

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №233» г. Ярославль

**Конспект интегрированной образовательной деятельности
во второй младшей группе детского сада
«Путешествие в лес»**

Провела: воспитатель высшей квалификационной категории
Михайлова Ольга Станиславовна

2019г.

Конспект интегрированной образовательной деятельности во второй младшей группе «Путешествие в лес»

Цель: закрепить знания детей о диких животных.

Задачи:

Образовательные: 1) закрепление знаний о диких животных;
2) обобщение знаний о их жизни в лесу;
3) закрепление названий жилищ животных;
4) умение называть семью животного (волк- волчица- волчонок)

Воспитательные: 1) воспитывать любовь к диким животным;
2) воспитывать чувство сострадания и желание помогать им.

Развивающие: 1) развивать мелкую моторику;
2) воображение, внимание

Предварительная работа:

- 1) беседы с детьми о диких животных, о их жизни в лесу;
- 2) д/игра «Мама и малыш»;
- 3) д/игра «Кто где живет?»;
- 4) чтение энциклопедий о жизни диких животных;
- 5) чтение произведений художественной литературы о животных;
- 6) пальчиковая гимнастика «звери»;
- 7) лото «звери»;
- 8) разрезные картинки, пазлы;
- 9) гимнастика с массажными мячиками;
- 10) художественное творчество по теме «Дикие животные».

Ход НОД:

СЛАЙД 1(картинка детского сада)

Воспитатель: Проходите ребята. Посмотрите сколько к нам сегодня пришло гостей.

Давайте поздороваемся с ними и подарим им свои улыбки.

(дети здороваются с гостями и дарят им свои улыбки)

Воспитатель: Подходите теперь все ко мне. Давайте возьмемся за руки и сделаем с вами большой круг. А сейчас подарите свои улыбки друг другу.

Воспитатель: Ребята, у нас с вами сегодня будет необычное занятие- я предлагаю вам отправиться в путешествие по лесу.

Вы хотите отправиться в лес? *(да, хотим)*

Воспитатель: Тогда закрывайте глазки *(дети закрывают глаза, звучат звуки «волшебства» и воспитатель произносит слова:*

1,2,3- в лес скорее походи!)

СЛАЙД 2 (на экране появляется картинка леса)

Воспитатель: Открывайте глазки. Вот мы с вами и попали в лес, полный вопросов и чудес.

Посмотрите, как здесь красиво. Как здесь в лесу легко дышится.

(проводится дыхательная гимнастика)

СЛАЙД 3 (на экране картинка зайца)

Воспитатель: Вот и первый житель леса нас встречает. Кто это? Скажите какой он?

(мягкий, пушистый, серый, трусишка, маленький)

СЛАЙД 4 (на экране картинка волка)

Воспитатель: Вот и другой житель леса. Кто это? Скажите какой он? *(злой, голодный, серый)*

СЛАЙД 5 (на экране картинка медведя)

Воспитатель: Кто это? Какой он?

(бурый, большой, косялапый, злой, пушистый)

СЛАЙД 6 (на экране картинка лисы)

Воспитатель: Кто это? Скажите какая она?

(рыжая, хитрая, плутовка, пушистая)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, как медведя, зайца, лису и волка можно назвать одним словом? *(лесные или дикие животные)* Почему? *(они живут в лесу, сами себе ищут еду, домики себе сами делают)*

СЛАЙД 7 (на экране картинка ежа)

Воспитатель: Вот и ежик. Он прислал вам в подарок- мячики. Вот они. На кого они похожи? *(на ежат)* Да, это маленькие «ежата». Возьмите себе по мячику- «ежонку» и садитесь на стульчики.

Проводится пальчиковая гимнастика «Ежик».

Катится колючий ежик
Нет ни головы, ни ножек.
По ладошкам он бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Мне по пальчикам бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда, сюда!
Мне щекотно? Да, да, да!
Уходи, колючий еж
В темный лес, где ты живешь!

СЛАЙД 8 (на экране картинка плачущего зайца+ звук):

Мама, мама....
На пенечке зайнышка сидит, и грустит, и грустит
Где ж свою я маму потерял?
Я везде искал...
Мама, мама...)

Воспитатель: Ребята, что же случилось с зайчиком?

Что же мы будем делать? *(помогать искать маму)*

Мы сможем ему помочь найти маму? *(да, мы сильные,*

дружные)

Воспитатель: Подходите к столу. Вот задание для вас: надо всем зверюшкам найти маму.

Проводится дидактическая игра «Мама и малыш» (дети подбирают детенышу его маму и называют их)

Воспитатель: Молодцы, всем зверюшкам нашли маму.

СЛАЙД 9 (картинка «Звери и детеныши»)

Воспитатель: Но нам надо помочь им найти свои домики.

Проводится дидактическая игра «Кто где живет?» (дети подбирают домики зверюшкам и называют их)

СЛАЙД 10 (картинка зайчика с мамой + звук):

Ребятки, большое спасибо, что помогли мне найти свою маму.

Воспитатель: Вот мы и помогли зайчонку, а сейчас подходите ко мне и вставайте в круг и немного отдохнем.

Проводится физкультминутка «Звери»:

Покажите мне, ребята,
Как в лесу живут зверята:
Как лисенок просыпается,
Как бельчонок умывается,
Как зайчонок поскакал,
Как волчонок пробежал,
Как ежонок и ежика
Собирают ежевику.
Медвежонок любит мед-
Вот он по лесу идет.

СЛАЙД 11 (картинка птички+ звук):

Чик-чик, чик-чирик
Скучно, скучно мне в лесу
Я ищу свою семью,
Много я хочу друзей,
Чтоб чирикать веселей!
Чик- чик, чик- чирик!

Воспитатель: Ребята, что же случилось с птичкой? *(она ищет друзей, ей скучно)*

Что же мы с вами будем делать? *(помогать искать друзей)*

А мы сможем? *(да, мы найдем ей друзей)*

Тогда присаживайтесь на стулья и я расскажу каких друзей для птички мы будем сегодня делать.

(объяснение: чем покрыто тело птички?

- и у наших птичек тоже будут перышки.

- сама птичка- силуэт наших ладошек

(показ выполнения работы)

Воспитатель: Теперь проходите за столы и приступайте к выполнению работы.

(для фона можно включить музыку)

Воспитатель: Кто сделал птичке «друга» несите и прикрепляйте на доску.

СЛАЙД 12 (картинка птички + звук):

Спасибо вам ребята, что сделали столько мне друзей. Вы очень добрые и отзывчивые.

СЛАЙД 13 (картинка «много птиц»)

Воспитатель: Вот сколько много друзей у нашей птички и как они все весело поют. Вот послушайте...

(включить звуки природы- пение птиц)

СЛАЙД 14 (картинка леса)

Воспитатель: Ребята, но нам с вами уже пора возвращаться в детский сад.

Давайте скажем лесу до свидания и спасибо за такое прекрасное путешествие.
А сейчас закрываем глазки, чтобы вернуться в детский сад.

(звучат звуки «волшебства» и произносятся слова:

1,2,3- в детский сад нас перенеси)

СЛАЙД 15 (картинка детского сада)

Воспитатель: Вот мы снова в детском саду.

Где мы с вами сегодня были?

Что мы там делали?

Кого видели?

Что больше всего понравилось?

Воспитатель: Мне сегодня с вами очень приятно было путешествовать, вы просто молодцы! А сейчас давайте попрощаемся с гостями и у меня для вас сюрприз

(воспитатель раздает детям игрушки из киндер-сюрпризов)