Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 233»

**Конспект занятия по развитию речи для средней группы «В гости к Лунтику»**

Подготовила: воспитатель Куличкина С.И.

**Цель**: развитие устной речи дошкольников 4-5 лет  
**Задачи:**  
**Образовательные**:  
1. Обогатить представлений детей о космосе и космических полетах.  
2. Упражнять в произношении звука ш,как изолированного звука, звука в слоге, в словах.  
3. Расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства  
4. Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы,описывая предметы  
5. Активизировать словарь детей словами: космос, планета Земля, Луна, космонавт, скафандр, комета, иллюминаторы  
**Развивающие** 1. Развивать слуховое внимание, ритм речи, силу голоса(громко,тихо), умения подбирать рифмы к словам  
2.Развивать мелкую моторику рук.  
3. Способствовать развитию умений составлять узор по схеме  
4.Активизировать воображение детей;  
**Воспитательные:** 1.Воспитывать интерес к космосу,космическим полетам  
2. Воспитывать навыки доброжелательного общения и взаимодействия со сверстниками;  
3. Вызывать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Предварительная работа:**

разучивание пальчиковой гимнастики «Полет в космос»; рассматривание иллюстраций о космосе; беседа на тему «Космонавт»; постройка из строительного материала ракеты. ,просмотр мультфильма про Лунтика

**Оборудование:**

картинки(ракета,скафандр,луна,комета, земля, космонавт) ,картинки со звуком ш,схемы цветка по количеству детей ,звезды,магнитофон,запись песни про космонавтов,геометрическиефигуры,Лунтик,письмо

**Ход НОД**

**Воспитатель** *Приходит письмо.*  
– Ребята, Лунтик приглашает нас в гости, одному ему очень грустно.  
– А где же он живёт? (на Луне) А давайте полетим к нему на Луну!  
- Как называют людей ,которые летают в космос?  
**Воспитатель**-Правильно ,космонавты ,показ картинки космонавта  
– Как называется одежда космонавта? (Скафандры) показ картинки скафандра  
– Давайте оденем скафандры.и станем космонавтами Имитация надевания.  
– Ты в чем? (спрашиваю 2-3 детей) скафандр  
– А на чем мы полетим наЛуну?  
- На ракете  
*Выставляю картинку с изображением ракеты*  
**Воспитатель**-Опишите ракету  
-Какого цвета ракета?  
-Какой формы корпус у ракеты?  
-Как называется окно в ракете?  
-Иллюминаторы  
-Сколько иллюминаторов?  
-Какое основание у ракеты?  
– Внимание! Приготовиться к полету! Пристегнуть ремни. Включить приборы  
*Звучит музыка, ракета взлетает*  
**Воспитатель**Чтоб хорошо управлять ракетой потренируем пальчики  
12345  
В космос полетел отряд  
Командир в бинокль глядит  
Что он видит впереди  
Солнце планеты спутник кометы  
В космос сквозь толщу лет  
Ледяной летят объект  
Хвост его полоска света  
А зовут объект комета.  
– Мы уже далеко отлетели от Земли, посмотрите в иллюминатор, что там видно  
Узнаете, если отгадаете загадку  
1.Сверкая огромным хвостом в темноте  
Несется среди ярких звезд в пустоте  
Она не звезда,не планета  
Загадка Вселенной……..  
комета  
какая она?  
2.Планета голубая  
Любимая родная  
Она твоя,она моя  
А называется……  
Земля  
Какая она?(красивая, голубая, необыкновенная, прелестная, замечательная)  
3.Освещает ночью путь  
Звездам не дает заснуть  
Пусть все спят ,ей не до сна  
В небе светит нам….  
Луна  
Какая она?  
Круглая ,серая  
А вот и Луна,приземляемся  
-Нас никто не встречает  
**Воспитатель:** Ребята, я предлагают выйти на связь с обитателями Луны.. И позвать Лунтика  
Ша-ша-ша-тихо  
Шу-шу-шу-погромче  
Шо-шо–шо-громко  
*Появляется Лунтик*  
– Здравствуй, Лунтик!  
**Лунтик:**  
– Привет, я Лунтик, я рад с вами встретиться , я живу на Луне со своими друзьями лунятами.  
– Хотите узнать на каком языке говорят лунята?  
Они говорят – рисоварь – а как это слово звучит на вашем языке? Показ картинки  
Как вы думаете? (это карандаш)  
Бибика- машина  
Игогоша- лошадка  
Мяука- кошка  
Дилибомчик – погремушка  
**Воспитатель** Посмотрите ребята, а какой звук мы выделяли в словах?  
- Правильно ,звук –ш  
Давайте научим Лунтика говорит звук ш – шшшш,как дует ветер  
И повторим вместе с Лунтиком наши слова ,выделяя звук ш  
– Ребята, а мы с лунятами очень любим играть в игру, называется она “ Друзья ”. Лунтик будет говорить ,а вы за ним повторяйте  
– Хотите поиграть? Вставайте в круг.  
Я тебе друг – и ты мне друг,  
Я встану в круг, и ты вставай в круг,  
Я тебя вижу – и ты меня видишь,  
Я тебя слышу – и ты меня слышишь.  
Я помашу, и ты помашешь.  
Я рад скажу – и ты мне рад скажешь.  
Лунтик , а почему ты загрустил ?  
**Лунтик**- У меня случилась беда, на Луне прошел сильный дождь и смыл все мои космические цветы . Помогите мне их оживить  
*Дети составляют из геометрических фигур по схеме цветы*  
Лунтик детей благодарит  
**Лунтик:**  
– Ребята, я очень вам рад на память дарю вам звезды , расскажите какая ваша звезда  
(Раздаётся сигнал по рации)  
– Нас вызывает Земля.  
**Воспитатель.**Земля, Земля, возвращаемся домой.  
(*Прощаемся с Лунтиком, предлагаю пристегнуть ремни, включить приборы)*  
– Внимание! Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, Пуск! ( звучит музыка )  
– Наш космический полет окончен.  
Вот мы и дома!  
**Итог**  
Понравилось вам путешествие?  
Что интересного вы запомнили? Как мы помогли Лунтику? Какие слова и звуки мы учились произносить? Что вы видели в космосе? Наше занятие окончено. Всем спасибо!