Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 233»

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

«В гости к А.С. Пушкину»

**Воспитатель: Куличкина С.И.**

**Г. Ярославль**

**Конспект комплексного итогового занятия в старшей группе по чтению художественной литературы. Тема: «В гости к Пушкину»**

 Задачи:

**Образовательн ые:**

1. Закрепить знания о творчестве А. С. Пушкина, его стихах и сказках.
2. Формировать умение чётко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление.
2. Развивать творческие способности, память, воображение.
3. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей интерес и любовь к творчеству великого поэта.
2. Воспитывать лучшие человеческие качества, которые присущи поэту – гордость, патриотизм, честность, доброту.
3. Воспитывать чувство прекрасного, умение ценить и понимать поэзию.

**Предварительная работа:**

Чтение произведений А.С. Пушкина, прослушивание аудиозаписей его сказок, просмотр мультфильмов, беседы о творчестве великого поэта.

**Оборудование:**

Картина с дубом и порванной цепью, белочка, фольга, зеленые камушки, разрезные картинки корыта, корзинка, клей цветная бумага, пластилин, гуашь, картина петуха без хвоста, перья из хвоста с устаревшими словами, сборник сказок А.С. Пушкина.

Ход занятия:

**Воспитатель:** ребята, сегодня я бы хотела с вами поговорить о сказках нашего любимого писателя и поэта Александра Сергеевича Пушкина. Давайте попробуем вспомнить, какие его произведения мы с вами читали (ответы детей).

*Звучит цокот копыт*.

**Воспитатель:** ребята кто же это к нам спешит?

«Едет с грамотой гонец и приехал наконец»

**Гонец**: (зачитывает грамоту) «Дорогие дети, помогите пожалуйста восстановить страницы из моей книги, море разбушевалось и разорвало некоторые части. Ваш А.С. Пушкин»

**Воспитатель:** ребята, поможем? Кто помнит, в чем путешествовали по морю царица со своим сыном? Правильно, в бочке. Давайте ее изготовим. Вот такие подручные средства у меня есть. (*Дети изготавливают бочку из большой коробки и веревок).*

*Дети забираются в нее.*

«В синем небе звезды блещут,

В синем море волны хлещут;

Тучка по небу идет,

Бочка по морю плывет».

**Воспитатель:** Вот мы и оказались на страницах сказок А.С. Пушкина

«У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо — песнь заводит,  
Налево — сказку говорит».

*Воспитатель показывает картину дуба с котом, на котором порвана цепь.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем восстановить на этой странице цепь.

*Дети делают недостающие звенья цепочки и соединяют ее.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, восстановили страничку из одной сказки Пушкина, кто может сказать откуда этот отрывок? (из поэмы» Руслан и Людмила»). Давайте поплывем дальше.

*Дети забираются в бочку.*

«В синем небе звезды блещут,

В синем море волны хлещут;

Тучка по небу идет,

Бочка по морю плывет».

Вот мы и оказались на следующей странице сказок А.С. Пушкина

Ель в лесу, под елью белка;  
Диво, право, не безделка —  
Белка песенки поет,  
Да орешки все грызет,  
А орешки не простые,  
Все скорлупки золотые,  
Ядра — чистый изумруд;

**Воспитатель:** ребята, а что же это за сказка? («Сказка о царе Салтане»)

Смотрите, у белочки орешки рассыпались давайте поможем их собрать. (*Дети заворачивают зеленые камушки в фольгу)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, и эту страничку восстановили.

Давайте поплывем дальше.

*Дети забираются в бочку.*

«В синем небе звезды блещут,

В синем море волны хлещут;

Тучка по небу идет,

Бочка по морю плывет».

**Воспитатель:** Вот мы и оказались на следующей странице сказок А.С. Пушкина.

«Глядь: опять перед ним землянка;

На пороге сидит его старуха,

А перед нею разбитое корыто».

**Воспитатель**: ребята, давайте соберем корыто. А из какой сказки оно? («Сказка о рыбаке и рыбке»). *(Дети собирают разрезные картинки)*

Молодцы ребята, и эту страничку восстановили.

Давайте поплывем дальше.

*Дети забираются в бочку.*

«В синем небе звезды блещут,

В синем море волны хлещут;

Тучка по небу идет,

Бочка по морю плывет».

Вот мы и оказались на следующей странице сказок А.С. Пушкина

«и к царевне наливное,

Молодое, золотое

Прямо яблочко летит»…

**Воспитатель**: ребята, из какой же сказки это отрывок? Правильно из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях». Посмотрите, а корзинка то совсем пустая… Давайте слепим яблочек, чтобы ее наполнить.

Молодцы ребята, и эту страничку восстановили.

Давайте поплывем дальше.

*Дети забираются в бочку.*

«В синем небе звезды блещут,

В синем море волны хлещут;

Тучка по небу идет,

Бочка по морю плывет».

Вот мы и оказались на следующей странице сказок А.С. Пушкина.

«Петушок с высокой спицы

Стал стеречь его границы.

Чуть опасность где видна,

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется

И кричит: «Кири-ку-ку.

Царствуй, лежа на боку!»

*Воспитатель достает картину петушка без хвоста, перья из хвоста с устаревшими словами.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем восстановить хвост петушку, пояснив значение слов, указанных на перьях.

Бояре – богатые и знатные люди, приближенные царя.

Витязь – храбрый воин, богатырь.

Колымага – старинная разукрашенная карета, на которой ездили знатные люди.

Латы – железная или стальная броня, которую надевали воины для защиты.

Перст – палец.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, хвост петушка восстановился. А из какой он сказки? («Сказка о золотом петушке»).

Молодцы ребята, и эту страничку восстановили.

Давайте поплывем дальше.

*Дети забираются в бочку.*

«В синем небе звезды блещут,

В синем море волны хлещут;

Тучка по небу идет,

Бочка по морю плывет».

**Воспитатель**: Вот мы и оказались на следующей странице сказок А.С. Пушкина.

«В третий раз закинул он невод,

Пришел невод с одной рыбкой – золотою».

**Воспитатель**: давайте нарисуем себе на память о сегодняшнем путешествии золотую рыбку. (Дети рисуют рыбок.)

**Воспитатель**: Молодцы ребята, все странички восстановили.

Давайте отправимся обратно в детский сад.

*Дети забираются в бочку.*

«В синем небе звезды блещут,

В синем море волны хлещут;

Тучка по небу идет,

Бочка по морю плывет».

Вот мы и оказались в детском саду, а А.С. Пушкин в знак благодарности за спасенные странички подарил новый сборник сказок.

**Рефлексия:**

Ребята, вам понравилось путешествие?

Что вам показалось легким?

А что показалось тяжелым?

Скажите пожалуйста, а почему наше путешествие было таким интересным и мы со всем справились?