Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида

детский сад №233 «Берёзка»

Конспект комплексного занятия

в подготовительной к школе группе

«Путешествие в королевство «Матрёшкино»

Автор конспекта:

воспитатель высшей квалификационной

категории

Михайлова Ольга Станиславовна

Ярославль

2018 г.

Конспект комплексного занятия в подготовительной группе

«Путешествие в королевство «Матрёшкино».

Цель занятия:

Формирование духовно- нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через ознакомление с предметом декоративно-прикладного искусства- русской матрёшкой.

Задачи:

Воспитательные - воспитание ценностного отношения к труду народных умельцев и своему собственному;

Развивающие - способствовать развитию творческих способностей детей, через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

Обучающие - научить украшать матрёшку, используя приёмы составления композиции из различных матералов; учить активно и творчески применять раннее усвоенные способы нанесения узора; составлять матрёшку из нескольких частей.

Материалы к занятию:

Раздаточный материал:

-1 большая матрешка и 4 маленькие матрешки (красного, синего, желтого и зеленого цвета);

-картинки «народные промыслы» (городецкая, хохломская роспись, дымковская игрушка, матрешки, гжель, жостовские подносы - по 4 шт. каждого вида);

-разрезные картинки матрешек (на каждого ребенка);

-плоскостные изображения матрешек, акварельные краски, восковые мелки, пластилин и различный бросовый материал.

Оборудование:

-магнитофон;

-ноутбук и проектор, экран;

-столы;

-переносная доска или мольберт;

-фланелеграф;

-письма с заданиями.

Предварительная работа:

1.Рассматривание игрушки-матрёшки;

2.Чтение и рассматривание иллюстраций в книге В.Д.Берестова «Матрёшкины потешки»;

3.Заучивание стихов В.Приходько « Весёлые матрёшки», «Матрёшка на окошке";

4.Беседа- презентация «История появления матрёшки»;

5.Загадывание загадок про матрёшку;

6.Изготовление плоскостной игрушки- матрёшки;

7.Лепка фигурок матрёшки;

8.Беседа- презентация «Русское народное прикладное искусство»;

9.Чтение рассказа «Как матрёшки наряд выбирали» автор М.Бажанова.

Ход занятия:

Под фонограмму русской народной мелодии дети заходят в группу.

- Ребята, к нам пришли гости. Поздороваемся с ними. Они рады Вас видеть и улыбаются Вам! Покажите, что Вы тоже им рады - улыбнитесь им тоже и познакомьтесь с ними.

Раздаются волшебные звуки , на экране появляется ворона.

В: Кар! Кар! Кар! В королевстве «Матрёшкино» беда! Жители королевства очень просят о помощи! Кар! Кар! Кар!

- Ребята, что будем делать? (*Надо помочь жителям. Надо узнать, что там произошло и помочь.)*

-Я вас правильно поняла, вы хотите помочь жителям (Да, мы очень хотим помочь)

-Вы сможете им помочь? (*Да, сможем.) (Мы очень постараемся.) (Надо всегда и всем помогать.)*

-Почему вы так решили? *(Потому что мы сильные и дружные)*

-Но вот как же нам попасть в королевство «Матрёшкино»? Как нам туда найти дорогу?

На экране появляется ворона.

-Дорогая ворона расскажи, как добраться до королевства «Матрёшкино».

В: Вот лежит на столе план-схема. Идите строго по плану, выполняя на пути все задания и попадёте прямо в королевство. Спасибо, что вы такие добрые и откликнулись на просьбу о помощи. Счастливого пути. Торопитесь, они очень ждут помощи.

Педагог подходит к столу и находит план (приложение №1). Вместе *с* детьми они его рассматривают и решают, куда надо сначала идти.

-Ну, тогда быстрее отправляемся в путь, идём налево до указателя №1-станция «Угадай-ка».

Дети под спокойную музыку вместе с педагогом идут до станции «Угадай-ка», находят там конверт.

-Дети, смотрите, здесь лежит конверт. Давайте посмотрим, что там.

Педагог вместе с детьми открывает конверт и читает письмо.

-«Дорогие ребята! Первое испытание для вас на пути в королевство - это станция «Угадай-ка». Вы должны правильно разместить на фланелеграфе изображения матрёшек. Итак, задание: разместите маленьких матрёшек так,

чтобы большая матрёшка была между красной и синей, желтая - слева от красной, но справа от зелёной.»

-Ребята, задание вам понятно? *(Да, мы все поняли). (Постараемся его выполнить)*

-Вы посовещайтесь, как надо разместить матрёшек и решите, кто будет отвечать.

Дети совещаются и размещают на фланелеграфе матрёшек (приложение *№2)*

-Отвечать будет Данил **(мальчик размещает матрешек и комментирует свой ответ)**

-Молодцы! Вы справились с первым заданием. Отправляемся дальше в путь.

Педагог вместе с детьми под музыку идут дальше, ориентируясь на план к указателю №2.

-Вот и станция «Поэтическая». Посмотрите, здесь тоже конверт. Прочтём?

(Да. Нам же надо выполнить все задания, чтобы добраться до королевства «Матрёшкино», чтобы помочь жителям)

-«Вам надо вспомнить все стихи и загадки, какие вы знаете про матрёшек» **(Дети читают стихи и загадывают загадки) (приложение №3)**

-Молодцы! И с этим заданием вы справились, можно идти дальше. Вы готовы? (*Да, пойдемте дальше) (Нам нравится всем помогать)*

Дети с педагогом под музыку идут к указателю№3.

-Вот мы и у станции «Народные промыслы» **(из конверта с заданием они узнают, что все картинки надо разделить на группы - каждая группа один из народных промыслов) (приложение №4)**

-Молодцы! И с этим заданием вы справились, так как хорошо знаете народные промыслы. Идём дальше.

Дети под музыку идут дальше к указателю№4.

-Вот и четвертая станция «Собирай-ка»- надо собрать матрешек (разрезные картинки).

Дети подходят к столам, где лежат разрезные картинки на каждого ребенка и собирают картинку. (Приложение№5)

-Вот какие красивые и яркие получились у вас матрешки. Ну, что идем дальше? (*Да , конечно).*

-А теперь давайте немножко отдохнем и превратимся в матрёшек **(педагог проводит физкультминутку):**

Эй, матрёшки, постарайтесь, (встают в круг)

И в кружок все собирайтесь.

Мы матрёшки, мы куклёшки, (хлопают в ладошки)

Дружно хлопаем в ладошки.

Мы матрёшки, мы куклёшки, (выставляют ножки)

Выставляем наши ножки.

Мы матрёшки, мы куклёшки, (кивают головой, делают « пружинку»)

Головой кивали, дружно приседали.

Мы платочками взмахнули, (взмахи каждой рукой поочереди)

И друг дружке подмигнули.

Развесёлые матрёшки (прыжки на двух ногах)

Мы попрыгаем немножко.

Мы матрёшки, мы подружки, (приседают и прячутся)

Раз и спрятались друг в дружке.

-Отдохнули, теперь снова в путь (**под музыку дети доходят до указателя №6- королевство «Матрёшкино»).**

-Ну, вот и королевство «Матрёшкино». Сейчас мы узнаем, что же там случилось.

На экране появляется изображение заготовок для матрешек (приложение№6)

М: Помогите нам, пожалуйста, ребята. У нас в королевстве исчезли все краски и мы теперь стали вот такие некрасивые, безликие. Сделайте нас опять яркими и красивыми.

-Ну, что ребята, поможем матрёшкам стать опять красивыми? *(Да, конечно. Мы ведь и пришли сюда, чтобы им помочь.)*

Воспитатель подводит детей к столам и предлагает им разделиться на три группы, снимает со столов скатерти и предлагает детям сесть за столы. Дети рассаживаются.

-Ребята, давайте приступайте к работе и сделайте матрешек красочными, красивыми. Обратите внимание на то, что у вас у всех на столах лежат разные материалы. Матрешки должны быть разными, каждая со своим

узором. **(Дети выполняют свои работы под спокойную музыку). По окончании работы все матрешки выставляются на доску или мольберт.**

На экране появляются красочные матрешки.

М: Спасибо вам дорогие, ребята! Мы опять прежние – яркие и красивые! Жителям нашего королевства «Матрёшкино» хочется веселиться и плясать. Мы вас приглашаем присоединиться к нам.

На экране видеоролик с песней «Русские матрёшечки» и дети вместе с педагогом выполняют танцевальные движения под эту песню.

-Ребята, жителям королевства мы помогли и нам пора возвращаться в детский сад**. (Под песню «Вместе весело шагать…» дети идут в детский сад.**

-Вот мы снова в детском саду. А скажите мне, пожалуйста, понравилось ли вам наше путешествие? (*Да, мы выполняли интересные задания.) (Мы помогли жителям королевства.) (Мы сами придумали узоры и сделали матрешек).*

-А как вы думаете, почему у вас получилось справиться со всеми заданиями?

(Мы очень хотели помочь.) (Мы знаем много народных промыслов.) (В группе мы часто собираем пазлы, поэтому без труда собрали разрезные

картинки.) (Потому что много знаем про матрешек, учили стихи и загадки про них.)

-Ребята, вы молодцы! Вы не остались равнодушными к просьбам жителей королевства «Матрёшкино». Вы много знаете и умеете! Вы дружные и смелые! Теперь я предлагаю вам попрощаться с нашими гостями и пожелать им всего доброго!

Дети подходят к гостям и прощаются с ними.

Используемая литература:

1.А.Алёхин «Матрёшки»;

2.Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз- ступенька, два- ступенька…»;

3.В.Н.Косарева «Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет»;

4.О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

5.Н.В.Шайдурова «Весёлые матрёшки».

Приложения

Приложение№1

Приложение№2

Приложение№3

***

Мы матрёшки, вот такие крошки

Танцевать, танцевать

Вышли мы немножко.

Мы матрёшки, вот такие крошки

А у нас, а у нас чистые ладошки.

Мы матрёшки, вот такие крошки

А у нас, а у нас новые сапожки.

Мы матрёшки, вот такие крошки

Танцевать, танцевать

Вышли мы немножко.

****В.Приходько****

Матрёшка на окошке

Под ярким сарафаном,

И вся семья в матрёшке,

Как в доме деревянном.

Открой - увидишь чудо:

Матрёшенька- детёныш.

А там ещё! Откуда?

А там опять…найдёныш.

***

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может - три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко,

Это русская…(матрёшка)

***

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

(матрёшка)

***

Погляди скорее-

Щёчки розовеют,

Пёстренький платочек,

Платьице в цветочек,

Пухленькие крошки-

Русские матрёшки.

Чуть лишь испугаются,

Все в кружок сбегаются,

Прячутся друг в дружке

Шустрые подружки.

***

Ой, да мы матрёшки, мы матрёшки,

Хоть и неуклюжие немножко,

Но на празднике на нашем

Обязательно попляшем.

Ой, да все мы, все мы круглолицы,

Очень знаменитые сестрицы.

Мы умеем раскрываться,

Друг из друга выниматься.

Ой, да балалайка, балалайка,

Ну - ка, веселее заиграй- ка!

Поиграй - ка, не ломайся,

Для матрёшек постарайся!

***

Кто матрёшку сделал, я не знаю.

Но известно мне, что сотни лет

Вместе с Ванькой - встанькой, как живая,

Покоряет кукла белый свет.

Где он краски брал, искусный мастер,

В нивах шумных, в сказочном лесу?

Создал образ неуёмной страсти,

Истинную русскую красу.

На щеках навёл зари румянец,

Неба синь всплеснул в её глаза

И, пустив в неповторимый танец,

Он, должно быть, весело сказал:

«Ну и ой, гуляй теперь по свету,

Весели себя, честной народ».

И матрёшка через всю планету

До сих пор уверенно идёт.

Выступает гордо, величаво,

С удалой улыбкой на лице,

И летит за ней по миру слава

О безвестном мастере - творце.

Наша русская матрёшка

Не стареет сотню лет.

В красоте, в таланте русском

Весь находится секрет.

Приложение№4

АНТУРАЖ

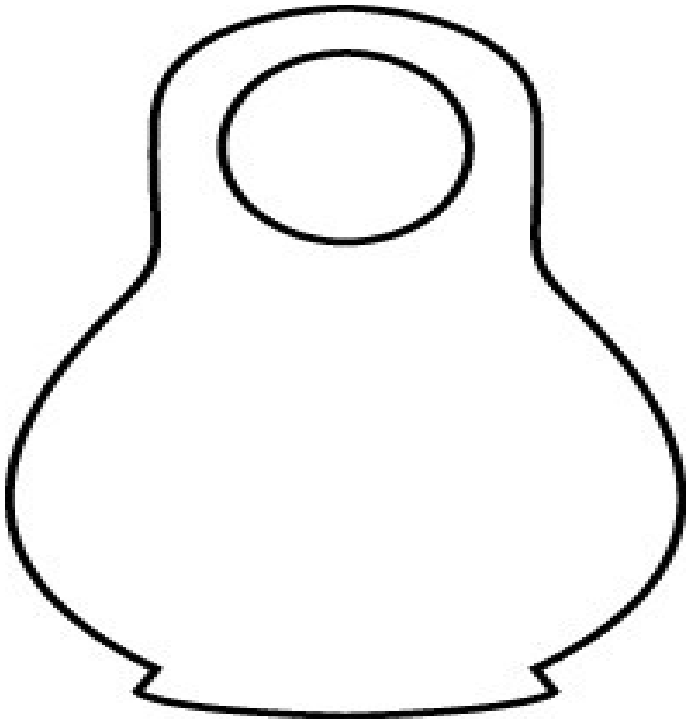
WWW.LARISA-TRAYS.COM
WWW.LARISA-TRAYS.COM
WWW.LARISA-TRAYS.COM

16.11.2007 10:47

http://autotravel.ru/

Городецкая роспись

Приложение№5

Приложение№6

RusToys.ru