

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №233»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
художественно- эстетическому развитию для детей второй младшей
группы
«Воробьи купаются»**

Провела:
Михайлова О.С.

Ярославль

Конспект НОД по художественно- эстетическому развитию для детей 2-ой младшей группы «Воробьи купаются» .

Цель: Упражнять в нетрадиционной технике рисования тычком полусухой жесткой кистью- учить имитировать взъерошенные перышки воробьев.

Задачи:

Образовательные:

- развивать умение дорисовывать части тела фломастерами;
- обогащать представления детей о птицах;
- учить определять характерные признаки весны.

Развивающие:

- развивать творческое воображение;
- содействовать развитию у детей: внимания, познавательной активности, образного и логического мышления;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- заботливое отношение к пернатым.

Связь с другими образовательными областями:

физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие.

Использование образовательных технологий:

нетрадиционного рисования, технология речевого развития, здоровье сберегающие технологии, игровая технология.

Материалы и оборудование: запись голосов птиц; иллюстрация Владимира Комаревцева «В луже»; альбомный тонированный лист на каждого ребенка; гуашь

коричневого цвета; фломастеры коричневого и черного цвета; тычок жесткой кисточки, салфетки.

Ход НОД:

1.(воспитатель включает запись голосов птиц)

- Ребята, что вы услышали? (*ответы*)

- Правильно! Это голоса птиц. Почему птицы так весело поют? (*ответы*).

-Ребята, а каких птиц вы знаете? (*воробья, грача*).

-Мы с вами много раз наблюдали на прогулке за воробьями и летом, и осенью, и зимой. В зимнее время видели воробьев на кормушке, во дворе клюющих зернышки и крошки хлеба. А сейчас посмотрите на эту картину.

2. Рассматривание картины В.Комарцева «В луже».

- Что вы видите? (*воробьи купаются в луже*).

- Какие воробьи? (*ответы детей*).

- Что есть у воробья, какие части тела?

Купались в луже воробьи,
Водой забавно так плескались,
Взъерошив перышки свои,
Друг с другом весело толкались.

Летели капельки воды,
Слегка поблескивая светом...
От лапок маленьких- следы
В грязи оставили свой слепок...

О чем-то спорили они
И очень громко щебетали...
Купались в луже воробьи
С зимою весело прощались.

- Люди давно заметили, если воробьи купаются в луже- к теплу. А еще купаясь в луже, птицы чистят крылышки.
- Ребята, а вы хотели бы нарисовать воробьев необычным для нас способом, а именно- тычком жесткой полусухой кистью. Голову, хвост и туловище будем закрашивать каким цветом? (*ответы детей*). Правильно, коричневым цветом. Набираем на кисть краску и ударяем ею по бумаге, держа кисть вертикально. Таким образом, надо заполнить весь контур, изображение воробья. Таким образом, у нас получатся воробьи с взъерошенными перьями. А лапки и клюв мы будем рисовать фломастерами какого цвета? (*ответы детей*). Правильно, черным цветом.

(Уточнить с детьми, каким цветом будем рисовать воробья).

-Но прежде чем работать, давайте подготовим пальчики к работе.

(проводится пальчиковая гимнастика)

«Воробей»

**Шустро скачет воробьишка,
Птичка- серая малышка.**

*стучат пальцами по столу
Сжимают и разжимают
Пальцы в кулак*

**По двору шныряет,
Крошки собирает.
столу**

*пальцами «ходят» по столу
Стучат пальцами по*

(в воздухе дети показывают приемы работы кистью)

-Ну, а теперь преступаем к работе (*дети выполняют задания*)

-Чем мы сегодня занимались? (*ответы*)

-Давайте посмотрим на нашу картину. Какие воробушки у нас получились? (*взъерошенные, мокрые, смешные, веселые*). А как они рады весне и солнышку, первой лужице.

-Вам понравилось занятие?

-Вы сегодня были молодцы. Спасибо за занятие.