

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233»

**Экологический проект в
младшей группе детского
сада**

**«Ёлочки просят
помощи!»**

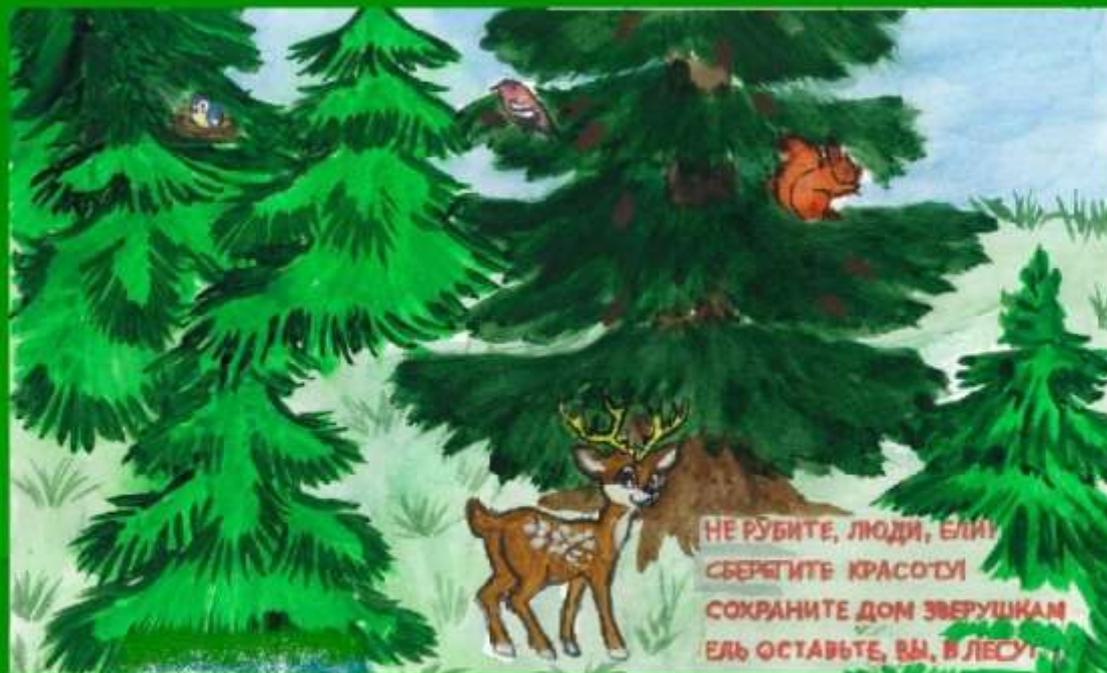
Провели: воспитатели

Михайлова О.С.

Серова Я. С.

2023-2024 уч. г.

**ДЕТИ! БЕРЕГИТЕ СОСНЫ!
ДЕТИ! СОХРАНИТЕ ЕЛЬ!**



**ЗАЩИТИТЬ ЛЕСА РОДНЫЕ –
ВОТ, РЕБЯТА, НАША ЦЕЛЬ!**

Паспорт проекта:

| | |
|--------------------------------|--|
| Вид проекта | краткосрочный |
| Тип проекта | Информационно-практико-ориентированный |
| Срок реализации проекта | Декабрь |
| Возрастная категория | Младшая группа, дети 3-4 года |
| Участники проекта | Дети, воспитатели, родители |
| Цель проекта | Создание условий для формирования основ гуманно-ценностного отношения к природе |
| Продукт проекта | Коллаж «Берегите лес!», групповой конкурс Ёлочек из природного и бросового материала |

Актуальность:

- Состояние окружающей среды с каждым годом становится все хуже и становится одной из глобальных проблем человечества. К несчастью, виной тому становится сам человек, который, порой не замечает своих грубейших ошибок, наносящих жестокий удар по природе. Одним из таких действий является традиция украшать елку в преддверии Нового года.
- Все дело в том, что тонкий аромат живой ели у каждого из нас создает ощущение семейного праздника в ожидании подарков и ярких эмоций. К сожалению, в гонке за положительными эмоциями люди не задумываются о последствиях этих моментов. По статистике ни один праздник не наносит такого ущерба природе, как Новый год. Экологи бьют тревогу и всеми силами пытаются убедить людей проститься с традицией установки живых елей в домах, а заменить их на искусственные.
- В наших силах убедить подрастающее поколение в том, что будущее планеты находится в их руках. Настоящий проект является частью системы работы по экологическому воспитанию дошкольников и ставит перед собой цель- внести свой вклад в сохранение популяции лесных красавиц.

Проблема:

- Дети не имеют представления о влиянии массовой вырубке елей на экологическое состояние планеты.

Цель:

- * Создание условий для формирования основ гуманно- ценностного отношения к природе.

Задачи:

- **Образовательные:**
- Познакомить детей с проблемой вырубki елей в канун Нового года;
- Показать результат пагубного влияния человека на ресурсы планеты на примере новогодних праздников;
- Пропагандировать идею сохранения популяции хвойных деревьев среди детей и их родителей.
- **Развивающие:**
- Развивать память, мышление, внимание и воображение;
- Развивать ответственность.
- **Воспитательные:**
- Воспитывать уважительное отношение к природным ресурсам родного края.



План реализации проекта:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ОПЫТА КОЛЛЕГ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА, РАБОТА С ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАМИ.

ПОДБОР ИЛЛЮСТРАЦИЙ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ХВОЙНЫХ ДЕРЕВЬЕВ В КАНУН ПРАЗДНИКА И ПОСЛЕ ЕГО ОКОНЧАНИЯ.

ОСНОВНОЙ ЭТАП: РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

* СОЗДАНИЕ В ГРУППЕ ЭКСПОЗИЦИИ «МАЛЕНЬКОЙ ЁЛОЧКЕ НЕ ХОЛОДНО ЗИМОЙ»;

* ПОДБОРКА КАРТОЧЕК «ВИДЫ ХВОЙНЫХ ДЕРЕВЬЕВ»;

* **ОРГАНИЗАЦИЯ БЕСЕД И НОД:** «КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСЯТ ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ», «ЕЛКА-СИМВОЛ НОВОГО ГОДА», «ИСТОРИЯ НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ», «ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ ПРОПАДУТ ВСЕ ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ?», «СПАСИТЕ ЛЕСНУЮ КРАСАВИЦУ», «КАК ПОМОЧЬ ДЕРЕВЬЯМ ЖИТЬ ДОЛГО», **ПРОСМОТР**

ПРЕЗЕНТАЦИЙ;

* **ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «СОБЕРИ ЁЛОЧКУ», «УКРАСЬ ЕЛОЧКУ», «ЧТО ЭТО ЗА ДЕРЕВО», «СОСТАВЬ БУСЫ», «ОТ БОЛЬШОЙ ДО МАЛЕНЬКОЙ И ДР.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «РАЗ , ДВА, ТРИ- К ЕЛОЧКЕ БЕГИ», «НАЙДИ ПАРУ- ВЫСОКАЯ И НИЗКАЯ ЕЛОЧКА», «СОБЕРИ ЕЛОЧКУ», «НАРЯДИ ЕЛОЧКУ» И ДР.



* **Просмотр мультфильмов** про новый год, про елочку, «Лунтик: Ёлочка» и др.

* **Чтение** пословиц и поговорок, отгадывание загадок, чтение художественных произведений про елочку;

* **Чтение экологических сказок:** «Маленькой ёлочке хорошо в лесу», «Живая ёлочка», «Ёлочка- зеленая иголочка», «Сказка про ёлочку» М. Шкурин, Г. Х. Андерсен «Ёлочка» и др.

* **Слушание песен** про елочку;

* **Рисование** «Хвойная красавица», **лепка** «Хвойный лес», **конструирование из бумаги** «Бумажные красавицы», **аппликация** «Ёлочка из ладошек», **коллективная работа- плакат** «Берегите лес!»

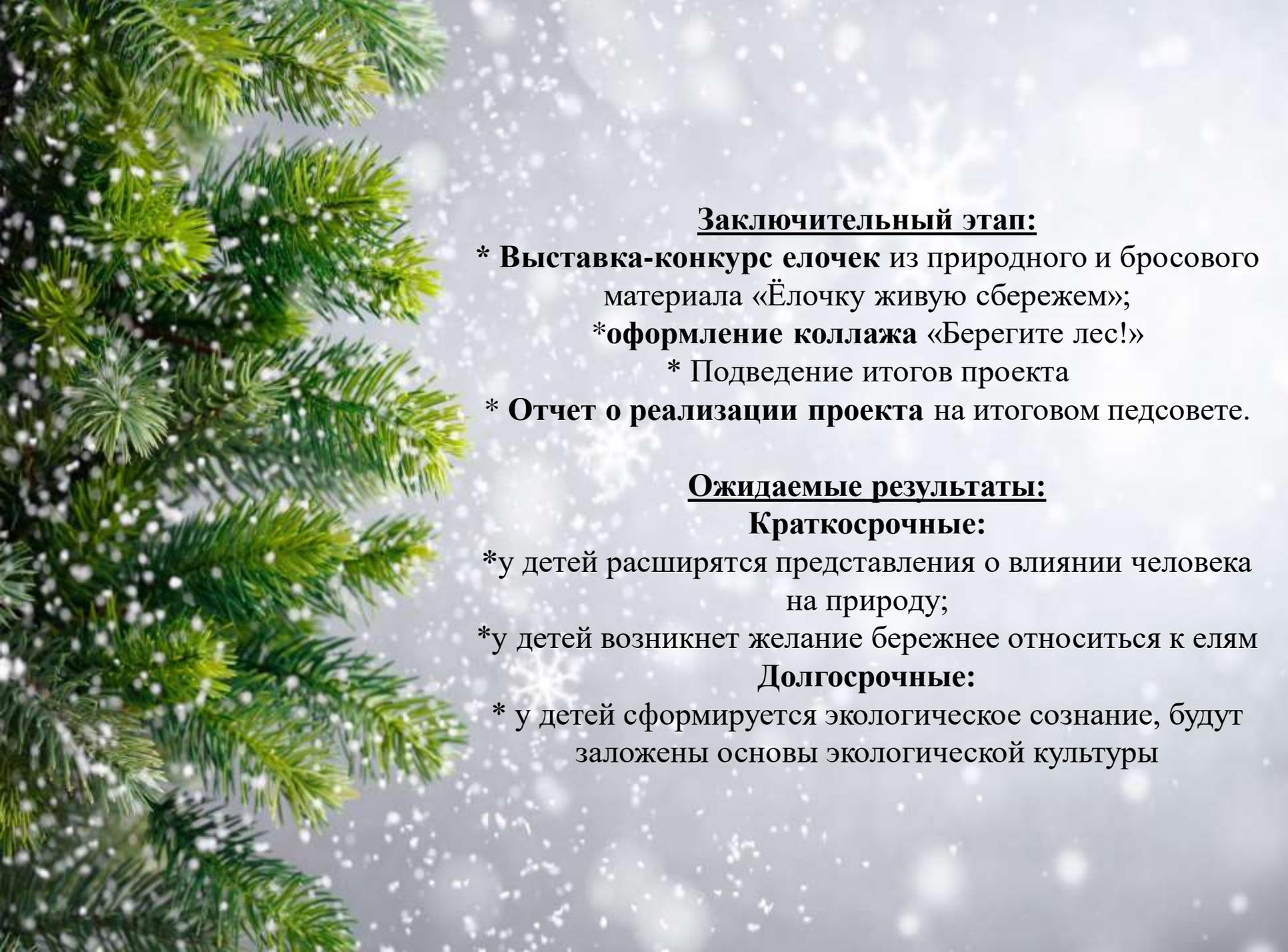
Основной этап: работа с родителями

* **Акция** «Спасение лесных красавиц» (установка дома и в саду искусственных елей);

* **Групповой конкурс** –изготовление елочек из природного и бросового материала «Ёлочку живую сэкономим»;

* **Консультация** «Не рубите ели!»

* **Памятка** «Помните взрослые, помните дети- за жизнь каждой елочки люди в ответе!»



Заключительный этап:

- * **Выставка-конкурс елочек** из природного и бросового материала «Ёлочку живую сбережем»;
- * **оформление коллажа** «Берегите лес!»
 - * Подведение итогов проекта
- * **Отчет о реализации проекта** на итоговом педсовете.

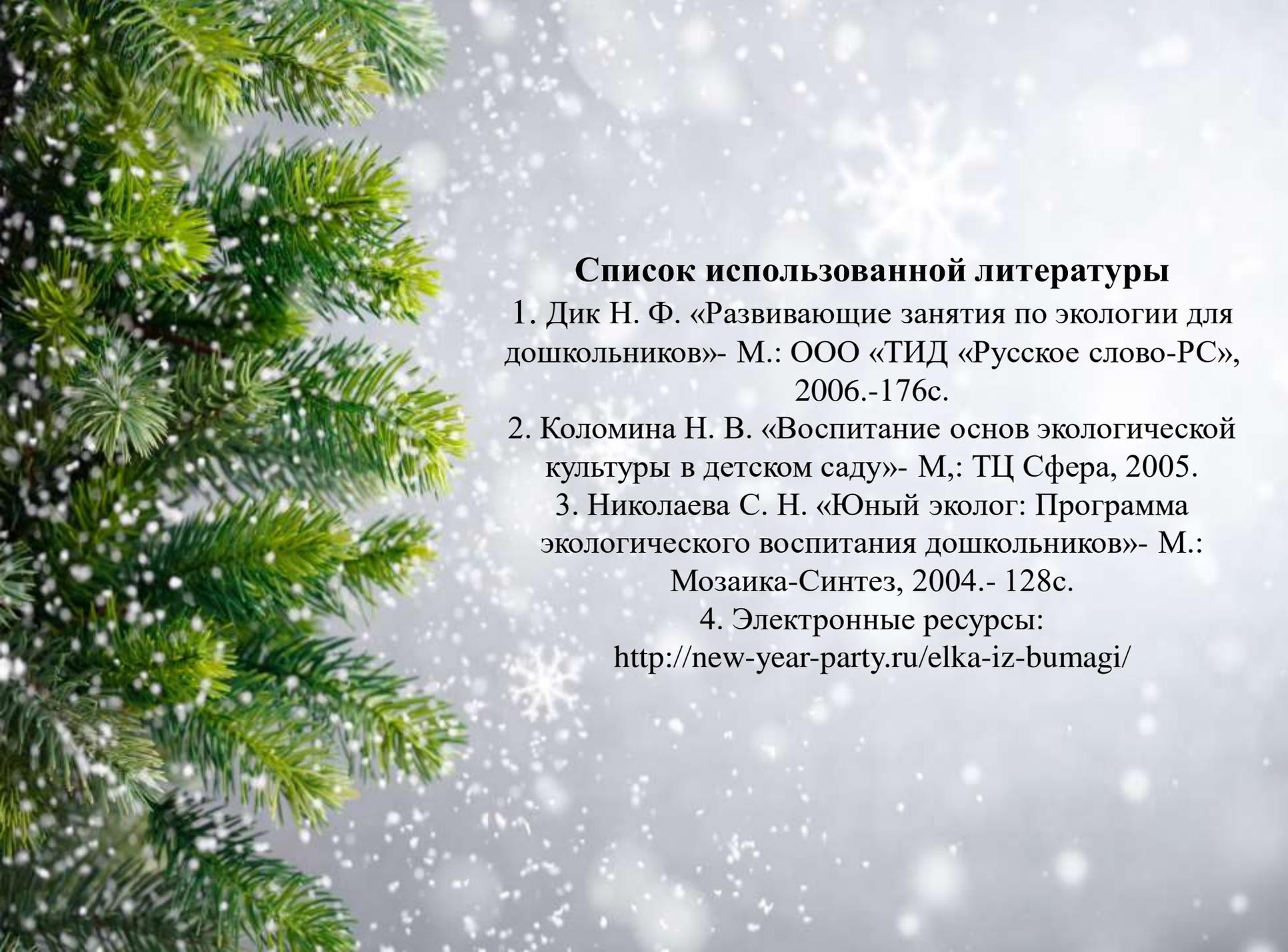
Ожидаемые результаты:

Краткосрочные:

- *у детей расширятся представления о влиянии человека на природу;
- *у детей возникнет желание бережнее относиться к елям

Долгосрочные:

- * у детей сформируется экологическое сознание, будут заложены основы экологической культуры



Список использованной литературы

1. Дик Н. Ф. «Развивающие занятия по экологии для дошкольников»- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-176с.
2. Коломина Н. В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду»- М,: ТЦ Сфера, 2005.
3. Николаева С. Н. «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников»- М.: Мозаика-Синтез, 2004.- 128с.
4. Электронные ресурсы:
<http://new-year-party.ru/elka-iz-bumagi/>

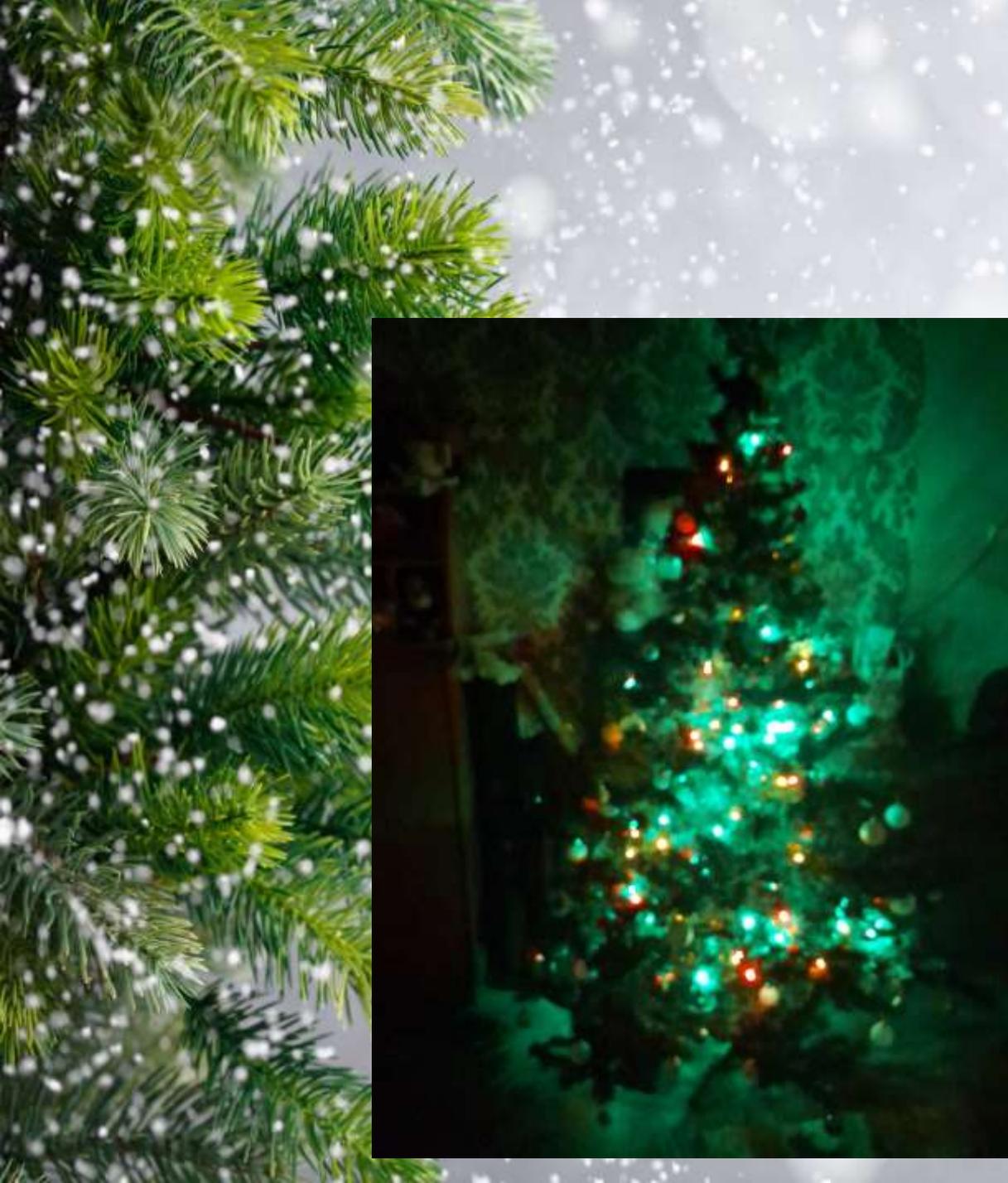
Приложение 1

Акция «Спасение лесных красавиц» (установка дома и в саду искусственных елей)









Приложение 2 Коллаж «Берегите лес!»



НАШИ ЁЛКИ ХОРОШИ
НАМ В ЛЕСУ ОНИ НУЖНЫ!

УБЕРИТЕ ТОПОРЫ!
И ПИЛЫ!

ЖИВАЯ ЕЛЬ НА
ПАРУ ДНЕЙ



В ЛЕСУ РОДИМАСЬ
ЁЛОЧКА — В ЛЕСУ ДОЛЖНА
РАСТИ!



Приложение 3
Конкурс ёлочек из природного и бросового материала









Природа- наш огромный дом,
И всем найдется место в нем:
Букашке, зверю и побегу,
И дереву, и человеку.

Хоть дом большой, но хрупок он-
Ему все хуже с каждым днем.
Не враг вредит из века в век,
Природу портит человек.
Но, может, скоро мы поймем,
Что мы неправильно живем,
Что дом наш охранять должны
От грязи, злобы и войны.
Чтоб в доме нашем навсегда
Царили мир и чистота.

Елочка зеленая, пышная красавица!
Всем лесным жителям елочка нравится.
Надо елки сохранять, животных дома не лишать.
Если уж хочется елку дома нарядить
Лучше искусственную купить или самим из разных
материалов смастерить.
Тогда елочка живая останется в лесу,
А дома увидишь небывалую красу!





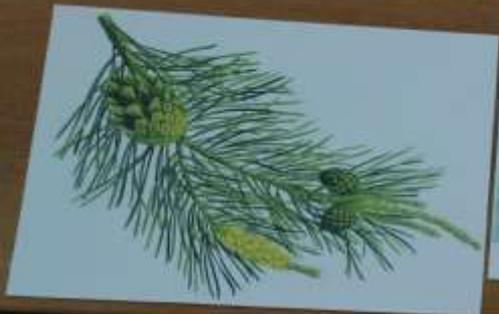




Приложение 4

Фотогалерея





Описание вида
Самый распространенный вид в России. Растет в лесах, на опушках, в парках. Высота до 30 м.

Самец **Самка**

Small illustrations of a male pine tree (left) and a female pine tree (right) with their respective cones.





Приложение 5

НОД «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет»

Программное содержание:

- * познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах;
- * способствовать развитию умения называть характерные особенности ели, признаки, отличающие ее от искусственной ели;
- * формировать умение видеть отличия игрушечной ели от настоящей, понимать, что ель красивое и полезное дерево;
 - *упражнять в подборе прилагательных, глаголов;
 - * развивать речь, мышление, воображение;
- * закрепить название цифр, уметь их раскладывать в обратном порядке;
 - * развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия;
 - * формировать умение свободно чувствовать себя в роли;
- * развивать интерес к познавательному материалу экологических сказок, рассказов;
- * воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе.

Ход занятия:

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадку:

Наступили холода.

Белым одеялом покрылась вся земля.

В поле вьюга гуляет,

Когда это бывает?

(дети отгадывают загадку)



Воспитатель: Какой самый красивый, чудесный, волшебный праздник бывает зимой? *(ответы детей)*

Правильно, Новый год-любимый праздник во всем мире. Почему? *(приходит Дед Мороз, Снегурочка, приносят подарки...)*

Новый год! Новый год!

У дверей, у ворот!

Он пришел к тебе, ко мне

И ко всей большой стране!

Обычай встречать Новый год появился у нас в России 300 лет назад, когда царь Петр I своим указом установил единый день празднования Нового года в ночь с 31 декабря на 1 января.

Петр I всем жителям Москвы велел встречать Новый год торжествами: украшать дома елями, дарить друг другу новогодние подарки.

В некоторых странах детей в новогоднюю ночь навещал не Дед Мороз, а его родной брат Санта Клаус. В Германии он разъезжает на ослике и оставляет подарки в детских башмачках.

В Индии Новый год встречают ни зимой, а в начале лета. Дети собирают сухие ветки, солому, а ночью зажигают костры.

Вокруг них поют и пляшут и дети, и взрослые, и даже старики.

Не у всех народов Новый год начинается 1 января. В разных странах Новый год начинается ни в одно и тоже время; в некоторых- в начале лета, у других-осенью или весной. И новогодние сюрпризы в разных странах преподносят самые разные волшебники. Но все они желают мира, здоровья и счастья.

Рассматривание картины «Новый год».

Что делают дети? Как готовятся к встрече Нового года?
(*украсили елку разноцветными игрушками: шарами, бусами, гирляндами...*)

Воспитатель: послушайте еще загадку, про кого она:

*Он в колодец заглянул-
Льдом колодец затянул.
А на речку поглядел-
В ледяной тулуп одел.
Он с седою бородой,
Шуба, посох со звездой,
Он подарки нам принес,
Добрый ... (Дедушка Мороз)*

Воспитатель: Как вы готовитесь к Новому году? (*учим песни, стихи, хороводы...*)

Как люди в Новый год поздравляют друг друга? (*дарят подарки, отправляют открытки, посылки, письма...*)

Вы любите Новый год? За что вы любите Новый год?

Чтение стихотворения Н. Григорьевой «За что люблю я Новый год?»

*За что люблю я Новый год? Конечно же- за елку,
За скользкий и блестящий лед, за чистый воздух колкий.
Еще за то, что на стекле волшебные узоры
Порой напоминают мне леса, дворцы и горы.
Люблю за то, что и в мороз играть в снежки мне жарко,
Еще за то, что Дед Мороз несет нам в дом подарки.
Гирлянды лампочек вокруг мелькают в разноцветье,
И даже взрослые все вдруг становятся как дети.*



*И окружен домашний быт заботой и вниманьем.
И стол раздвинутый накрыт с особенным стараньем.
И спать, я знаю, не пошлют, пока не бьют куранты,
И в эту ночь всегда салют, и смех, и музыканты.
И с Новым годом я не прочь шагать в веселом марше,
Ведь не секрет, что в эту ночь я становлюсь постарше.
Что является главным украшением новогоднего праздника?*

(елка)

Дидактическая игра «Новогодняя елка, какая?»
*(праздничная, блестящая, красивая, пушистая, зеленая,
пахучая, нарядная, забавная, колючая, стройная, высокая,
главная...)*

Дидактическая игра «Что для нас делает Новогодняя елка?»

*(сверкает, горит, блестит, веселит, стоит, радует,
благоухает, наряжается...)*

Чем отличается ель от искусственной елки?

(ель растет в лесу, а искусственную елку делают на заводе; на ели растут шишки, а на искусственной елке шишки не растут; ель пахнет хвоей, смолой, а искусственная елка не пахнет; ель семенами шишек кормит птиц, животных, а искусственная елка никого не кормит; ель дарит целебный воздух; из древесины ели делают музыкальные инструменты...)

О чем могут говорить две подружки, если встретятся: ель, стоящая под снегом в лесу и украшенная елка дома, которая была срублена.

*1. В лесу я родилась, в лесу всегда расту,
Зимой и летом стройная зеленою стою.
Метель поет мне песенки: спи, елочка, бай-бай,
Снег засыпает веточки: смотри, не замерзай.
Трусишка-зайка серенький под елочкой сидит.
Порою волк, сердитый волк за зайчиком следит.
И белочка пушистая в дупле моем сидит,
И лакомится шишками, с бельчатами здесь стит.
И весело с подружками в лесу мне здесь стоять.*

*2. Я тоже росла на опушке, рядом с тобою, подружка.
И очень мечтала, ах, как я мечтала
К ребятам попасть в Новый год!
И вот однажды, проезжавший мимо на санях,
Приметил меня, и взял он с собой.
На праздник меня поставили в зале
Украсили бусами и мишурой.
Ах, как там было прелестно! Ах, как там было чудесно!
Но кончилось все после шумного бала,
В овраге лежу, никому не нужна я.
Я вся пожелтела, опала, и вот погибаю, беда!
Зачем же губить понапрасну зеленую эту красу.
Я была так прекрасна в зимнем белом лесу.*

Что случилось с елочкой, которую срубили? (ответы детей)

Воспитатель подводит итоги занятия: что делали, что узнали, какие сделали выводы.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



ôèçêóëüòìèíóðêà ñ âëï =êíé.mp4