

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №233»

# Проект «Огород на подоконнике»



МДОУ «Детский сад №233»

младшая группа №5

Воспитатели: Михайлова О.С.

Серова Я.С.

## ► АКТУАЛЬНОСТЬ.

► Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспекает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей. Развитие у детей любознательности и исследовательской активности в процессе экспериментирования; воспитание чуткого и бережного отношения к природе, как неотъемлемой части в жизни человека.

**Цель проекта:** создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений. Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

**Вид проекта:** познавательно- исследовательский

**Участники проекта:** дети младшей группы №5, воспитатель, родители.

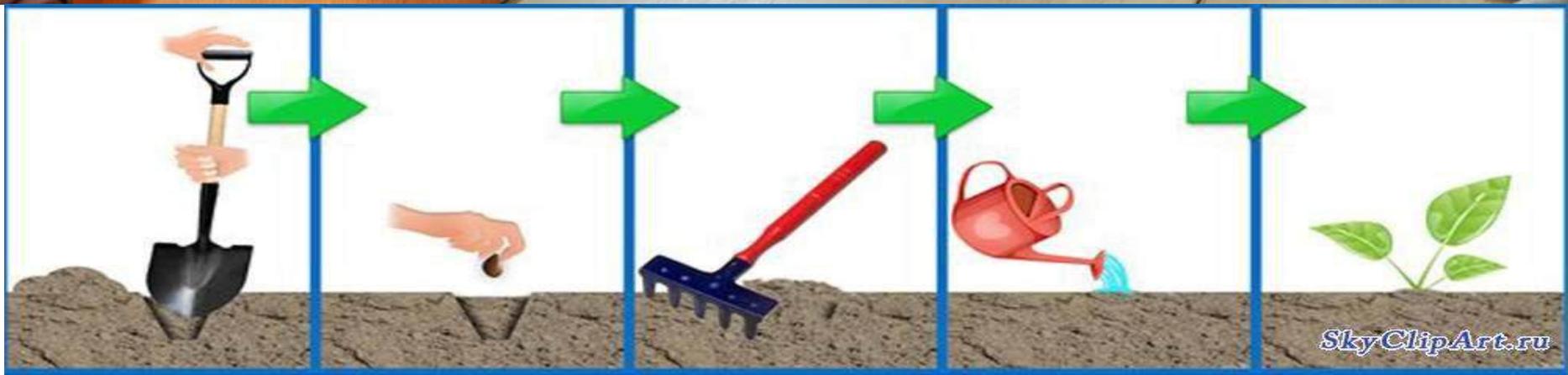
**Предварительная работа:**

- беседы с детьми о сезонных изменениях в природе.
- беседы о полезных продуктах для здоровья человека.
- беседы о приусадебных участках, огородах.
- беседы о сельскохозяйственном труде.



## ► **Задачи:**

- 1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 2. Расширять и обобщать знания детей об овощах. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди садят, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
- 3. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).
- 4. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.
- 5. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к его результатам.
- 6. Воспитывать любознательность, трудолюбие, желание участвовать в процессе выращивания овощей.



# Практическая деятельность по реализации проекта:

## 1.Познавательнo- исследовательская деятельность.

Актуализируются знания детей об овощах. С этой целью дети изучали, обследовали натуральные овощи, рассматривали дома и в саду иллюстрации овощей.

Проводились небольшие опыты и эксперименты с целью выявления различных свойств овощей.

## 2.Коммуникативная деятельность.

Проводились беседы, составлялись творческие и описательные рассказы об овощах, разгадывали загадки.

## 3.Чтение художественной литературы.

Чтение стихотворений: О. Бундур «В огороде», С. Иванов «Веселый огород», А. Береснев «Приходите в огород», «Огородница», О. Григорьев «Лук», В. Сабиров «На грядке все в порядке», «Помидоры», З. Александрова «Картошка», Л. Некрасова «Огородники» и др.

Чтение сказок: рус. нар. Сказка «Репка», А. Н. Толстой «Мужик и медведь», Г.- Х. Андерсен «Принцесса на горошине», и др.

## 4.Игровая деятельность.

Дидактические игры: «Отгадай загадку», «Что приготовили?», «Вершки и корешки», «Съедобное- несъедобное», «Угадай на ощупь».

Театрализованные игры: инсценировки сказок, ролевые диалоги.

## **5.Трудовая деятельность.**

Выращивание овощей: всю осень и зиму выращивали зеленый лук, рассаду томатов, огурцов; выращивали укроп.

## **6.Продуктивная деятельность.**

Художественное оформление книжек-самodelок. Аппликация «Натюрморт из овощей», поделки из бумажных салфеток «Веселый огород», изготовление масок овощей.

## **7.Двигательная деятельность.**

Хороводная игра «Урожайная». Подвижные игры «Посадка картошки», «Вершки и корешки». Пальчиковая гимнастика.

## **8.Музыкально- художественная деятельность.**

Песни: «Веселый огород» (сл. и муз. О. Григорьева), «Соберем урожай» (сл. и муз. Г. Вихаревой ). Слушание: «Во саду ли, в огороде...» (рус. нар. мелодия, обр. И. Арсеева).

Вместе с педагогом ребята просмотрели презентации об овощах, их пользе.

В ходе презентаций использовались игры, конкурсы, загадки и стихи.





# Лук укрепляет иммунитет



Лук — эффективное средство в борьбе с простудой и гриппом. За это в народе его прозвали «природным антибиотиком». Фитонциды, которыми богат овощ, помогают бороться с вирусами и микробами, а витамин С оказывает поддержку организму, укрепляет иммунитет. Дольки репчатого лука полезно нюхать в качестве профилактики простудных заболеваний и тем, кто уже столкнулся с их проявлениями.







**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**