

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми
второй младшей группы «Волшебный песок»**

Провела:
Михайлова О.С.

Ярославль

Конспект НОД во 2-ой младшей группе «Волшебный песок»

Образовательная область: познание

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Тема: «Волшебный песок»

Возраст детей: 3-4 года

Формы непосредственной деятельности: беседа, экспериментирование, физкультминутка, изо-деятельность

Форма организации: подгрупповая

Цель: закрепить знания детей о песке

Задачи:

- 1.Расширить представление детей о песке, о его свойствах;
- 2.Активизировать речь и обогащать словарь детей через развитие познавательной активности в процессе экспериментирования;
- 3.Расширить интерес к рисованию песком;
- 4.Развить конструктивные умения детей;
- 5.Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования;
- 6.Доставить детям радость от занятия.

Предварительная работа: экспериментирование с песком на прогулке

Наглядно-демонстрационный материал: мешочек с песком, декоративная песочница, игрушка лягушка

Раздаточный материал: блюдца с песком по числу детей; стаканчики с песком по числу детей, лупа, бумага с заранее сделанным рисунком по числу детей, клей

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а вы сказки любите? А какая ваша самая любимая?

(ответы детей)

Тихо, тихо рядом сядем, снова сказка входит в дом.

В удивительном наряде, разноцветном, расписном,

Здесь герои оживают, чудеса кругом летают.

Сказку очень я люблю, и её я вам дарю,

Хлопну, топну, повернусь, сразу в сказке окажусь.

Да и вы не отставайте и за мною повторяйте.

(дети хлопают, топают, поворачиваются)

Раздаётся стук.

Лягушка: «Здравствуйтесь ребята! Я живу в вашей любимой сказке «Теремок», и вот когда мы с друзьями стали строить новый теремок, нашли под ёлочкой

мешочек. В нем было вот это- показывает мешочек с песком, - но я совсем не знаю, что это. Может быть вы мне подскажите?»

Воспитатель: «Лягушка, покажи и дай потрогать ребятам, что в мешочке, они обязательно помогут тебе».

Лягушка раскрывает мешочек и подходит к каждому ребенку, чтобы он на ощупь определил содержимое мешочка. Дети определяют, что это песок.

Лягушка: Но, что же можно делать с песком?

Дети: играть- строить замки, лепить куличики, капать и т.д.

Воспитатель: Ребята, а давайте узнаем какой он- этот песок? Отправляемся в нашу лабораторию.

Воспитатель приглашает детей и Лягушку за столы, на которых находятся песок в блюдах, лупы. Воспитатель задает вопросы и помогает ответить детям на них.

Воспитатель: Какого цвета песок?

Дети: желтый

Воспитатель: Ребята, давайте с помощью увеличительного стекла внимательно рассмотрим, из чего состоит песок (*из зернышек-песчинок*). Как выглядят песчинки? Они очень маленькие, круглые, полупрозрачные (*или белые, желтые, в зависимости от разновидности песка*). Похожи ли песчинки одна на другую? Чем похожи и чем отличаются? Одни дети могут сказать, что песчинки похожи, другие- что нет, и не нужно их разубеждать. Важно, чтобы в процессе сравнения ребята внимательно рассмотрели песчаные зернышки.

Воспитатель: Возьмем стаканчик с песком и аккуратно насыплем немного песка на лист бумаги. Легко ли сыплется песок?

Дети: легко

Воспитатель: Если песок сыплется, значит он сыпучий (*дети проговаривают слово «сыпучий»*). Скажите, пожалуйста, какой этот песок (*сухой, сыпучий, легкий*).

Лягушка: Давайте попробуем из этого песка вылепить пирожки. А я отнесу гостинец- мишке и зайке, они очень любят пирожки.

Воспитатель: Ребята, а почему песок не лепится?

Дети: Потому что песок сухой.

Воспитатель: Что же нужно сделать, чтобы песок стал влажным?

Дети: Надо полить его водой (*дети берут воду и поливают песок*).

Воспитатель: Вот теперь песок стал влажным. Попробуй Лягушка-квакушка вместе с нами.

Воспитатель: Ребята, теперь песок хорошо лепится?

Дети: Да!

Воспитатель: Сколько разных пирожков вы налепили. И у лягушки получилось!

Лягушка: Спасибо, ребята, что научили меня лепить пирожки из песка.

Воспитатель: Ребята, так какой песок бывает?

Дети: Песок бывает сухим и мокрым.

Воспитатель: Сухой песок лепится?

Дети: Нет

Воспитатель: из какого песка лучше лепить?

Дети: Из мокрого

Воспитатель: Что делает песок влажным? *(вода)*

Лягушка: Ой, ребята, а мне рассказывали, что вы про меня знаете зарядку. Это правда?

Воспитатель: Ребята, покажем Лягушке зарядку? *(да)*

(Проводится физкультминутка)

Воспитатель приглашает детей и Лягушку за столы, на которых находятся песок в блюдах, листы бумаги и клей.

Воспитатель: Я вам покажу, что еще можно делать с песком- сухим песком можно рисовать!

Воспитатель обращает внимание детей на листы бумаги с рисунком и предлагает детям обвести их кисточкой с клеем, потом на клей насыпать сухой песок. После этого воспитатель помогает стряхнуть не прилипший песок.

Лягушка с детьми рассматривает получившиеся рисунки и при этом хвалит их.

Лягушка: Ребята, вы молодцы! Такие забавные рисунки у вас получились, и столько всего интересного я узнала о песке! Спасибо вам! Ну, а теперь мне пора к своим друзьям. До свидания!

Воспитатель: Из какого песка лучше строить? *(из влажного)* Что делает песок влажным? *(вода)* Что можно сделать из сухого песка? *(рисунки)*

Понравилось ли вам сегодняшнее занятие? *(ответы)* Скажите кому что больше понравилось на занятие? *(ответы детей)*

Вы сегодня молодцы, все постарались.