Консультация для родителей

Тема «Мебель»



Средний возраст (4-5 лет)

Подготовили воспитатели 3 группы:

Задорожная И.А  
Никольская Л.А.

**Родителям рекомендуется:**

- рассмотреть вместе с ребенком домашнюю мебель;

- назвать мебель и ее отдельные части (комод, буфет, стенка, тумба, крышка, ножка, спинка, сиденье, столешница, полки), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена (дубовая, березовая, сосновая, мягкая, пластмассовая);

- объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов, включить в активную речь слова: гостиная, спальня, кухня, обеденный, письменный, компьютерный, платяной, комнатная, книжный;

- назвать с ребенком действия, которые можно делать с мебелью (продавать, ставить, вносить, выносить, передвигать, сидеть, лежать, убирать, вытирать, беречь, открыть, протереть, починить, расставлять.

-  рассмотреть мебель в иллюстрациях журналов, книг.

**Варианты заданий**

**«Для чего нужна мебель?»**

Для чего нужен шкаф?  
*- В шкаф складывают одежду.  
- В шкафу хранят посуду.  
- В книжном шкафу хранят книги.*  
Для чего нужен стул?  
*- На стуле сидят.*  
Для чего нужен диван?  
*- На диване сидят, спят, отдыхают, лежат.*  
Для чего нужен стол?  
*- На стол ставят посуду, за столом едят, за столом рисуют, пишут.*

**«Назови ласково»**

Стол – столик (кровать, диван, стул, шкаф, комод, сервант, тумба, полка, кресло, стеллаж, табурет, кушетка, мойка)

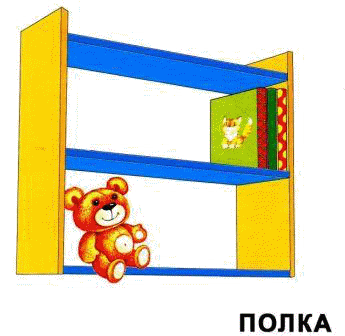
**«Сколько их?»**

Один стол, два стола, три стола, четыре стола, пять столов (кровать, диван, стул, шкаф, комод, сервант, тумба, полка, кресло, стеллаж, табурет, кушетка, мойка)

**Игра «Чего не стало»**

Положите перед ребенком 5 – 6 изображений мебели. Попросите его закрыть глаза и уберите одну картинку. После чего, попросите ребенка открыть глаза и сказать чего не стало.

***«*Выполни действия» «Скажи, где находится»**

" Положи кубик: на стул, под стул, за …, около …, между …, перед …, в … .  
Куда ты положил кубик?  
– Я положил кубик на стол.  
- Я положил кубик под стул.  
- Я положил кубик в ящик.  
- Я положил кубик перед диваном.

" возьми кубик: из коробки, со стола, из-под …, из-за …  
Откуда ты взял кубик?  
– Я взял кубик со стола.  
- Я взял кубик из ящика.  
- Я взял кубик из-под стула.

 **«Большой – маленький»**Большой шкаф – маленький шкафчик  
Большой стул – маленький стульчик  
Большая кровать – маленькая кроватка  
Большой диван – маленький диванчик

 **Игра «Составь картинку»**

Найдите любые картинки с изображением мебели, наклейте их на картон и разрежьте на 2, 3, 4 части. Предложите ребенку собрать картинку из частей, и назвать, что на ней нарисовано.

**Найди нужную часть** (усвоение предлога «**для»**)

Крышка нужна для … (*стола)*

Спинка нужна для…(*стола, стула, кресла, дивана*).

Дверца нужна для… (*шкафа, тумбочки*)

Ящики нужны для…(*стола, тумбочки, комода*)

Матрац нужен для… (*кровати*)

Подлокотники нужны для… (*кресла, дивана)*

**Пальчиковая гимнастика «Стул»**

Это стул: сиденье, спинка, (*кулачок, ладошка*)  
А на спинке две картинки, (*показывает 2 пальчика*)  
А еще четыре ножки, (*показывает 4 пальчика*)  
Чтоб сидеть под стулом кошке. (*показать ушки*)

**ЗАГАДКИ**





