

The background is split into two vertical panels. The left panel has a light orange background with various colored stars (blue, yellow, orange) and small confetti. The right panel has a white background with colorful confetti (blue, orange, pink, teal) scattered throughout.

**"МДОУ Детский сад № 233"**

**ВОЗРАСТНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ  
ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ**

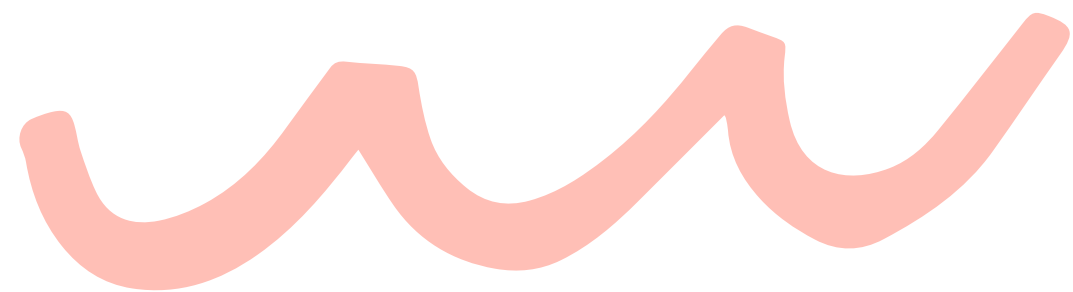
**подготовила:**

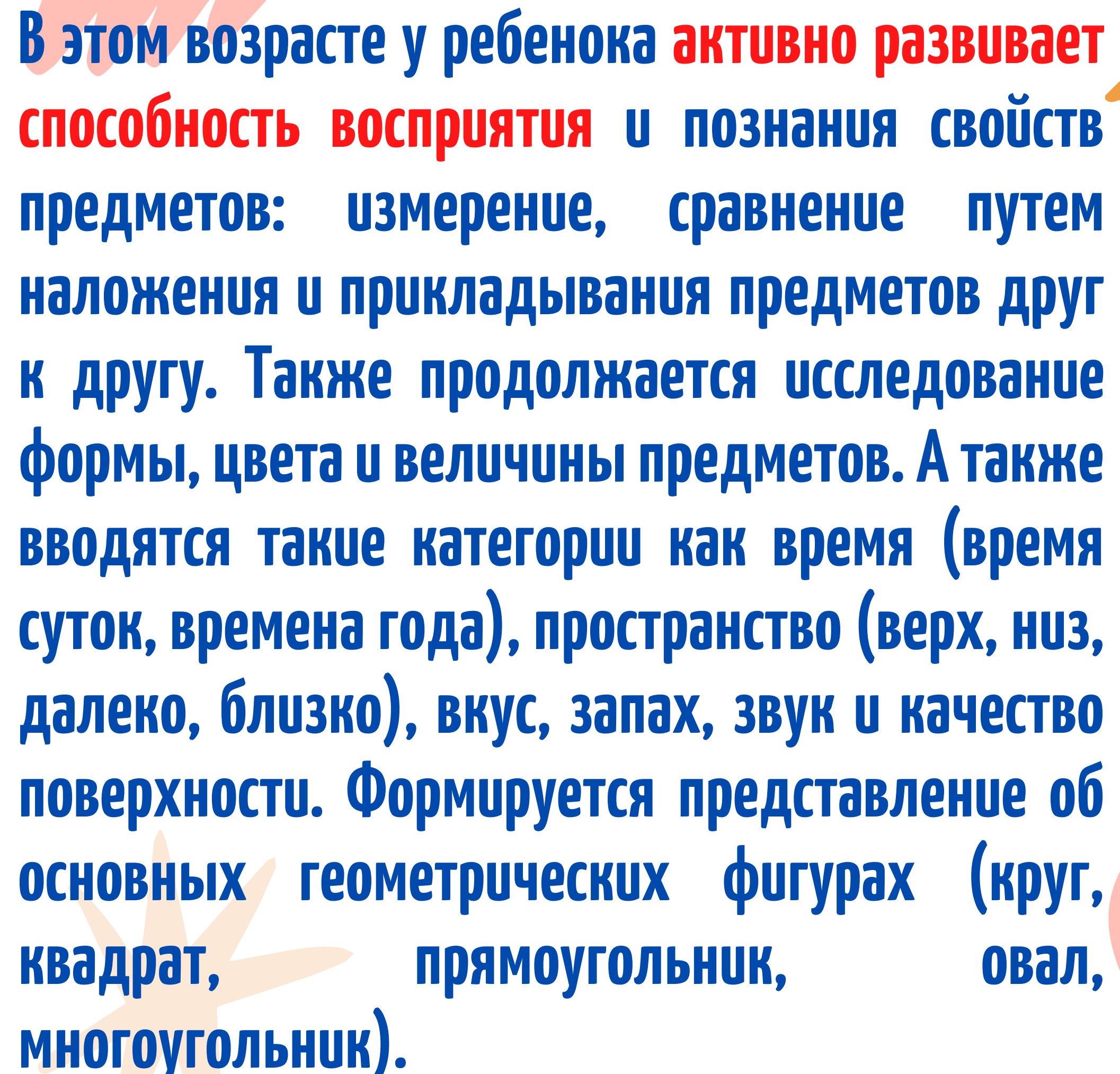
**Громова Т.А.**

**педагог-психолог**

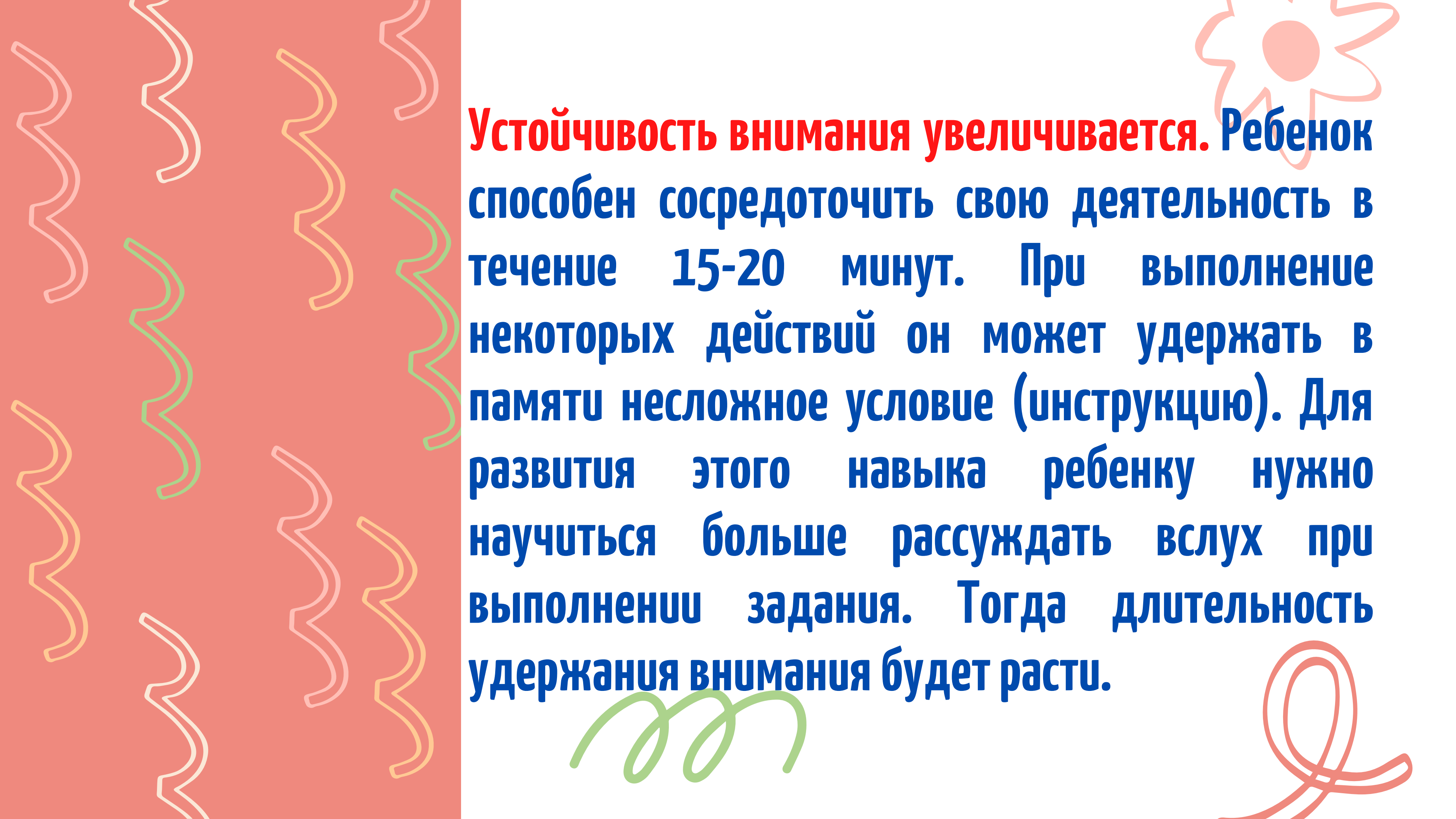


**Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.**






В этом возрасте у ребенка **активно развивается способность восприятия и познания свойств** предметов: измерение, сравнение путем наложения и прикладывания предметов друг к другу. Также продолжается исследование формы, цвета и величины предметов. А также вводятся такие категории как время (время суток, времена года), пространство (верх, низ, далеко, близко), вкус, запах, звук и качество поверхности. Формируется представление об основных геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, овал, многоугольник).



**Устойчивость внимания увеличивается. Ребенок способен сосредоточить свою деятельность в течение 15-20 минут. При выполнении некоторых действий он может удержать в памяти несложное условие (инструкцию). Для развития этого навыка ребенку нужно научиться больше рассуждать вслух при выполнении задания. Тогда длительность удержания внимания будет расти.**

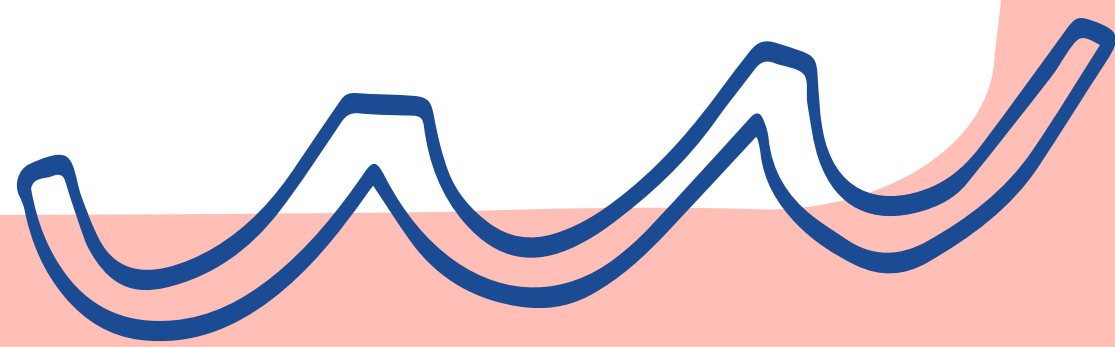
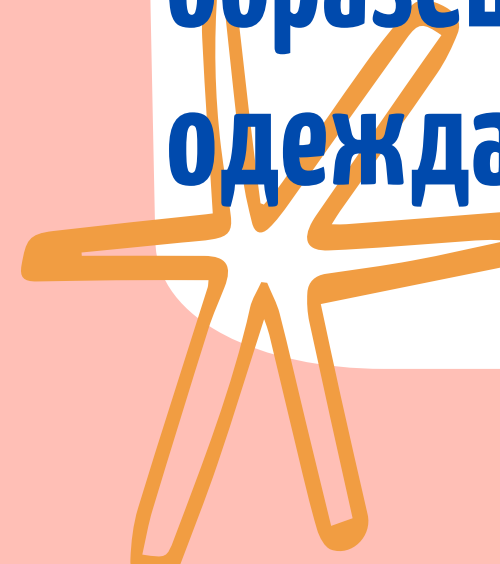
Сначала ребенка развиваются навыки произвольного припоминания. То есть ребенок может целенаправленно припомнить картину произошедшего без точных деталей и временных ограничений. Далее развивается способность преднамеренного запоминания, и эта возможность у ребенка усиливается при ясности и эмоциональной мотивации действия, например запоминание необходимого набора игрушек для игры или «поделка – подарок маме». Важно при заучивании какого-либо материала чтобы ребенок понимал смысл данного материала. К 5 годам объем памяти ребенка постепенно возрастает и это дает возможность более четкого воспроизведения выученного материала.



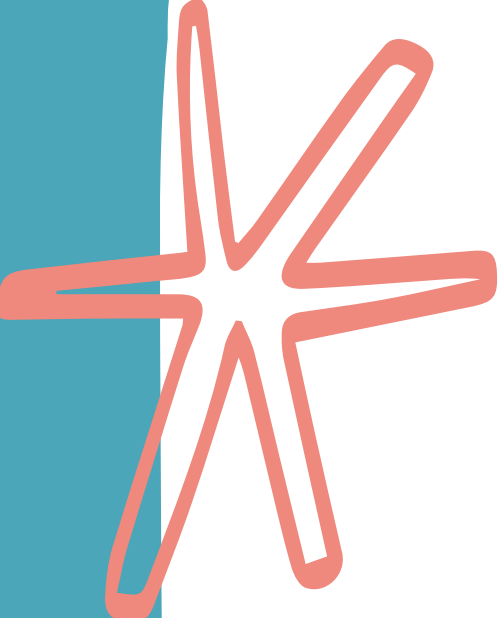






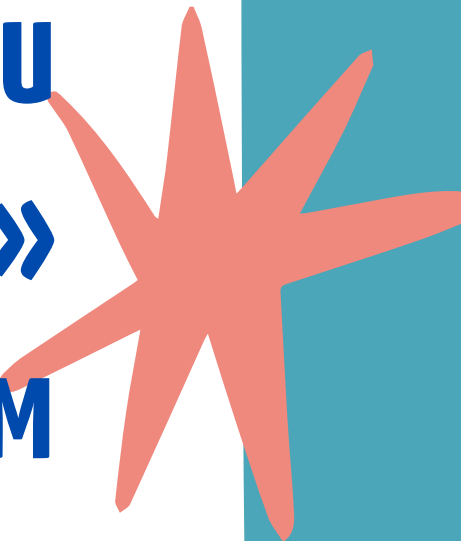
В это время у ребенка начинает свое **развитие образное мышление**, с помощью которого дети способны использовать простые схематичные изображения для решения несложных задач (построение по схеме, лабиринты). У детей этого возраста **преобладает наглядно-образное мышление**, то есть представление предмета или действия с ним, неотрывно от самого предмета. А также умение находить различия и сходства между предметами.


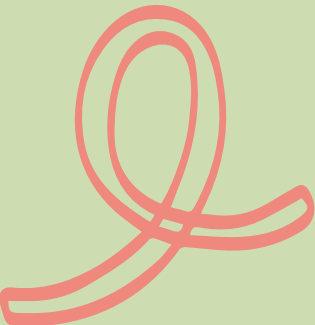
Появляется способность собрать картинку из 4 частей без опоры на образец. А также, усложняются категории обобщения (фрукты, овощи, одежда, транспорт, мебель, посуда, обувь).





**Продолжает активно развиваться воображение.**  
**Появляются такие способности как: оригинальность и произвольность (то есть возможность «придумывания» по собственному желанию). Ребенок может сам придумать сказку на заданную тему.**





К 5 годам улучшается **произношение звуков и дикция**. Ребенок активно пользуется речью, удачно имитирует голоса животных, способен интонационно выделять речь тех или иных персонажей. **Развивается грамматика слов**. В общении со сверстниками дети используют «ситуативную» речь (относящуюся к происходящей в данный момент ситуации). А при общении со взрослыми «внеситуативную» (не относящуюся к данной конкретной ситуации, произошедшее в прошлом или будущем).

**Увеличивается словарный запас**. При описании предметов большая часть определений становится развернутой: 2-3 признака, с элементами сравнения («Блестит как золото»).

В речи появляются простые распространенные и сложные предложения, **Словарный запас ребенка среднего возраста составляет 1500-2000 слов**

