

МДОУ «Детский сад № 233»

ЛЭПБУК

«Времена года»

Для детей старшего дошкольного возраста.

Авторы:

воспитатели

Михайлова О.С.

Воскресенская Е.Н.

Ярославль, 2018.

Мы предлагаем вам интересный и познавательный демонстрационный материал, который познакомит детей с разными временами года, научит определять приметы сезонов и закреплять пройденный на занятиях материал.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде:

- информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определённой теме, а не подбирать различный дидактический материал)
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством художественно-эстетического развития ребёнка, приобщает его к миру искусства
- вариативный (существует несколько вариантов использования каждой его части) его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников

Актуальность: закрепление детьми знаний о временах года. Лэпбук рассчитан на детей старшего дошкольного возраста.

Цель: расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире и повышение уровня речевого развития у детей старшего дошкольного возраста через создание и использование лэпбука.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- создать лэпбук совместно с воспитателями, родителями и детьми по данной лексической теме;
- системно использовать созданный лэпбук в коррекционно-развивающей и образовательной работе по расширению запаса знаний;
- формировать представления об окружающем мире и развить лексико-грамматический строй речи детей старшего дошкольного возраста;
- развивать познавательный интерес, творчество, инициативу, коммуникативные навыки ребенка;
- провести количественный и качественный анализ результатов по развитию речи детей старшего дошкольного возраста;

- способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику;
- закрепить знания детей о временах года и их приметах.

В лэпбук входит 25 развивающих элементов:

- **лото «Птицы»** - развивает внимание, восприятие, логическое мышления, тренирует память.
- **Кому нужны деревья в лесу** - формирование понятия о том, что дерево может быть домом зверям, птицам, насекомым; приносит большую пользу для человека.
- **Музыкальные диски «Времена года»** - развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, использование художественных произведений для обогащения содержания области «Музыка», закрепления результатов восприятия музыки, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие детского творчества.
- **Времена года в живописи художников** - обобщение знаний детей о временах года посредством ознакомления с работами русских художников.
- **Составь рассказ** - формировать у детей умение составлять связный рассказ, умение при описании событий использовать сложные распространенные предложения, придавая им эмоциональный окрас, развивать логическое мышление, внимание, память.
- **Собери время года** - развивает мелкую моторику рук и координацию движений, развивает логику, тренирует способность видеть задание многогранно, развивает усидчивость и аккуратность, развивает внимание и память.
- **Подбери следы к животным** - познакомит детей с миром диких животных леса, помочь развить зрительную память, научит основам ассоциативного мышления.
- **Приметы «Времена года»** - формирование представлений у детей о временах года, о цикличности природных явлений, развитие познавательного интереса.
- **Зимующие и перелётные птицы** - закрепить знания о зимующих птицах, вспомнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц, узнавание птиц по повадкам, внешнему виду и песням.

- **Стихи «Времена года»** - развитие творческого потенциала детей через изучение стихов о временах года, прививать любовь и желание к чтению и прослушиванию стихов.
- **Поговорки «Времена года»** - развитие речи, пополняем и расширяем словарный запас, развиваем навык чтения и память.
- **Узнай цветок** - развивать связную речь, активизировать словарный запас, воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания детей о первоцветах, упражнять в классификации, сравнении, обобщении.
- **С какой ветки, детки?** - активизировать в речи слова, обозначающие название деревьев, упражнять в словообразовании (*относительные прилагательные*), закреплять знания о листьях и плодах деревьев и кустарников; подбирать их по принадлежности к одному растению.
- **Одень куклу на прогулку** - учить детей называть предметы одежды, уточнять представления детей об одежде, учить дифференцировать виды одежды по временам года, учить запоминать последовательность одевания, воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде, развивать речь, пополнять словарный запас детей.
- **Лото «Времена года»** - развивает внимание, восприятие, логическое мышления, тренирует память.
- **Собери картинку** - развивает мелкую моторику рук и координацию движений, развивает логику, тренирует способность видеть задание многогранно, развивает усидчивость и аккуратность, развивает внимание и память.
- **Посмотри и расскажи** - формировать у детей умение составлять связный рассказ, умение при описании событий использовать сложные распространенные предложения, придавая им эмоциональный окрас, развивать логическое мышление, внимание, память.
- **Посмотри и повтори** - вызвать у детей интерес к решению задачи путем зрительного и мыслительного анализа, рядов и столбцов изображений, закреплять навыки пространственной ориентировки.
- **Загадки** - формирование логического мышления и навыков восприятия, упражнять в рассуждении, в умении доказывать.
- **Мемори** - полезная развивающая игра, с ее помощью у дошкольников тренируются: усидчивость, внимание ребенка, развивается память, зрительное восприятие.
- **Кто где живет?** - развитие диалогической формы речи, формирование словаря, упражнения в согласовании слов в предложении, активизация в речи названия жилищ животных.

- **Что наносит вред природе** - развивать речь, мышление детей, воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям и животным.
- **Волшебный квадрат** - развитие познавательных процессов у детей подготовительной к школе группы, формирование учебной мотивации и познавательной активности.
- **Кто что ест?** - закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные; развивать мышление, внимание; речь, а также развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным.
- **Съедобные и несъедобные грибы** – закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах, научить различать их по внешнему виду, объяснить, как нужно правильно собирать грибы.

Возможности использования в совместной деятельности:

1. Расширить знания детей о временах года.
2. Уточнить знания детей о временах года, их приметах и природе.
3. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.
4. Развивать память, мышление, речь и познание.
5. Подготовка к школе через развивающие игры.

Материал предназначен для групповых и индивидуальных занятий.