

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД 233"
Г. Ярославль



Играем, познаем, экспериментируем

Подготовила воспитатель группы 6
Леонтьева А.В.



Как обуздать кипучую энергию и неуёмную любознательность малыша? Как максимально использовать пытливость детского ума и подтолкнуть ребенка к познанию мира? Как способствовать развитию творческого начала ребенка? Эти и другие вопросы непременно встают перед родителями и воспитателями.

Наши дети очень любознательны, и в каждом ребенке с рождения заложено естественное стремление познавать окружающий мир. Маленькие почемучки не устают приставать к родителям с многочисленными вопросами: "как", "почему", "зачем", "а если" ...

Один из лучших способов помогать нашим детям познать удивительный окружающий мир - это проводить вместе с детьми опыты и эксперименты, не выходя из дома!

Детское экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития ребенка.

Главное достоинство экспериментирования заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта. В ходе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы.

В этом вам поможет наша консультация. Итак, вы готовы? Одеваем халаты и превращаемся в ученых-экспериментаторов.



Младший возраст

Опыты с воздухом

Опыт: "Неживая природа. Воздух"

Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве.

Игровой материал: полиэтиленовые пакеты.



Ход опыта: дети рассматривают пустой полиэтиленовый пакет. Взрослый спрашивает, что находится в пакете? Затем набирает в пакет воздух и закручивает открытый конец так, чтобы пакет стал упругим. Показывает детям, и снова спрашивает, что в пакете?

Открывает пакет и показывает, что в нем ничего нет. Взрослый обращает внимание на то, что когда открывает пакет, тот перестает быть упругим.

Объясняет, что в нем был воздух. Почему пакет казался пустым? - потому что воздух **ПРОЗРАЧНЫЙ, НЕВИДИМЫЙ И ЛЁГКИЙ!**

Средний возраст

Опыты с воздухом

Опыт: "Воздух повсюду"

Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство - невидимость.

Игровой материал: воздушные шарик, таз с водой, пустая пластмассовая бутылка, лист бумаги.

Ход опыта: взрослый загадывает детям загадку:

"Через нос проходит в грудь
И обратно держит путь.
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем" (ВОЗДУХ)

Что такое воздух? Для чего он нужен?
Можем ли мы его увидеть?
Где находится воздух?
Как узнать, есть ли воздух вокруг?

- Игровое упражнение: "Почувствуй воздух"

Задание: дети машут листом бумаги возле своего лица. Что чувствуем? - легкое дуновение у лица.



ВОЗДУХ МЫ НЕ ВИДИМ, но он ВЕЗДЕ ОКРУЖАЕТ НАС.



- Есть ли в пустой бутылке воздух? Как мы можем это проверить?

Задание 1. Пустую бутылку, закрытую крышкой опускаем в воду. Она не опускается на дно, а плавает на поверхности. Это происходит потому что в закрытой бутылке содержится воздух.

Задание 2. Пустую прозрачную бутылку опускаем в таз с водой так, чтобы она начала заполняться. Что происходит? Почему из горлышка выходят пузырьки? - это вода вытесняет воздух из бутылки.

Большинство предметов только кажутся пустыми, на самом деле они заполнены воздухом.



Задание 3. Заполните воздушный шарик своим воздухом.

Чем мы заполняем шарик? - своим воздухом.

Вывод: воздух мы не видим, но он окружает нас повсюду, в предметах, в нас самих и вокруг нас.

Старший возраст

Опыты с воздухом

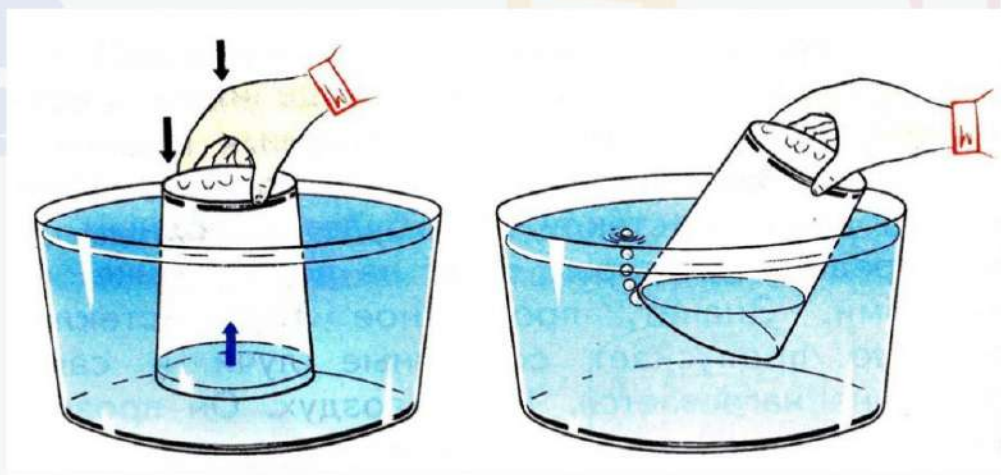
Опыт: "Что в стакане?"

Игровой материал: пустой пластиковый стакан, тазик с водой.

Ход опыта: стакан переворачиваем вверх дном и медленно погружаем в таз с водой. Обратите внимание, что стакан нужно держать строго вертикально. Попала ли вода в стакан?

Достаем стакан из воды. Снаружи он мокрый. Изнутри стакан сухой! Почему?

ВНУТРИ СТАКАНА - ВОЗДУХ, И ОН НЕ ПУСКАЕТ ВОДУ ВНУТРЬ.



А теперь попробуем опускать стакан в воду, но держать его будем, немного наклонив.

Что появилось в воде? - мы наблюдаем пузырьки воздуха.

При опускании стакана в воду, происходит постепенное вытеснение воздуха. Вода занимает его место.