



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233» г. Ярославля.

Проект в средней группе
№ 4 «Клубничка» по развитию
мелкой моторики: **«Ловкие
пальчики»**

Подготовили педагоги: Задорожная И.А.,
Закрутная Д.С.





Ум ребенка на кончиках его
пальцев...

В.С. Сухомлинский



Вид: творческий, познавательно-речевой, игровой.

Цель:

Стимулирование речевой деятельности через развитие мелкой моторики в процессе использования традиционных и нетрадиционных форм работы.

Участники: воспитатели, дети средней группы, родители.

Срок реализации: долгосрочный (сентябрь - май).

Форма отчёта: презентация.



Задачи:

Улучшить координацию и точность движений, ритмичность.

Стимулировать речевое развитие, психические процессы, зрительное и слуховое восприятие. Укреплять мелкую мускулатуру пальцев, тренировать тонкие движения пальцев рук.

Упражнять в выполнении различных заданий, направленных на развитие мелкой моторики.

Обогащать опыт детей различными сенсомоторными впечатлениями.



Ожидаемые результаты :

приобретение дошкольниками
необходимых навыков:
развитие мелкой моторики;
развитие речи детей.



Разработана/ дополнена картотека
пальчиковых игр;

Организована развивающая среда в группе и
на прогулочном участке;

Регулярное проигрывание игр с постоянным
усложнением.

По постоянному наблюдению воспитателей
отслеживалась положительная динамика в
общении детей с родителями, между собой,
с воспитателями.

«крупя», «рис», «макароны»



«Пластелинографика»



«Игры с песком»



Различные виды конструктора







Рисование карандашами и красками (правильных хват кисти и карандаша)



Динамические паузы и физкультминутки





Собрано много материала на использование пальчиковых игр:

- большое количество природного материала: шишки, жёлуди, фасоль, бобы, горох, рис, макароны и многое другое;

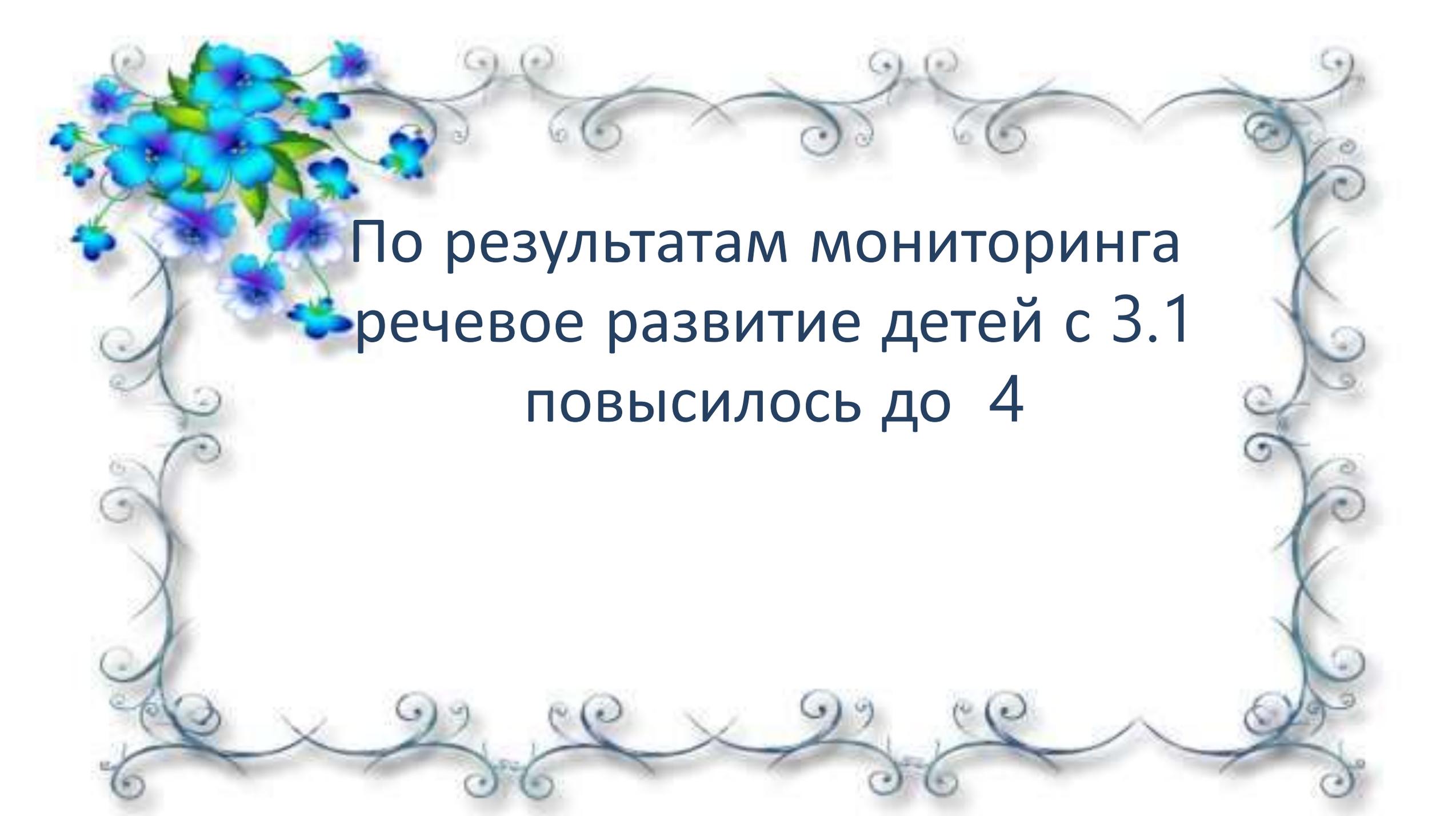
- пальчиковый театр;

- раскраски, различной сложности;

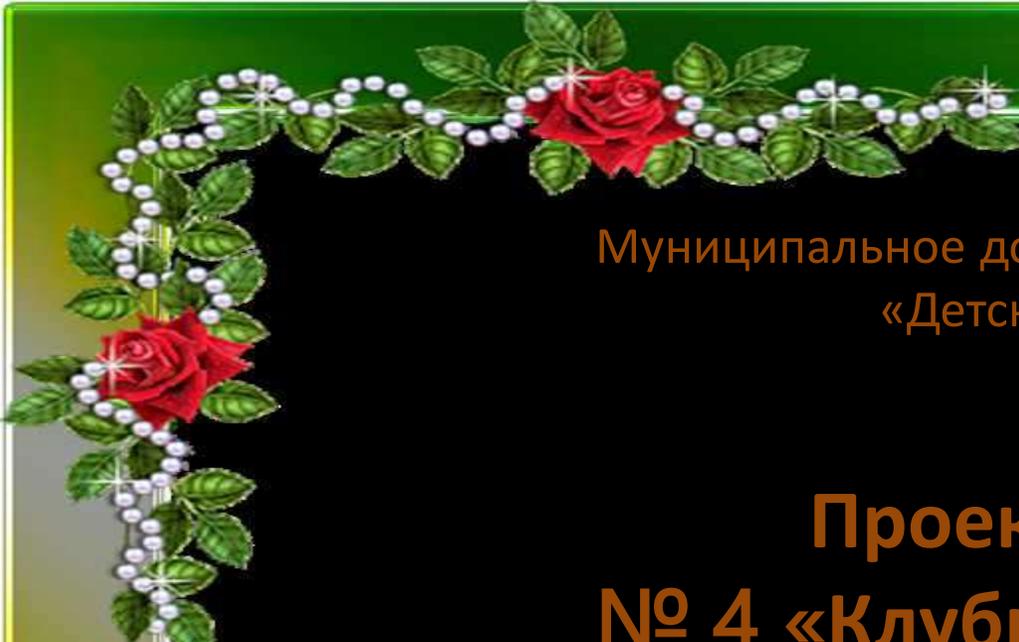
- виды игр (мозаика, пирамидки, шнуровка, пазлы, бусины, крышки и мячики «Су-джок»)

- картотека пальчиковых игр, соответствующая лексическим темам, которые направлены на устранение имеющихся проблем речевого развития детей, развитие мелкой моторики рук.

- конструктор с мелкими детальками.



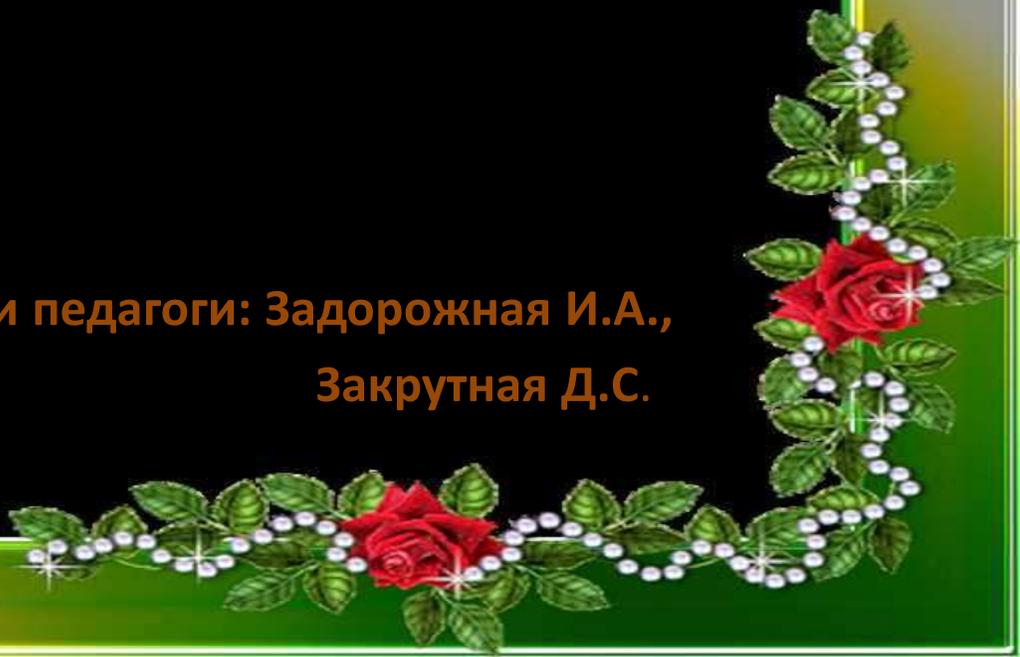
По результатам мониторинга
речевое развитие детей с 3.1
повысилось до 4

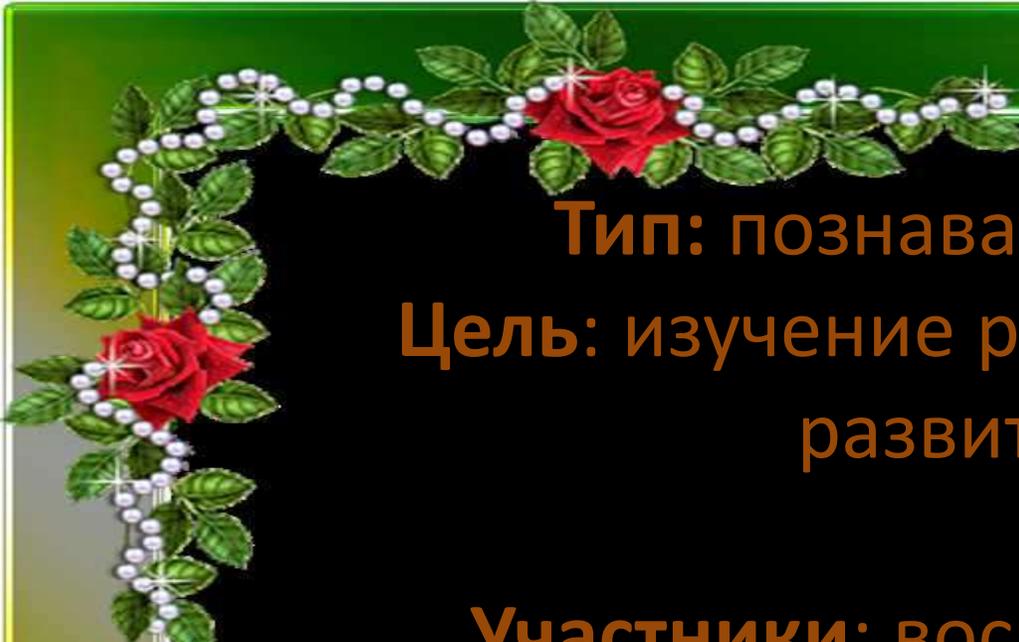


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233» г. Ярославля.

**Проект в средней группе
№ 4 «Клубничка»: «Огород на окне»**

Подготовили педагоги: Задорожная И.А.,
Закрутная Д.С.





Тип: познавательный, исследовательский.

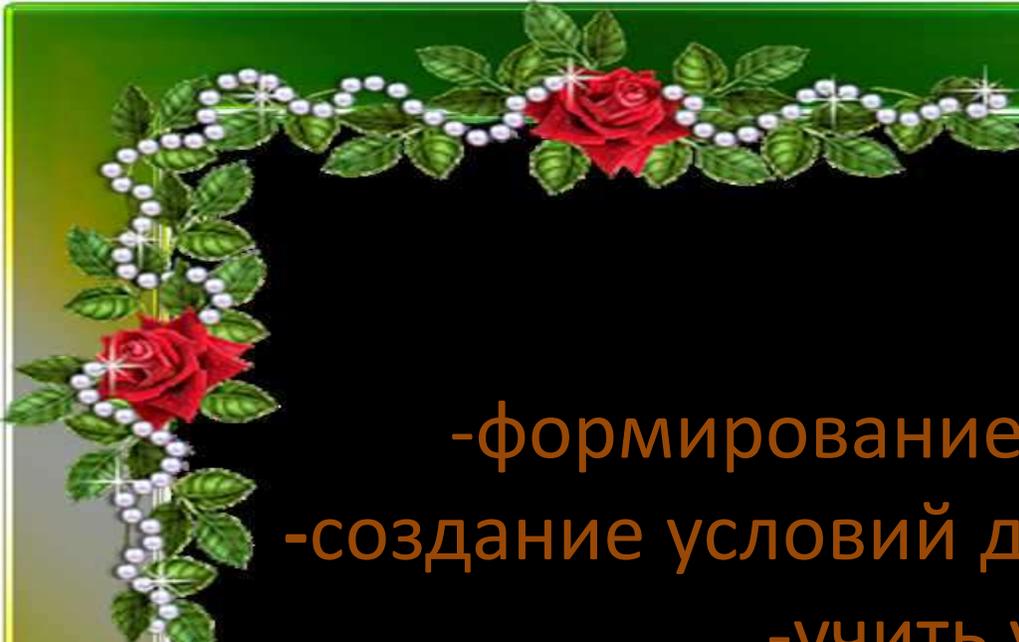
Цель: изучение растений, особенностей их роста и развития, способов посадки.

Участники: воспитатели, дети средней группы, родители.

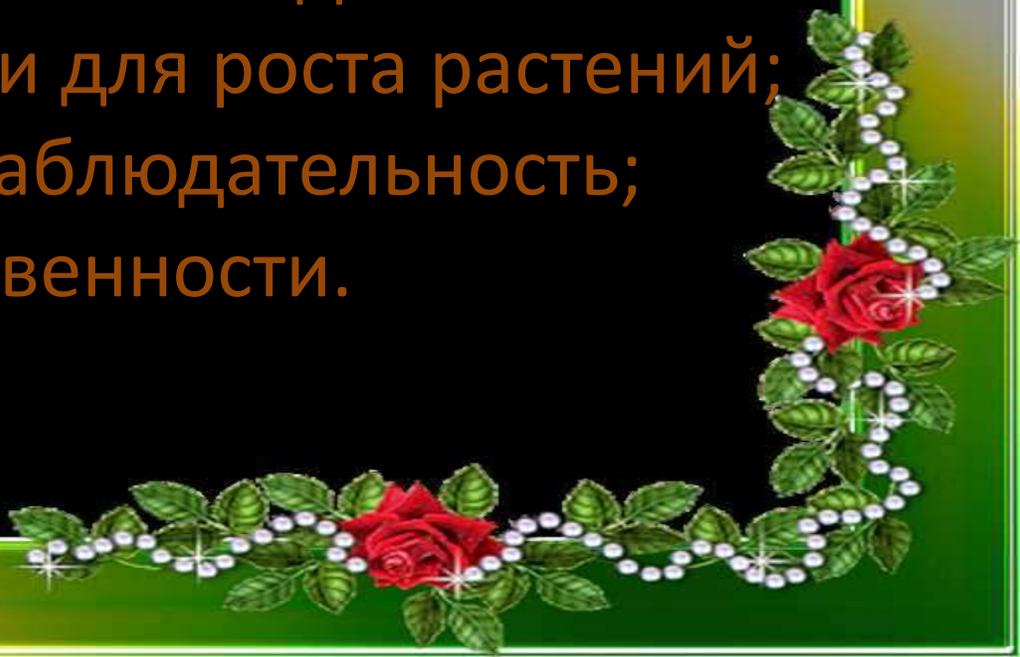
Срок реализации: краткосрочный (март - май).

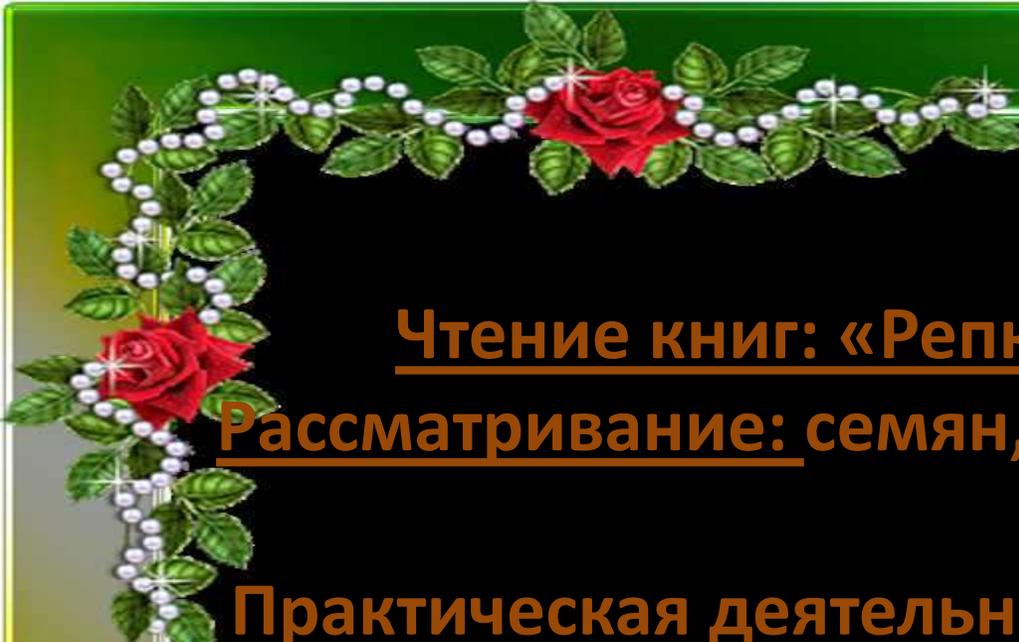
Форма отчёта: презентация.





Задачи:

- формирование экологической культуры детей;
 - создание условий для познавательного развития детей;
 - учить ухаживать за рассадой;
 - систематизировать представления детей о необходимости тепла, света, влаги для роста растений;
 - воспитывать трудолюбие и наблюдательность;
 - учить чувству ответственности.
- 



План проекта:

Чтение книг: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».

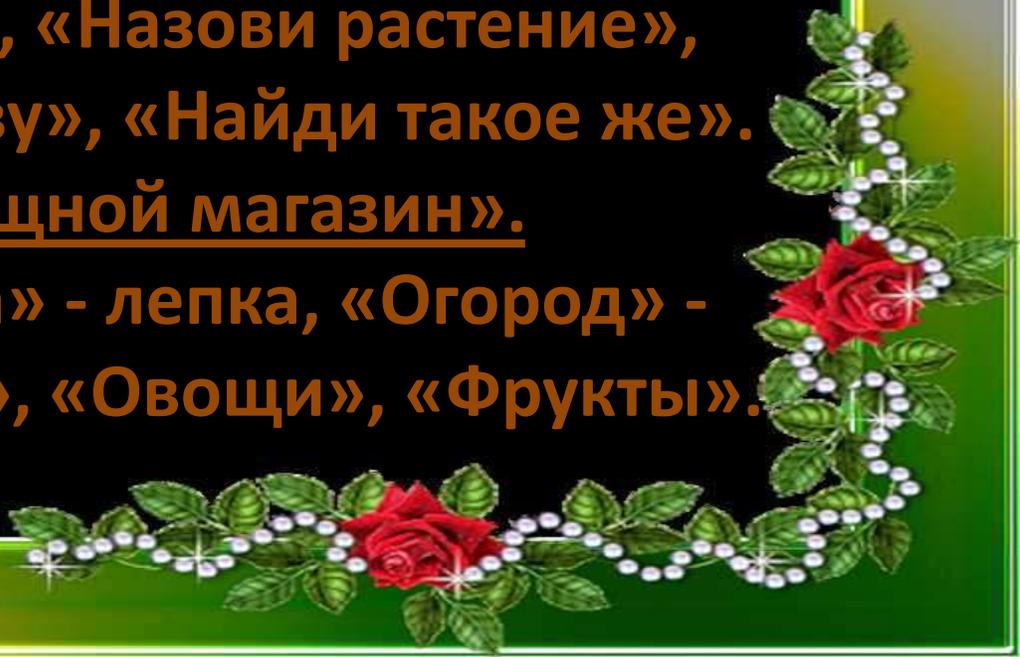
Рассматривание: семян, иллюстраций о растениях, схем роста, презентаций.

Практическая деятельность: посадка лука и чеснока, укропа и петрушки.

Дидактические игры: «Сад-огород», «Назови растение», «Чудесный мешочек», «Положи в вазу», «Найди такое же».

Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин».

Продуктивная деятельность: «Репка» - лепка, «Огород» - аппликация, раскрашивание «Цветы», «Овощи», «Фрукты».



**Подготовка
почвы, полив,
посадка семян
укропа,
петрушки, лука и
чеснока.**



**Уход,
наблюдение и
положительные
эмоции от
полученного
результата**





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233» г. Ярославля.

Проект в средней группе
№ 4 «Клубничка»
«Весна идет, весне дорога!»

Выполнили педагоги: Задорожная И. А.,
Закрутная Д.С.

Вид: творческий, познавательно-речевой.

Цель:

Формирование представлений о весенних природных явлениях через разные виды деятельности.

Участники: воспитатели, дети средней группы, родители.

Срок реализации: краткосрочный (Март-май)

Форма отчёта: презентация.

Задачи:

- Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны, особенностях жизни диких животных и птиц в период наступления весны.
- Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру, трудолюбие и любознательность.

План проекта:

Чтение книг: Л. Толстой «Пришла весна», Э. Шим «Чем пахнет весна», Е.Серова «Подснежник, В.Нищев «Мимоза», г. Ладанщиков «Весна», «Возвращаются певцы» и многое другое.

Наблюдение: за небом, за солнцем, за деревьями, птицами, за природными явлениями, характерными для наступления весны.

Речевое развитие: Разучивание стихотворений, составления рассказов по рисункам, игра «весенние слова».

Дидактические игры: «Как можно назвать весну?», «Без чего не может быть весны?»

Сюжетно-ролевые игры: «цветочный магазин», «Одеваемся на прогулку».

Продуктивная деятельность: «Первые цветы», «весна пришла», «любимое солнышко» «мой любимый месяц» – рисование, «Первые цветы», «птенчики в гнездах» - лепка, «подснежники», «сирень» - аппликация, «сад» - конструирование.

Пальчиковая гимнастика: «Перелетные птицы», «Сороконожки», «Насекомые», «Колокольчики».

Наблюдение



«Любимы весенний месяц»



Рисование



Апликация

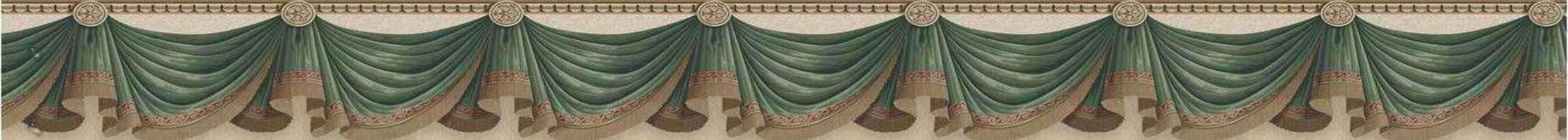


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233» г. Ярославля.

Проект в средней группе № 4 «Клубничка» «Музей в детском саду»

Выполнили педагоги: Задорожная И. А.
Закрутная Д. С.





Вид: творческий, поисково-исследовательский.

Цель:

Формирование у дошкольников представления о музее.

Участники: воспитатели, дети средней группы, родители.

Срок реализации: долгосрочный

Форма отчёта: презентация.



Задачи:

- Познакомить детей с понятием музей и их разновидностями;
- Включить детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини-музея;
- Вызвать у детей познавательный интерес по темам музея;
- Приобщить детей к миру искусств через этнокультурную среду музея, развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту окружающего мира.



План работы:

1. Беседы: «Для чего нужен музей?» «Какие бывают музеи?» «Что мы можем принести в музей?» «В каких музеях вы были?»
2. Чтение познавательной литературы.
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Дидактические игры: «Почемучка?» «Какой музей?» «Чего не хватает?»
5. Сюжетно-ролевые игры: «Музей»
6. Рисование, лепка и аппликация – по теме музея.





Музей Снеговиков



Музей
«Новый год»

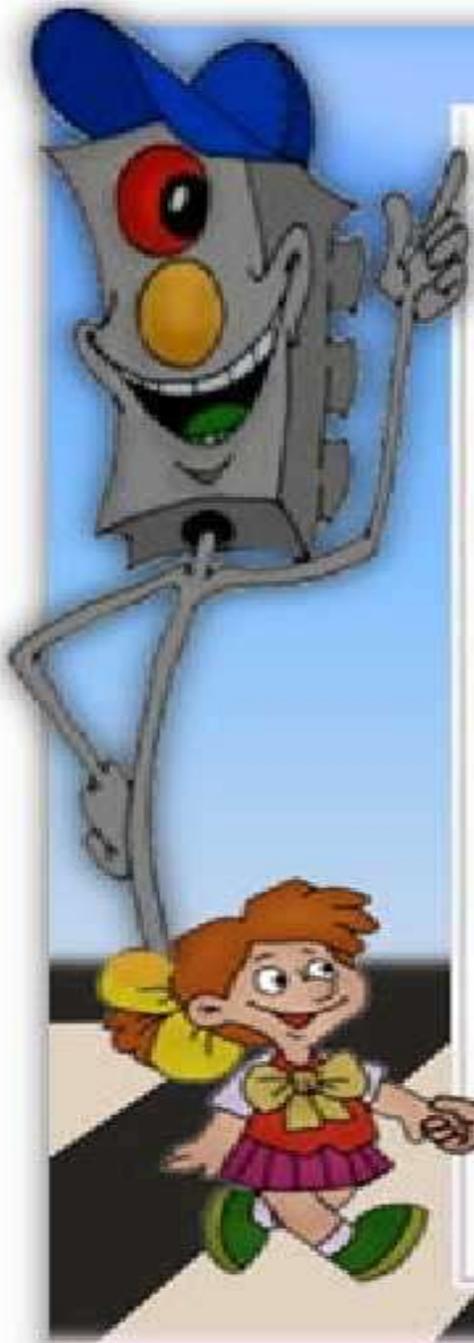


Музей «Книг»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233» г. Ярославля.

Проект в средней группе № 4 «Клубничка» «ПДД»

Выполнил педагог: Закрутная Д. С.



Вид: творческий, поисково-исследовательский.

Цель:

Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

Участники: воспитатели, дети средней группы, родители.

Срок реализации: долгосрочный

Форма отчёта: презентация.



Задачи:

- Закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, сигналах светофора.
- Научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности избегать.
- Формировать культуру поведения на улице и дороге.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.



План работы:

1. Дидактические игры: «Подбери нужные знаки», «Собери знак», «Вопрос-Ответ», «Передай жезл», лото «Дорожные знаки».
2. Пальчиковая гимнастика: «Транспорт», «Машина».
3. Чтение книг: « Улица, где все спешат», «Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Запрещается-разрешается», «Моя улица», Отгадывание загадок.
4. Просмотр мультфильмов : Азбука безопасности, уроки тетушки Совы.
5. «Грузовик», «Светофор» –лепка, «Машина», «Пешеходный переход» «Памятка» –аппликация.
6. Подвижные игры: «К своему знаку», « Светофор», «Автомобиль и светофор».



Апликација



«Сюжетно-ролевые игры»



Рисование



Катя Пискарева



«Памяти безопасной дороги»

