

Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

### Упражнения для развития мелкой моторики рук ребенка:

1. Лепка из глины, теста, пластилина,
2. Вырезание и аппликация,
3. Выкладывание узоров, букв крупной, песком, пуговицами разными пальчиками (большим и указательным, большим и мизинцем).
4. Игры с разноцветными прищепками. Для этого понадобится несколько простых форм из картона (круг-для солнышка, овал – для ёжика).
5. Нанизывать крупные пуговицы, бусины, шарики на нитку, заниматься бисероплетением.
6. Застегивать пуговицы, крючки, молнии, кнопки, замочки, заводить механические игрушки ключиком.
7. Открывать и закрывать ключом замок.
8. Закручивать и раскручивать гайки.

9. Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (получается колечко или спираль).

10. Пласти бумажные коврики из разноцветных полосок бумаги - задание на тренировку руки и на аккуратность.

11. Завязывать узлы на толстой веревке, шнуре.

12. Выкладывать узоры из спичек по памяти или из определенного количества спичек.

13. Играть в лото, мазаюку, пазлы, конструктор.


14. Рисовать по точкам, пунктирным линиям.

15. Рисовать по трафарету буквы, геометрические фигуры, штриховать.

16. Пласти макраме.

17. Пришивать пуговицы иглой.


### **Самомассаж рук**


1.  «**Ручки греем**» - упражнение выполняется по внешней стороне ладони.
2. «**Добываем огонь**» - энергично растираем ладони друг о друга, чтоб стало горячо.
3. «**Пила**» - ребром ладони одной руки

«пилим» по ладони, предплечью другой руки.

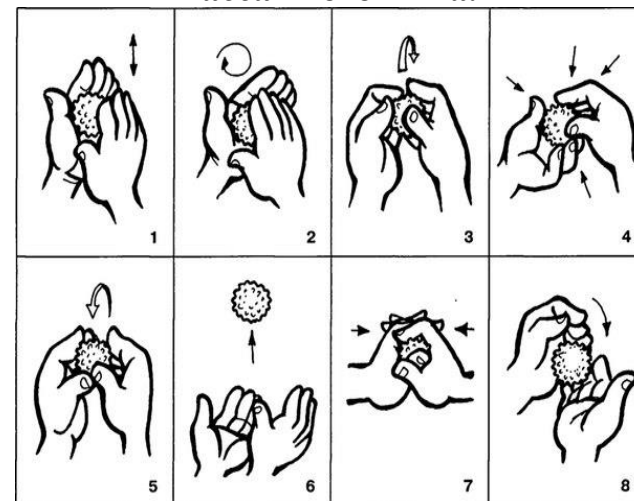
4. «**Точим ножи**» - активное растирание раздвинутых пальцев, движения рук вверх-вниз.

5. «**Гуси**» - пощипывание руки вдоль предплечья от кисти к локтю.

6.  «**Точилка**» - сжав одну руку в кулачок, вставляем в него поочередно по одному пальцу другой руки и прокручиваем влево-вправо каждый пальчик по 2 раза.

7.  «**Человечки**» - указательным и средними пальцами выполняем точечные движения вдоль предплечья (человечки – «маршируют», «прыгают», «бегут»).

### **Развитие моторики рук с помощью массажного мяча.**



Пять пальцев на руке твоей  
Назвать по имени сумеи.  
Первый палец – боковой –  
Называется **БОЛЬШОЙ**.

Палец второй –  
Указчик старательный, -  
Не зря называют его  
**УКАЗАТЕЛЬНЫЙ**.

Третий твой палец –  
Как раз посредине,  
Поэтому **СРЕДНИЙ**  
Дано ему имя.

Палец четвертый  
Зовут **БЕЗЫМЯННЫЙ**.  
Неповоротливый он  
И упрямый.

Совсем как в семье,  
Братец младший – любимец.  
По счету он пятый,  
Зовется **МИЗИНЕЦ**.

## РАЗВИВАЕМ ПАЛЬЧИКИ

