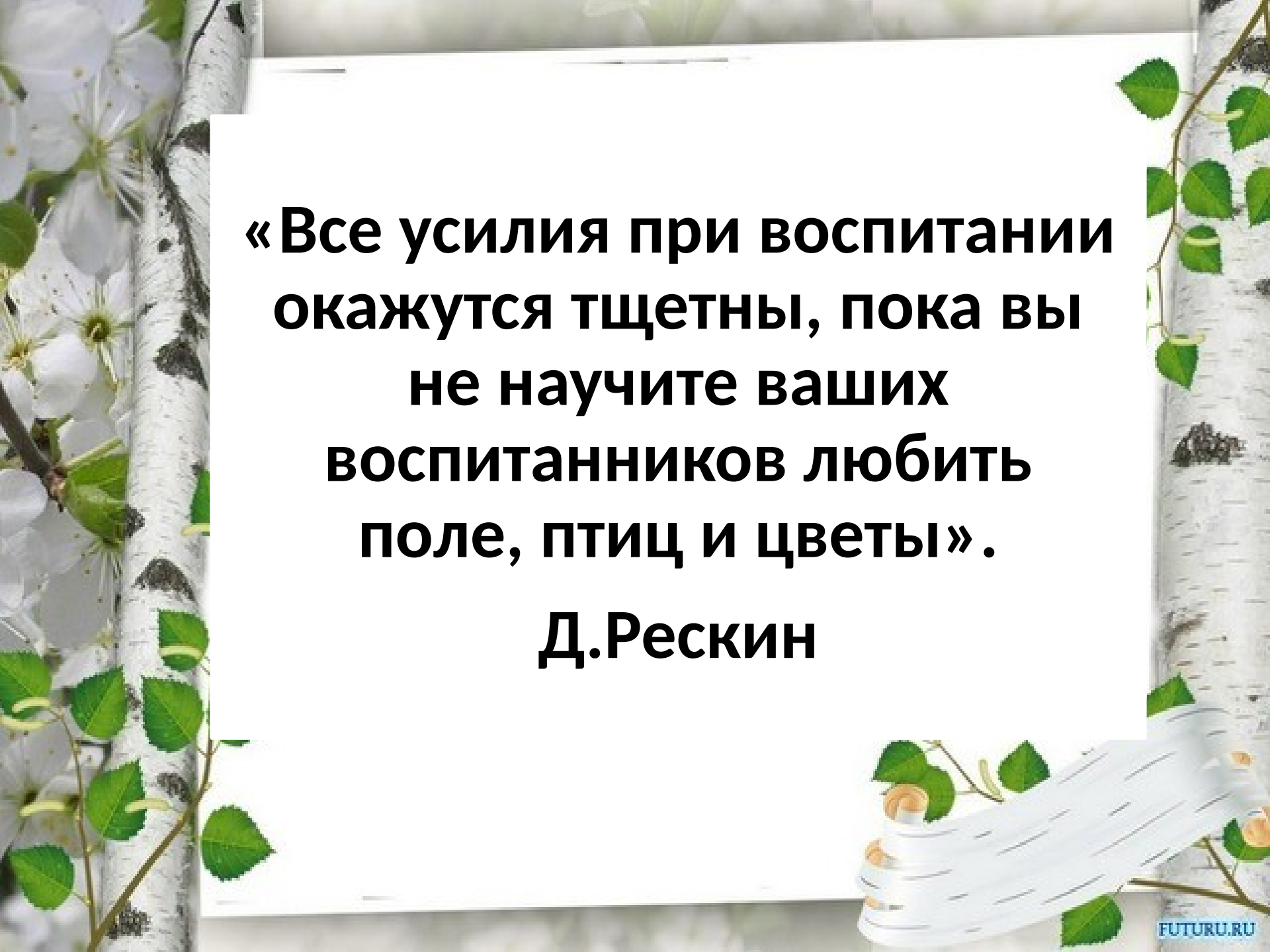




Творческий проект

«Березка русская моя»



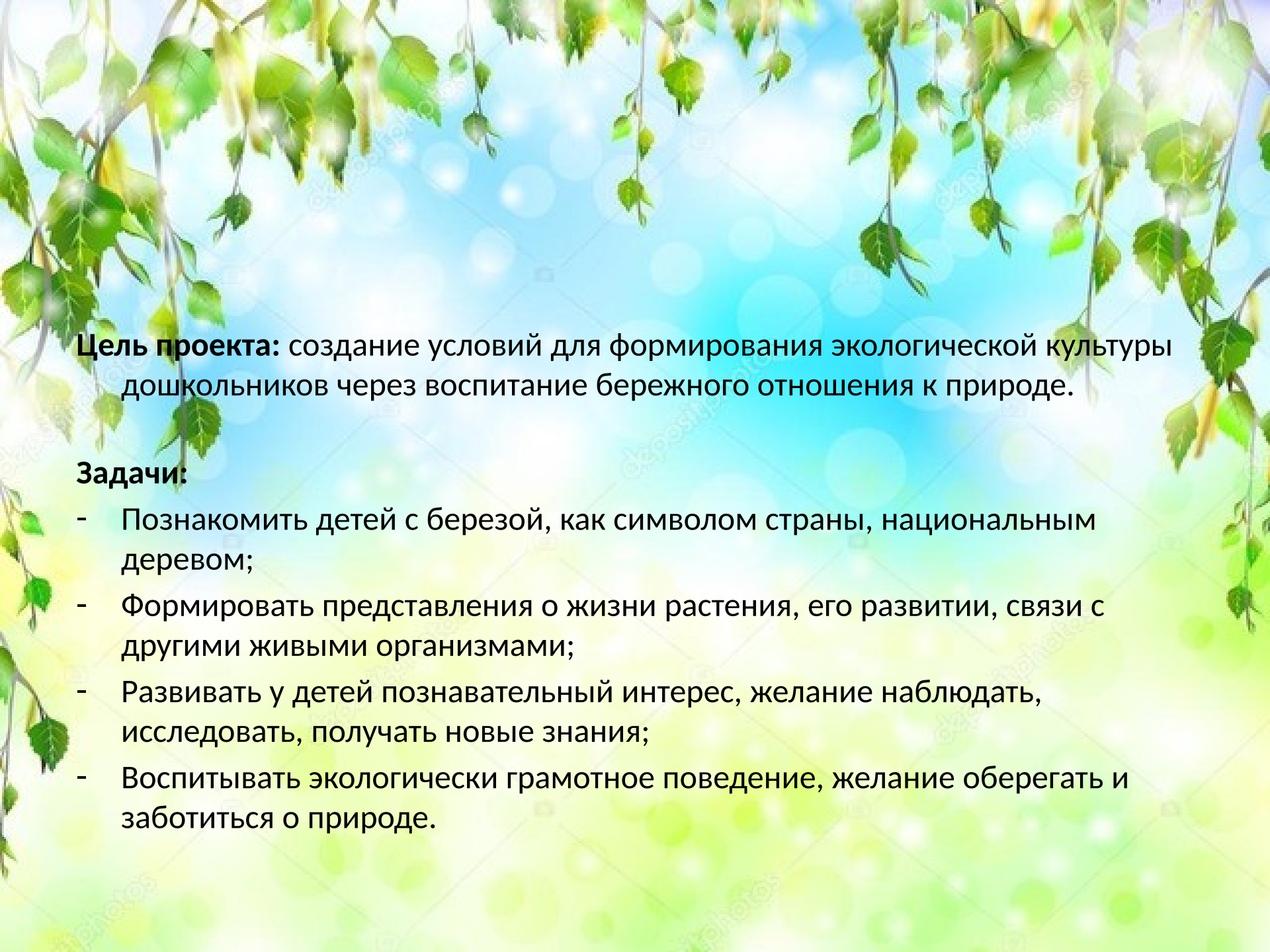
**«Все усилия при воспитании
окажутся тщетны, пока вы
не научите ваших
воспитанников любить
поле, птиц и цветы».**

Д.Рескин



Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Современные дети редко общаются с природой, поэтому экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. И одним из таких объектов является береза. Белая береза- дерево России, символ красоты русской природы, символ России. С давних времен о ней слагали песни, водили хороводы, сочиняли пословицы, загадки, стихи и сказки. Многие художники изображали березку на своих полотнах, а композиторы посвятили березке свои лучшие песни.

Известно из древних летописей, что во времена, когда славяне верили в лесных, водяных и небесных духов, была у них главная богиня по имени Берегиня, мать всех духов и всех богатств на земле. А поклонялись ей в образе священного белого дерева- березы. В старину у славян год начинался не зимой, а весной, поэтому его встречали не елью, а березой. Березу называли «дерево четырех дел»: «Первое дело- мир освещать, второе- скрип да крик утишать, третье дело- больных исцелять, четвертое дело- чистоту соблюдать».



Цель проекта: создание условий для формирования экологической культуры дошкольников через воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

- Познакомить детей с березой, как символом страны, национальным деревом;
- Формировать представления о жизни растения, его развитии, связи с другими живыми организмами;
- Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания;
- Воспитывать экологически грамотное поведение, желание оберегать и заботиться о природе.

- **Тип проекта:** познавательно-исследовательский
- **Вид проекта:** творческий, познавательный, исследовательский
- **Предмет исследования:** береза
- **Продолжительность проектной деятельности:** с октября 2017 по апрель 2018г.(береза в разное время года)
- **Возраст детей:** подготовительная группа- 6- 7 лет
- **Участники проекта:** дети группы, воспитатели, родители и музыкальный руководитель.



Формы работы:

Деятельность педагога:

- Беседы;
- НОД;
- Чтение художественной литературы (сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, скороговорки, приметы);
- Использование иллюстративного материала (плакаты, сюжетные картинки, картинки и др.);
- Музыкальная.

Деятельность детей:

- Речевые игры, описательные рассказы;
- Дидактические игры ;
- Подвижные игры;
- Художественно- продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка, ручной труд);
- Музыкальная.

Взаимодействие с родителями:

- Практические задания;
- Совместные мероприятия;
- Консультации, рекомендации, памятки.

Результаты проекта:

- Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково- исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали березу, отметили ее роль как лекарственного сырья на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России- березке.
- Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания, анализировать факты.

В одной старой русской песне говорится о четырех делах березы

Первое дело —

мир освещать,

Второе дело —

крик да скрип утишать,

Третье дело —

больных исцелять,

Четвертое дело —

чистоту соблюдать.



Изделия из бересты



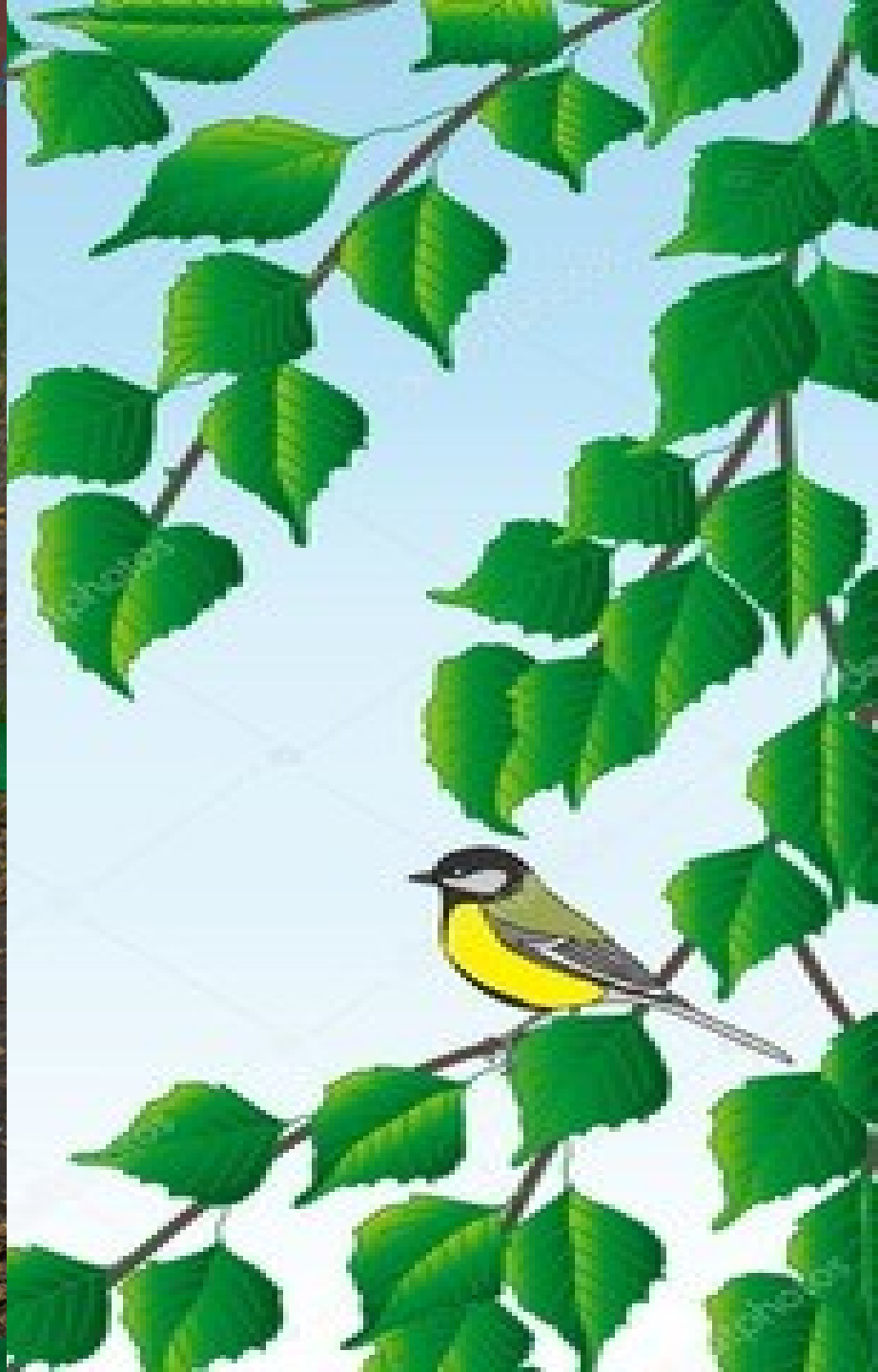
Медицинское применение

Березовый веник

Отвар из березовых почек

















The image features a close-up of several bright green leaves with serrated edges in the upper left corner. The background is a soft-focus bokeh of green and yellow light spots, creating a warm and natural atmosphere.

**Спасибо за
внимание !**