

МДОУ «Детский сад № 233»

Лэпбук «Профессия пожарного»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Авторы:

Воспитатель Михайлова О.С.

Воспитатель Чудакова О.Л.

Воспитатель Пашкина И.В.

Ярославль 2017г.

Мы предлагаем вам интересный и познавательный демонстрационный материал, который познакомит детей с профессией пожарного и научит основам безопасного поведения.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно- пространственной среде:

- Информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал),
- Полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством художественно- эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- Вариативный (существует несколько вариантов использования каждой части); его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Актуальность: закрепление детьми основ безопасности жизнедеятельности. «Пожар легче предупредить, чем тушить».

Лэпбук рассчитан на детей старшего дошкольного возраста.

Цель- обобщение и закрепление представлений детей о правилах пожарной безопасности, профессии пожарного.

Задачи:

- способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, правилах поведения при пожаре;
- формировать понятия о профессии пожарного;
- развивать связную речь, учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи слова: огонь, пожар, пожарные;
- воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать, сопереживать попавшим в беду;
- способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику;
- закрепить знания детей о пожарной безопасности.

В лэпбук входит 15 развивающих элементов:

- **«Правила поведения при пожаре»** (в форме огня)- вспоминаем правила пожарной безопасности и действия во время пожара, тренируем память;
- **Макет пожарного щита**- демонстрация необходимого инвентаря для тушения при малых возгораниях до приезда пожарных;
- **Пословицы и поговорки об огне** (в виде дома)- занимаемся развитием речи, пополняем и расширяем словарь, развиваем навык чтения и память;
- **Загадки** (конверт- уголок)- учим отгадывать загадки, развиваем мышление и воображение;
- **Рисуем пожарную машину**- учим детей рисовать, развиваем мелкую моторику, используя алгоритм поэтапного рисования;
- **«Огонь- друг, огонь- враг»** (в виде злого огня и доброго пожарного)- формируем и закрепляем знания детей о вреде и пользе огня;
- **Сложи картинку** (кармашек желтого цвета)- собираем целое из частей, развиваем зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику;
- **Из прошлого к настоящему** (кармашек красного цвета)- расширяем и формируем первичные представления о том что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей; создаем условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств; развиваем умения детей самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;
- **Раскрась картинку** (кармашек зеленого цвета)- развиваем мелкую моторику, воображение, усидчивость;
- **Кто что делает** (маленький кармашек синего цвета)- развиваем умение соотносить действия человека с его профессиональной деятельностью, воспитываем уважение к труду человека;
- **Кроссворд**- помогаем развивать у ребенка логическое мышление, познавательные способности; учим применять полученные знания на практике, помогаем ребенку улучшить свой словарный запас;
- **Игра- ходилка** (игра с кубиками и фишками)- развиваем самые разнообразные умения и навыки: социальные, мелкую моторику и координацию движений, развиваем концентрацию и внимание;
- **Составь рассказ** (кармашек фиолетового цвета)- учим составлять короткие рассказы, развиваем речь и мышление детей (глядя на

картинку, дети стараются описать изображенное на ней, стремясь к составлению единого логически связного рассказа);

- **Лабиринт**- развиваем координацию в пространстве и на листе бумаги, усидчивость, мелкую моторику, внимание и мышление;
- **Спецодежда пожарного.**

Возможности использования в совместной деятельности:

-расширить знания детей о правилах пожарной безопасности;

-познакомить детей с правилом поведения в экстремальных ситуациях и со средствами пожаротушения;

-уточнить знания детей о профессии пожарного;

-формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.

Материал предназначен для групповых и индивидуальных занятий.