Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 233»

**Конспект развлечения для детей. Нетрадиционные техники рисования в экспериментировании**

**Воспитатель: Куличкина С.И.**

**Г. Ярославль**

**Конспект развлечения для детей. Нетрадиционные техники рисования в экспериментировании**

**Интеграция образовательных областей:**

Цель: познакомить с нетрадиционными техниками рисования, а именно, рисование мыльными пузырями.

Задачи:

- Закрепить представление детей о свойствах воздуха (невидим, бесцветен, не имеет запаха)

- Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

- Активизировать речь и обогащать словарь детей.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

- Формирование умений у детей делать глубокий вдох, удерживать воздух и медленно его выдыхать.

- Закрепление правил безопасности поведения во время проведения экспериментов с воздухом и водой.

- Обогащение музыкальных впечатлений.

- Развивать воображение, фантазию.

- Воспитывать интерес к процессу рисования.

**Предварительная работа:**

Занятия детей в мини-лаборатории. Опыты с водой, воздухом, магнитом, песком.

**Оборудование:**

- фартуки

-ёмкость с водой;

- 1 стаканчик;

- магнитофон;

- мыльные пузыри

- стаканчики с подкрашенной мыльной водой

- соломинки

- листы бумаги

**Ход занятия**

*Звучит музыка барбарики, выбегает Кнопочка*

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Кнопочка.

Сегодня дивный праздник

Устроим шоу мы!

Пускать из мыльной пены

Мы будем пузыри!

Соломинку простую

Сейчас возьму я в рот,

Потом слегка подую

В соломинку – и вот

Сияя гладкой пленкой,

Растягиваясь вширь,

Появится тончайший,

Сверкающий пузырь!

(звучит музыка, Кнопочка надувает пузыри)

А вы знаете, чтобы уметь выдувать такие красивые пузыри, надо уметь правильно дышать. Давайте сделаем дыхательную гимнастику. Делаем глубокий вдох через нос, надуваем щечки-пузыри и медленно выдыхаем через чуть приоткрытый рот. (повторить 2-3 раза)

Вот какие вы молодцы! Как здорово у вас получается!

А теперь давайте возьмем с вами трубочку и попробуем надуть мыльный пузырь, а для того чтобы не испачкаться наденем фартуки.

(звучит музыка, Кнопочка надевает участникам фартуки)

Выдуваем пузыри

Вот такие – посмотри!

Все они воздушные

И очень непослушные!

(звучит музыка, надуваем пузыри)

Как здорово у вас получается!

Молодцы, ребята. А как вы думаете, что находится внутри пузыря? (воздух). А вокруг пузыря? (тоже воздух). А мы его с вами видим? (нет). А почему мы не видим воздух? (ответы детей). Воздух невидим, так как он прозрачен.

Ребята, послушайте загадку, о чем же в ней говорится?:

Через нос проходит в грудь

И обратно держит путь

Невидимка он, и все же

Без него мы жить не можем. (воздух)

Воспитатель: Воздух везде. Посмотрите вокруг.

Кто видел воздух? (ответы детей). Да воздух невидимка, но он всегда вокруг нас. Без него мы не могли бы жить, так как нечем было бы дышать.

 А хотите увидеть воздух? (да).

Для этого нам необходимо пройти в нашу лабораторию (дети садятся на стульчики).

 Но сначала повторим правила безопасного поведения при экспериментировании:

1.      Не толкай соседа во время работы.

2.      Сначала посмотри, потом повтори.

3.      С горячей водой будь осторожен!!!

Эксперимент № 1:

Воспитатель: Для этого эксперимента необходима ёмкость с водой и пустой стакан.

Стакан опускается в ёмкость с водой горлышком вниз. Попадает ли  вода в стакан? Почему нет? (ответы детей)

Вывод: В стакане есть воздух, он не пускает туда воду.

Эксперимент № 2:

Стакан наклонить – чтобы появились пузырьки.

Воспитатель: Что вы видите? (пузырьки)  Откуда они взялись? (ответы детей) Что происходит со стаканом? (он наполняется водой). Какой следует вывод из этого эксперимента?

Вывод: Воздух выходит из стакана, его место занимает вода.

Вот и в наших пузырях внутри ……(воздух)

А вы знаете, что пузыри можно не только дуть, но и рисовать ими? Давайте с вами нарисуем красивую летнюю полянку.

Берем стакан с понравившейся вам краской и дуем до тех пор, пока пена не начнет «убегать», затем аккуратно прикладываем лист, чтобы на нем остались разноцветные «следы». (тихо играет музыка).

Покажите мне что у вас получилось.

Какие замечательные цветы у вас получились, настоящая летняя поляна. Уважаемы гости, посмотрите какие рисунки и нас получились.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 233»

**Конспект развлечения для детей. Нетрадиционные техники рисования в экспериментировании**

Подготовила: воспитатель Куличкина С.И.