

Развитие графо-моторных навыков

- Контурные изображения предметов; перечеркнутые контурные изображения; контурные изображения, наложенные друг на друга и др.
- Работа с ножницами.
- Работа с тетрадью и рабочей строкой.
- Вертикальные и горизонтальные прямые линии и комбинации из них.
- Наклонные прямые линии и комбинации из них.
- Рисование орнаментов.
- Дуги, волнистые линии, круги, овалы.
- Рисование по клеткам предметов, графические диктанты.
- Штриховка, рисование по пунктирным линиям.
- Работа по формированию графического образа букв

Ознакомление с окружающим миром

- Иметь представления о деревьях, кустарниках, растениях леса, сада, луга; устанавливать связь между состоянием растения и условиями окружающей среды.
- Иметь представления о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся; насекомых, особенностях их жизни и пользе для человека.
- Знать домашних, зимующих и перелетных птиц; домашних и диких животных; обитателей разных стран.
- Иметь систематизированные представления о временах года, явлениях природы; устанавливать причинно-следственные связи.
- Иметь представление о здоровом образе жизни; уметь не наносить вред природе.

МДОУ «Детский сад 233»

Г. Ярославль

ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



Подготовили воспитатели:

Леонтьева А.В.

Нагибина И.Ю.

Математические представления

Количественный и порядковый счет в пределах 20; соотносить цифру с кол-вом предметов в пределах 10.

Прямой и обратный устный счет; последующее и предыдущее число (соседи числа).

Составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

Иметь представление о способах измерения (с помощью линейки, весов), результатах измерения (длина, вес, ширина).

Знать геометрические фигуры и их элементы (углы, стороны); классифицировать и группировать по цвету, форме, размеру.

Иметь представление о времени, днях недели, месяцах, времени года; определять время по часам.

Ориентироваться в пространстве (лист бумаги, страница в тетради).

Речевые умения

Владеть правильным произношением всех звуков родного языка.

Составлять предложения с данным словом, из нескольких слов. Например: кошка, стена, на, солнечный зайчик, играть.

Задавать вопросы и отвечать на них. Понимать и объяснять смысл пословиц.

Составлять связный рассказ по сюжетной картинке и серии картин, описательный рассказ по памяти.

Пересказывать содержание известной сказки.

Рассказывать связные истории из своей жизни.

Рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи.

Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.

Обучение грамоте.

Делить предложения на слова, составлять графическую схему.

Делить слова на слоги, определять их количество.

Различать гласные и согласные звуки, дифференцировать твердые и мягкие согласные.

Выделять заданный звук в слове, определять его место.

Придумывать слова, содержащие заданный звук в начале, середине, конце.

Ставить ударение.

Выполнять звукобуквенный анализ слов, составлять графическую схему.

Знать графический образ печатных букв, соотносить с соответствующим звуком.

Умение читать носит рекомендательный характер.