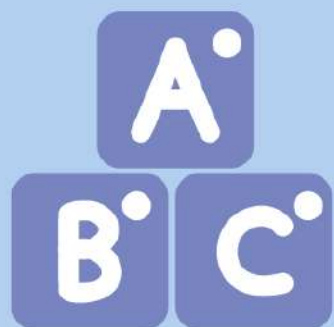


МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 233"

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ



**Подготовила :
Громова Т.А.
педагог-психолог**



В возрасте 2-3 лет интенсивно развивается активная **речь ребенка**. Дети пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослыми. К трем годам ребенок в состоянии понимать всё, что вы говорите. Поэтому, чем больше времени вы уделяете беседам с ним, тем лучше он развивается. Активный словарь к 3 годам достигает примерно 1000 - 1500 слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками.

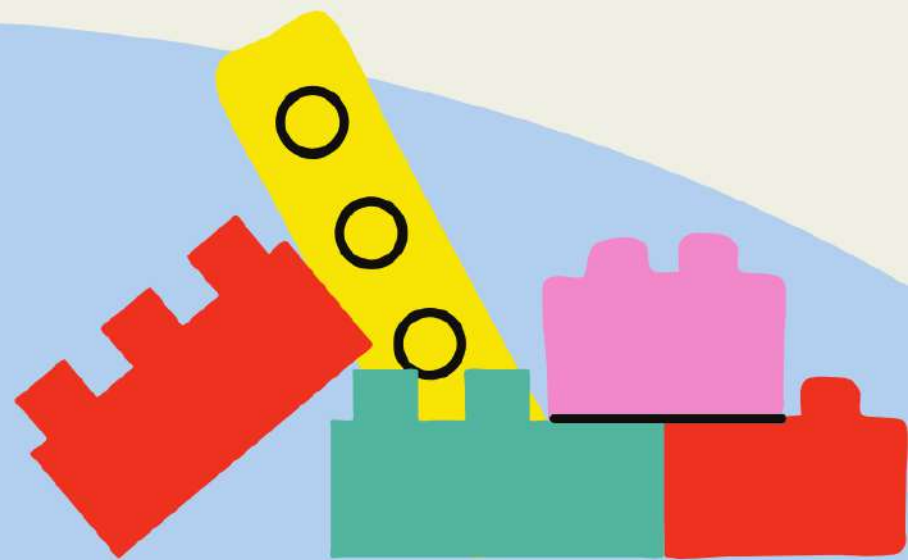


Ребенок хорошо управляет своим телом при ходьбе и беге, подъемах и наклонах. Он с удовольствием учится новым упражнениям и движениям – прыгает с высоты, кувыркается, лазает на лестницы, скачет на одной ноге, ездить самостоятельно на велосипеде. Он превращается в маленького скалолаза, потому что научился ловко забираться на все возможные препятствия. Ребенок стремится довести этот навык до совершенства, в связи, с чем требует к себе повышенного внимания, так как чувство опасности ему незнакомо, и многие не смотря на шишки, продолжают бесстрашно покорять новые вершины.

Ребенок уже пытается **контролировать свои эмоции и учиться выражать их**. Родителям следует помнить, что ему, как и любому взрослому человеку присущи не только положительные, но и отрицательные эмоции, и выражение последних, не должно вызывать недовольство. Ваша цель – научить своего ребенка выражать свои отрицательные эмоции приемлемым способом.



Ребенок активно занимается **изучением качества предметов и действий, которых с ними можно осуществлять**. Он меньше времени уделяет рассматриванию предметов, и в основном его энергия направлена на познание их сути (в доме появляются первые разобранные игрушки). **Возраст 2-3 лет – это период развития воображения, ребенок начинает фантазировать**. Поощряйте его в этот, присоединяйтесь к его игре. Считается, чем ярче разнообразнее фантазии у детей в этом возрасте, тем выше их уровень развития.



Ребенку в возрасте 2-3 лет по прежнему нравится общение с взрослыми, но **он проявляет все больший интерес к своим сверстникам**. Ваша задача научить его правильному поведению в разных социальных группах. Наблюдая за его игрой с разными детками, отметьте для себя умеет ли он играть в коллективе, сотрудничает ли он с ними, прислушивается ли к «вожаку» или же сам является лидером. Ваши наблюдения помогут понять насколько адаптирован ваш ребенок к общению с детьми, нужно ли его чему-то научить, или что-то объяснить.



Ребенок по прежнему пытается выяснить, «кто в доме хозяин» и проводит различные эксперименты по уровню **дозволенности тех или иных поступков и явлений**. Так как в большинстве случаев рядом находится мама, то он активно сопротивляется ей, изучая границы дозволенного. Вы должны стараться в мягкой, но категоричной форме помочь ему расставить эти границы, не поддаваясь на провокационные истерики

Очень важным моментом психологического развития детей 2-3 лет является **появление способности управления своими сверстниками (зарождению лидерского потенциала)**. Ваша задача поощрять развитие этого важного качества. Позволяйте дома проявлять ребенку инициативу в доступных ему делах и поступках, выражайте одобрение его успехам.

Интеллект ребенка при правильном уходе за ним достигает нового уровня, он начинает проделывать различные умственные операции, теперь он не сразу действует, а сначала обдумывает возможные варианты. Ребенок становится мыслителем, ведь теперь он знает больше о мире предметов, знает, что они существуют даже, если он их не видит, он может заранее предугадать последствия от действия с предметом (мяч отпрыгнет назад от удара о стену), отсюда и появляется склонность к продумыванию ситуаций.

В возрасте 2-3 лет следует активно развивать внимательность и наблюдательность ребенка. Рассматривая с ним картинки в книжках, описывайте детали.





Ребенок 2-3 лет очень может очень активно заниматься творческой деятельностью, при чем уже на новом уровне. Появляются первые тематические рисунки и фигурки из пластилина. Постарайтесь поощрить эти занятия, чтобы вызвать в нем еще больший интерес – устраивайте персональные выставки, дарите рисунки родственникам.

