

МДОУ «Детский сад №233»

**Экологический проект**  
**«Берёзка русская моя»**  
*для детей подготовительной группы*



Подготовили воспитатели:

Михайлова О.С.

Воскресенская Е.Н.

Ярославль, 2017

## **Актуальность**

Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Современные городские дети редко общаются с природой, поэтому экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. И этим объектом может быть — береза.

Белая березка – дерево России, символ красоты русской природы, символ России. С давних времен о ней слагали песни, водили вокруг нее хороводы, сочиняли пословицы, загадки, стихи и сказки. Многие художники изображали березку на своих полотнах, а композиторы посвятили березке свои лучшие песни.

Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что они интересуются растительным миром, рассматривают книги о природе, о растениях, делятся впечатлениями, но имеют поверхностные знания о пользе деревьев, о взаимосвязях их с живой и неживой природой. Дети не знают, почему береза - самое почитаемое дерево в России, а самое главное им интересна эта тема и они хотят знать о березе больше.

## **Проблема:**

- Недостаточные знания детей о березе, как символе России.
- Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей.
- Непонимание значимости воспитания русской культуры у детей и сохранения древних исконно русских традиций.

## **Паспорт проекта**

**Цель:** создание условий для формирования экологической культуры дошкольников через воспитание бережного отношения к природе.

### **Задачи:**

- познакомить детей с березой, как символом страны;
- формировать представления о жизни растения, его развитии;
- развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать;
- воспитывать экологически грамотное поведение

**Предмет исследования:** береза

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Вид проекта:** творческий, познавательный, исследовательский

**Продолжительность проектной деятельности:** долгосрочный (25.09.17-15.10.17); (22.01.18- 12.02.18); (19.03.18- 06.04.18).

**Возраст детей:** старший дошкольный (5 - 7 лет)

**По количеству участников:** групповой

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Участники:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители

**Предполагаемые результаты**

В результате реализации проекта дети расширят представления о природе, её значении в жизни человека. Сформируются такие нравственные понятия, как любовь к Родине, гордость за её природные богатства. У детей появится инициатива, сообразительность, потребность общаться с природой.

Реализация данного проекта научит дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы; разовьется творческое и интеллектуальное мышление, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Дети приобретут новый опыт поисково-исследовательской деятельности.

Благодаря проведенной работе, дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к березе.

**Формы**

**работы:**

**Деятельность педагогов:**

- беседы;
- познавательные рассказы воспитателя;
- интегрированные занятия;
- чтение художественной литературы (сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, скороговорки);
- использование иллюстративного материала (плакаты, сюжетные картинки, карточки, открытки и др.);
- постановку праздника берёзы;
- создание мини-музея;

**Деятельность детей:**

- экспериментирование;
- речевые игры, описательные рассказы;
- дидактические игры с предметными картинками;
- игра по модели строения дерева;
- подвижные игры;
- художественно-продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка, ручной труд);
- музыкальная;

### **Взаимодействие с родителями воспитанников:**

- консультации, рекомендации, памятки;
- практические задания;
- совместные мероприятия

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

#### **Первый этап подготовительный (25.09.17-15.10.17)**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1	Постановка цели и разработка содержания учебно-воспитательного процесса	Воспитатели
2	Сбор, анализ и систематизация информации о внешнем виде березы (ее отличительных особенностях), значении ее в жизни людей нашей местности	Воспитатели
3	Подбор литературы: загадки, стихотворения, пословицы, поговорки, приметы о березе	Воспитатели
4	Подбор подвижных игр, дидактических игр	Воспитатели
5	Подбор иллюстраций, картин	Воспитатели
6	Разработка проблемных и учебных вопросов для детей	Воспитатели
7	Подготовка материала для изобразительной, музыкальной деятельности детей. Подготовка праздника «Берёзка русская моя»	Воспитатели Музыкальный работник
8	Группировка материала, составление плана	Воспитатели

#### **Второй этап — основной (22.01.18- 12.02.18)**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1	Знакомство детей с березой: целевая прогулка «Встреча с русской красавицей»	Воспитатели
2	Составление описательных рассказов о березе	Воспитатели
3	Знакомство с народными приметами о березе	Воспитатели
4	Проведение познавательного занятия «Береза – русская краса» (систематизация информации о	Воспитатели

	внешнем виде березы)	
5	Рассматривание предметов, изготовленных из бересты.	Воспитатели
6	<b>Беседы:</b> "Почему березы белые?" "Береза - символ России" "Без билета по белу свету"- (о разных способах распространения семян) «Береза – русская краса» (систематизация информации о внешнем виде березы) «Интересные факты о березе	Воспитатели
7	Знакомство с работами художников: И.И.Шишкина «Березовая роща», И.Левитана «Березовая роща», «Золотая осень» .	Воспитатели
8	<b>Пение</b> "Песня о Родине"(сл. Е.Карасевой, муз.В.Елинек) "Во поле береза стояла"- пение без сопровождения (рус. нар. Мелодия)	Воспитатели

### Третий этап —заключительный (19.03.18- 06.04.18)

1	<b>Слушанье:</b> Вивальди альбом “Времена года”, Е.Дрейзин старинный вальс “Березка”	Воспитатели
2	Разучивание хороводов: "В золоте березонька"(сл. и муз.Г.Вихаревой); "Ай, да березка" (муз. Т.Попатенко)	Музыкальный руководитель
3	<b>Конкурс рисунков</b> «Березка русская моя» по стихотворению Всеволода Рождественского «Береза»	Воспитатели
4	<b>Чтение и разучивание</b> стихотворений , разгадывание загадок о березе (Приложение) П. Воронько "Березка"— заучивание	Воспитатели
5	<b>Экспериментирование</b> Рассматривание бересты под лупой "Какой стороной дышат листья?" "Вода в жизни растений"	Воспитатели
6	<b>Игровая деятельность</b> Дид/игры "Найди листок, какой покажу"	Воспитатели

	"Найди дерево по описанию" "Назови дерево по плодам и семенам" "Четвертый лишний"	
7	<b>Подвижные игры:</b> «Беги к березе», «Кто больше соберет грибов подберезовиков», «Венок» (из березы), «Кто быстрее соберет березовые почки».	Воспитатели
8	<b>Создание мини-музея</b> «Берёзка русская моя»	Воспитатели

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет и журналов, загадок, пословиц и поговорок о березе
- "Как правильно изготовить скворечник" - подбор информации
- Рекомендации для родителей "Здоровье от березки" (памятка)
- "Береза в косметике и фармакологии"
- выставка рисунков детей «Береза в разные времена года»;
- викторина «Что ты знаешь о березе?»;
- развлечение «Праздник берёзка русская моя» с использованием фольклора, игр, произведений Российских авторов
- распространение опыта в детском саду
- Выставка работ «Берёзка русская моя»

#### **Результаты проекта**

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост почек, листьев, сережек, отметили ее роль как лекарственного сырья на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России — березке.

Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Благодаря проведенной работе наши дети смогут осознанно ответить на вопросы, почему необходимо бережно относиться к березе.

## **Список литературы:**

- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2014. – 321 с.
- Балащенко Л. Работа с родителями по экологическому воспитанию детей. Ребенок в детском саду. 2002. № 5.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет. Разработано в соответствии с ФГОС.- Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
- Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2005. (серия «Вместе с детьми).
- Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Изд. дом «Карпуз», 2001

# Приложение:

## 1) Стихи

### **Береза**

**Автор:** *Всеволод Рождественский*

Чуть солнце пригрело откосы  
И стало в лесу потеплей,  
Береза зеленые косы  
Развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета,  
В сережках, в листве кружевной,  
Встречает горячее лето  
Она на опушке лесной.

Гроза ли над ней пронесется,  
Прильнет ли болотная мгла,-  
Дождинки стряхнув, улыбнется  
Береза - и вновь весела.

Наряд ее легкий чудесен,  
Нет дерева сердцу милей,  
И много задумчивых песен  
Поется в народе о ней.

Он делит с ней радость и слезы,  
И так ее дни хороши,  
Что кажется - в шуме березы  
Есть что-то от русской души.

### **«Берёзовая роща»**

**Автор:** *Герман Ходырев*

Белее снега чистого  
И месяца лучистого,  
Как в белых платьях девицы,  
Берёзы стали в круг.  
Их ветви — руки тонкие,  
Как будто струны звонкие.  
Лишь ветер к ним притронется —  
И всё поёт вокруг.

При ясном свете месяца  
Вся роща точно светится.  
И реже сумрак вечера,  
Светлее ночи тень.  
И лес могучий, кряжистый  
Глядит на рощу радостно:  
Всегда теперь с ним рядышком  
Сияет светлый день.

\*\*\*

### «Берёзы»

Автор: *Наджми Назар*  
... Порой белы, порой белёсы,  
Над полем, шляхом иль рекой,  
Великодушные берёзы,  
Какой вы нации? Какой?  
Да никакой.  
Ведь вы – деревья.  
И радовать должны сердца  
Тем, что чужды высокомерья  
И не менаете лица...

\*\*\*

### «Берёза»

Автор: *С.Есенин*  
Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
обсыпает ветки  
Новым серебром.

\*\*\*

### «Берёзка»

Автор: *С. Щипачёв*

Её к земле сгибает ливень,  
Почти нагую, а она  
Рванётся, глянет молчаливо –  
И дождь уймётся у окна.  
И в непроглядный зимний вечер,  
В победу веря наперёд,  
Её буран берёт за плечи,  
За руки белые берёт.  
Но, тонкую, её ломая,  
Из силы выбьются... Она,  
Видать, характером прямая,  
Кому-то третьему верна.

\*\*\*

### «Берёзы»

Опять о них,  
Кудрявых и белесых...  
А что тут делать,  
Если на Руси  
У всех дорог встречаются березы,  
Хоть день,  
Хоть год,  
Хоть вечность колеси.  
Случалось всяко: и свои пилили,  
И чужеземцы брали в топоры.  
Лились в воронки соковые ливни,  
И груды изувеченной коры...  
Они стоят, дороги отороча,  
И ткут, и ткут зеленый свой навес...  
И Русь моя – березовая роща,  
Которую не вырубить вовек!

\*\*\*

### «Печальная береза»

Автор: *А. Фет*

Печальная береза  
У моего окна,  
И прихотью мороза  
Разубрана она.

Как гроздь винограда,  
Ветвей концы висят, —  
И радостен для взгляда  
Весь траурный наряд.  
Люблю игру денницы  
Я замечать на ней,  
И жаль мне, если птицы  
Стряхнут красу ветвей

\*\*\*

### «Берёза»

Автор: *И. Токмакова*

Если б дали березке расческу,  
Изменила б березка причёску:  
В речку, как в зеркало, глядя,  
Расчесала бы кудрявые пряди,  
И вошло б у неё в привычку  
По утрам заплетать косичку.

\*\*\*

### «Люблю берёзку русскую»

Автор: *А. Прокофьев*

Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками.  
С зелёными серёжками.  
Люблю её нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.  
Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками  
Весною хороводится,  
Целуется, как водится,  
Идёт, где не горожено,  
Поёт, где не положено,  
Под ветром долу клонится  
И гнётся, но не ломится!

## **2) Народные приметы о берёзе**

Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.

Когда берёза перед ольхой лист распустит, лето будет сухое, если ольха наперёд – мокрое.

Когда берёза станет распускаться, сей овёс.

Лопаются серёжки у берёзки – время сеять хлеб.

Соловей впервые начинает петь, когда сможет напиться росы с берёзового листа.

Если на березняке осенью много листа остаётся, то год будет тяжёлым.

Если листья берёзы осенью начнут желтеть с верхушки, то следующая весна будет ранняя, а если снизу – то поздняя.

Берёза, рядом с домом посаженная, зло отпугивает и от молнии оберегает.

## **3) Пословицы и поговорки о березе**

Бела берёста – да дёготь чёрен.

Для врага и берёза – угроза.

Берёзовицы (берёзового сока) на грош, а лесу на рубль изведёшь.

Берёза ума даёт (о розгах).

Зелена, а не луг; бела, а не снег; кудрява, а не голова.

## **4) Загадки про берёзу**

В белом сарафане

Стала на поляне.

К ней слетелись птицы,

Сели на косицы.

(Берёза)

Зелёна, а не луг,

Бела, а не снег,

Кудрява, а без волос.

(Берёза)

Стройная красавица стоит на поляне,

В зелёной кофточке, в белом сарафане.

(Берёза)

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей.  
(Берёза)

Клейкие почки,  
Зеленые листочки.  
С белой корой  
Стоит под горой.  
(Берёза)

Осенью листья, как слёзы,  
На землю роняют ...  
(Берёзы)

Белоствольные красавицы  
Дружно встали у дорожки,  
Книзу веточки спускаются,  
А на веточках сережки.  
(Берёза)

Эта модница лесная  
Часто свой наряд меняет:  
В шубке белой зимой,  
Вся в серёжках весной,  
Сарафан зелёный летом,  
В день осенний в плащ одета.  
Если ветер налетит,  
Золотистый плащ шуршит.  
(Берёза)

Стоят столбы белы,  
На них шапки зелены.  
(Берёза)

## 5) Диск (музыкальный) «Берёзка русская моя»

1. Хоровод-цепочка «Берёзка»
2. Песня «Берёзонька»
3. Разбросала русые косы берёза
4. Белая берёза
5. Хоровод «Реченька»
6. Русский хоровод- берёзка
7. Ты берёзка посмотри
8. Песня про берёзку...
9. Во поле берёза стояла
10. Как берёзки мы растем
11. Плачет белая берёза
12. Куплеты про берёзу
13. Песенка про осень

## 6) Берёзы в картинах художников

Алексей Кондратьевич Саврасов.

Ранняя весна. Берёзы у реки.

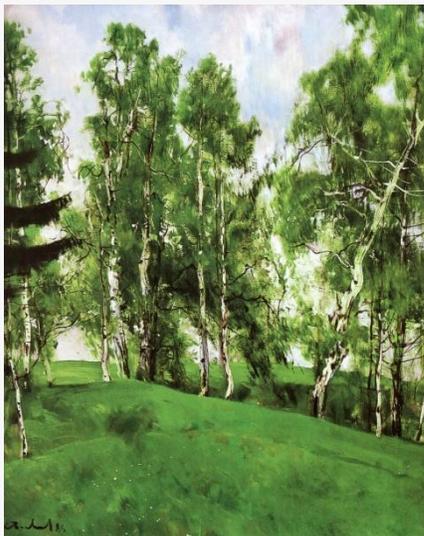
1893.



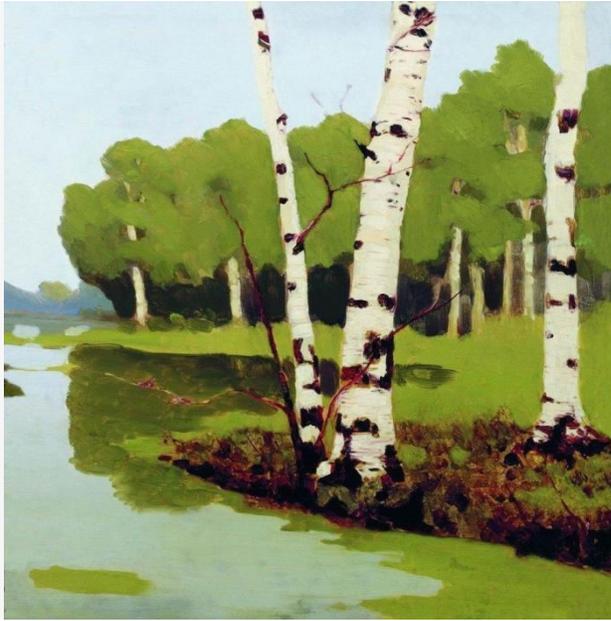
**Андрей Шильдер.**  
Берёзовый лес. 1980



**Андрей Андреевич Мыльников.**  
Берёзы в Краснополе.  
1986.



**Архип Иванович Куинджи.**  
Стволы берез.  
1879.



**Архип Иванович Куинджи.**  
**Лесок с березой.**  
**1885-1890.**



**Борис Михайлович Козмин.**  
**Берёзовая аллея. Старая дорога, ведущая в Петровское.**  
**1988.**



**Борис Михайлович Козмин.**  
**Старые берёзы. Петровское.**  
**1992.**



**Иван Иванович Шишкин.**  
**Срубленные берёзы.**  
**1864.**



**Иван Иванович Шишкин.**  
**Берёзовый лес.**  
**1871.**



**Иван Иванович Шишкин.**  
**Ручей в берёзовом лесу.**  
**1883.**



Исаак Ильич Левитан.  
Осень. Березки.  
1899.

## 7) Фото











