Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 233»

**Конспект интегрированного занятия**

**«Полет на ковре самолете»**

 Подготовила: воспитатель Куличкина С.И.

Виды детской деятельности: познавательная, музыкальная, коммуникативная,

восприятие художественной литературы.

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в

форме игры - путешествия

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закрепить знания детей о геометрических фигурах

2. Упражнять в умении различать левую и правую руки, определять

пространственные направления и обозначать их словами: слева, справа,

вверху, внизу.

3. Закреплять навыки порядкового счета;

4. Закреплять умение отвечать на вопросы, «Какой по счету?», «На каком

месте?»

5. Закреплять умение детей уравнивать группы предметов двумя способами

Развивающие задачи:

1. Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие,

мелкую моторику рук, глазомер, память.

2. Находить решения и делать выводы.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать умение работать самостоятельно и в коллективе.

2. Воспитывать желание помогать героям сказки.

3. Создать положительный эмоциональный фон.

Методические приемы

• Наглядный: презентация «Сказки»

• Словесный: беседы о сказках,

• Игровой: физкультминутка, дидактические игры.

Материалы и оборудование: презентация «Сказки», герои сказок

Предварительная работа: Д/и «Какая ленточка короче», «Сделай поровну»;

рассматривание сюжетных картинок по теме; отгадывание загадок; чтение сказок;

математические игры «Что справа от тебя, что слева», «Спрячь мышку».

Вводная часть:

- Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть.

Давайте встанем в круг и поздороваемся со всеми ребятами и поделимся друг с другом хорошим настроением.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

- Молодцы и спасибо что поделились своим хорошим настроением.

- Ребята, а вы любите сказки? Дима, какая у тебя любимая сказка? Тася, у тебя?

- Дети, вы знаете, сказочные герои зовут нас с вами в сказки. Даже письмо

прислали. Посмотрите. Воспитатель показывает письмо.

- Прочитаем?

«Здравствуйте, ребята, группы «Мальвина», мы приглашаем в увлекательное

путешествие. Вас ждут приключения, интересные задания. А что бы вы к нам

попали, мы посылаем вам ковер – самолет, но что бы он полетел надо правильно

разложить геометрически фигуры. Подсказка в письме»

- Ребята, отправимся в путешествие? Поможем выполнить задания сказочным

героям? Вот и ковер – самолет, подсказка.

Итак, чтобы наш ковер - самолет полетел надо правильно расположить

геометрические фигуры. Слушаем задания:

- Ярослава, положи круг в правом верхнем углу

- Дима, положи квадрат в нижнем левом углу

- Тася, положи овал в правом нижнем углу

- Женя, положи треугольник в верхнем левом углу

- Егор, прямоугольник положи в середину.

- Ребята, как называются эти фигуры? (геометрические)

- Молодцы, готовы лететь в сказки? Тогда занимайте места на волшебном ковре.

Слайд «Облака»

Закрывайте глаза.

С вами мы уже в полёте. На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится, что же с нами приключиться?

Сядем мы вот в этом месте - будет очень интересно!

Всё ближе и ближе сказочная страна. Ковёр-самолёт медленно опускается на

землю. Мы прилетели в сказку, а как она называется, угадайте.

Чтобы вырвать этот овощ,

Не хватило деду сил.

Но пришли ему на помощь

Все, кого он попросил.

Дети: Репка!

- Открывайте глаза! Посмотрите, нас встречают герои сказки «Репка».

Слайд – Сказка «Репка» (все герои перепутаны)

- Ребята, посмотрите, все ли правильно в этой сказке? (ответы детей)

Действительно все герои перепутались, что же делать? (ответы детей)

Выбрать ответ, где дети предлагают расставить героев правильно.

На столах разложены фигуры героев сказки «Репка» дети расставляют их в

правильном порядке. Один ребенок работает у магнитной доски.

Затем дети рассказывают, кто стоит на первом месте, кто на втором и т.д.

Вопросы:

На каком месте по счету стоит дед?

На каком месте по счету стоит внучка?

На каком месте по счету стоит мышка?

На каком месте по счету стоит жучка?

- А что у нас в сказке? Посмотрим?

Слайд – Сказка «Репка» (все герои стоят правильно).

Молодцы! Весело и быстро справились с заданием! Быстрее занимайте свои места

на ковре-самолёте. Итак, пока наш ковёр-самолёт набирает высоту, выбирает

нужный курс, мы с вами поиграем.

Физминутка

С вами мы опять в полёте.

На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится,

Что же с нами приключиться?

Сядем в сказке в этом месте

Будет очень интересно!

Ковёр-самолёт медленно опускается на землю. Мы прилетели в сказку, а как она

называется, угадайте.

Я серого волка в лесу повстречала

И бабушкин домик ему показала.

Случилась беда;

Волк обманщиком был

И бедную бабушку он проглотил.

Дети: Красная шапочка!

Слайд - Сказка «Красная шапочка»

- Ребята, посмотрите, узнали сказку? Красная шапочка, говорит, что ее волк все

время обманывает и отправляет ее по длинной дороге, а сам бежит по короткой.

Помогите, дети, найти мне короткую дорогу?

- Ребята, поможем?

- Посмотрите, у вас на столах лежат дорожки, какого они цвета? (желтая и

коричневая).

- Как нам узнать, какая дорожка короткая, а какая длинная? (приложить)

- Приложили? Какая дорожка длиннее, а какая короче (Желтая дорожка длиннее,

чем коричневая, а коричневая дорожка короче, чем желтая)

- Так по какой дорожке надо бежать Красной Шапочке? (по коричневой)

- Молодцы какие, вот и Красной Шапочке помогли. Полетели дальше?

С вами мы опять в полёте.

На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится,

Что же с нами приключиться?

Сядем в сказке в этом месте

Будет очень интересно!

Ковёр-самолёт медленно опускается на землю. Мы прилетели в сказку, а как она

называется, угадайте.

У Аленушки - сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят.

Далеко они глядят.

Дети: Гуси – Лебеди!

Слайд – Сказка «Гуси – лебеди»

- Машенька, говорит, что яблонька скажет, куда братца унесли, если она задание

выполнит. А задание такое сложное оказалось, что Машенька не знает как его

выполнить. Поможем? (ответы детей)

А вот задание:

На магнитной доске расположены красные и зеленые яблоки. Надо узнать

поровну ли их, если нет, то сделать так чтобы красных и зеленых яблок стало

поровну.

Как нам узнать поровну яблок или нет?

- Что надо сделать? (разложить яблоки друг под другом в один ряд красные в

другой зеленые)

- Каких яблок больше? (красных)

- Как вы узнали? (красному яблоку нет пары)

- Как скажем, каких яблок больше, а каких меньше? (красных яблок больше чем

зеленых, а зеленых яблок меньше, чем красных)

- Как сделать, чтобы их стало поровну (добавить зеленое яблоко или убрать

красное)

- Теперь у нас поровну (красных и зеленых яблок поровну)

Ребята, вы молодцы! Со всеми заданиями справились, в беде никого не оставили.

А теперь нам пора возвращать в группу.

Занимаем места на ковре – самолете!

С вами мы опять в полёте, на ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится – должен в группе приземлится.

Вот мы с вами вернулись в группу.

- Ребята, где мы с вами были? В каких сказках побывали? Каким героям помогли?

- Посмотрите у из сказочной станы нам прислали вот таких смайликов, они

разные есть которые улыбаются, а есть которые серьезные, выберите себе такой

смайлик с каким настроением вы вернулись из нашего путешествия?

Дети выбирают смайлики и показывают их друг другу.