

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД 233"
Г. Ярославль

Играем,
познаем,

экспериментируем

Подготовила воспитатель группы 6
Леонтьева А.В.





"Расскажи мне - и я
забуду.

Покажи мне - и я пойму.
Дай мне сделать самому
- и я научусь!"

Конфуций



Младший возраст

Опыты с воздухом

Опыт: "Неживая природа. Воздух"

Цель: познакомить с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его.

Игровой материал: трубочки для коктейля, ёмкость с водой.



Ход опыта: дети рассматривают трубочки, отверстия в них и выясняют, для чего нужны отверстия (сквозь них что-нибудь вдувают или выдувают).

Взрослый предлагает детям подуть в трубочку, подставив ладошку под струю воздуха. А затем спрашивает, что они почувствовали, когда дули, откуда появился ветерок (выдохнули воздух, который перед этим вдохнули).

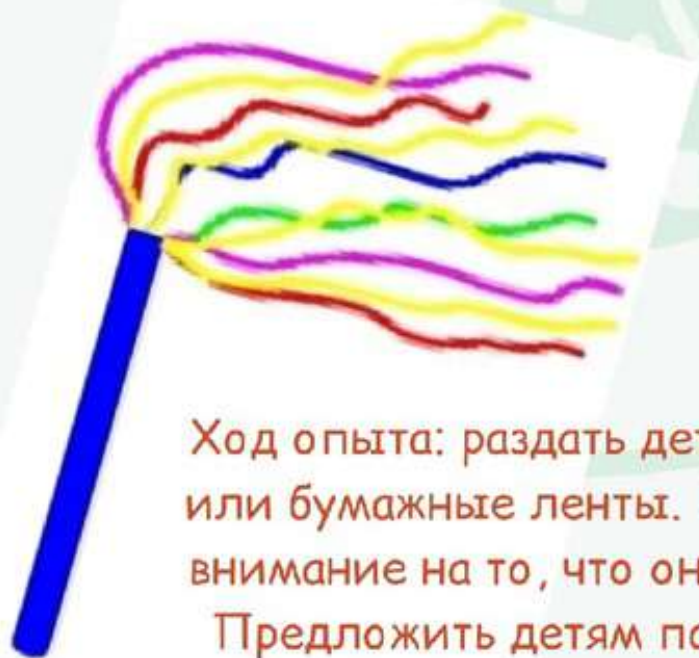
Взрослый рассказывает, что воздух нужен человеку для дыхания, что его можно не только почувствовать, но и увидеть. Для этого нужно подуть в трубочку, конец которой опущен в воду. Спрашивает, что увидели дети, откуда появились пузырьки и куда исчезли? - это из трубочки выходит воздух, **ОН ЛЕГКИЙ, ПОДНИМАЕТСЯ ЧЕРЕЗ ВОДИЧКУ ВВЕРХ**, когда весь выйдет, пузырьки тоже перестанут выходить.

Средний возраст

Опыты с воздухом

Опыт: "Кто играет с ленточками?"

Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойства - невидимость.



Ход опыта: раздать детям в помещении султанчики или бумажные ленты. Шевелятся ли они? Обратит внимание на то, что они не шуршат и не шевелятся.

Предложить детям поиграть ленточками (делаем различные движения, шевелим руками). Подчеркиваем, что это дети сами играют ленточками. Затем предлагаем тихо постоять и посмотреть, "играют" ли теперь ленточки? - ленты не двигаются.

После этого предлагаем детям выйти на улицу и постоять, не двигаясь. Обращаем внимание, что ленты шевелятся. Кто же "играет" лентами?

Подводим детей к тому, что это ВЕТЕР ПРИВОДИТ В ДВИЖЕНИЕ ленты.

Старший возраст

Опыты с воздухом

Опыт: "Имеет ли воздух вес?"

Цель: познакомить со свойствами воздуха, попытаться определить вес воздуха

Игровой материал: весы и два одинаковых воздушных шара. Если под рукой нет весов, можно изготовить их самим. Возьмите палочку и 2 веревочки.



Ход опыта: Воздушные шары надуйте и подвесьте с двух сторон.

Необходимо уравновесить полученные самодельные весы. Берем иголку или острую палочку и протыкаем один из шаров. Что происходит? - шар начинает сдуваться. Равновесие в весах нарушается и лопнувший шар поднимается вверх.



Значит ШАР С ВОЗДУХОМ ТЯЖЕЛЕЕ, ЧЕМ ЛОПНУВШИЙ ШАР.
Поэтому, ВОЗДУХ ИМЕЕТ ВЕС.

Несколько важных советов!

- Проводить опыты лучше утром, когда ребенок полон сил и энергии.
- Важно не только научить, но и заинтересовать ребенка, вызвать у него желание получать знания и самому проводить новые опыты.
- Не просто покажите ребенку интересный опыт, но и объясните доступным ему языком, почему это происходит.
- Не оставляйте без внимания вопросы ребенка, ищите ответы на них в книгах, справочниках, интернете.
- Там, где нет опасности, предоставляйте ребенку больше самостоятельности.
- Предложите ребенку повторить самостоятельно наиболее понравившиеся опыты.

И самое главное - радуйтесь успехам ребенка, хвалите его и поощряйте желание учиться. Только положительные эмоции могут привить любовь к новым знаниям!

