



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №233»

**Консультация для родителей на тему  
"Деревья"**

*Подготовили: Рамазанова Татьяна Валерьевна*

*Серова Ирина Геннадьевна*

Ярославль, 2021 год

## Младший возраст (3-4 года)

Рассмотрите с ребёнком картинки с изображением деревьев (берёза, рябина, дуб, клен, ель);

строение дерева (ствол, ветки, листья, корни);

различие деревьев по форме листьев и стволов;

На прогулке обратите внимание на деревья (какие они?)



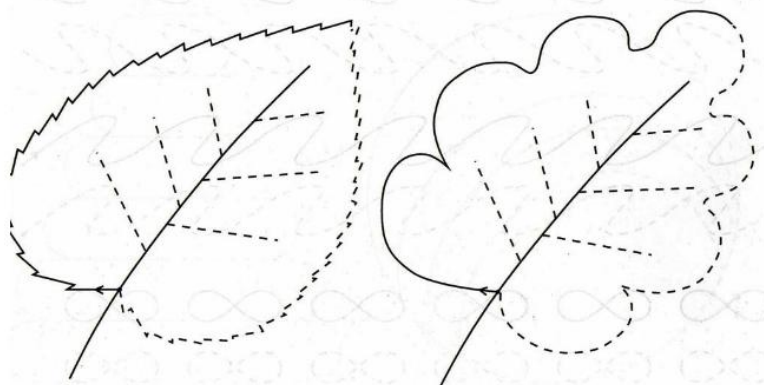


РЯБИНА

Рисуйте с детьми дерево, раскрашивайте листья.

Закрепляйте части дерева, величину и цвет листьев

### «Подарки для Совы».

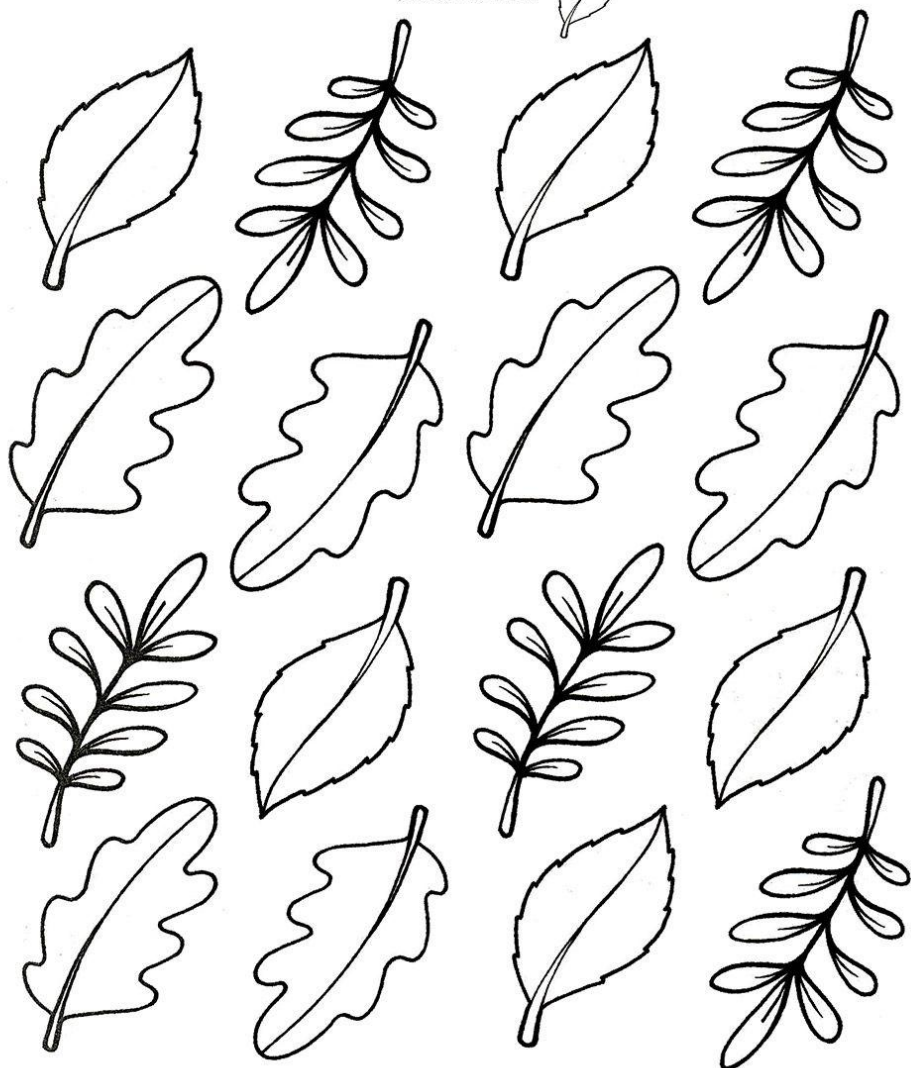


Дорисуй листики. Заштрихуй их.

Задание. Раскрась узкие листья в зелёный цвет, а широкие - в жёлтый.



Раскрась листочки  красным цветом,  
листочки  – жёлтым.



[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)

«Повтори предложение».

- Трали-вали, трали-вали, мы деревья рисовали.
- Тра-ля-ля, тра-ля-ля, рисовали тополя.
- У дерева есть детки: листики да ветки.
- Как у нашей Светочки на дереве веточки.
- Как у нашей дочки на дереве листочки.

## Игры и упражнения:

- «Назови много». Образование множественного числа существительных.

Взрослый произносит предложение, дети договаривают последнее слово и повторяют по возможности все предложение.

У меня лист, а на дереве... (листья).

У меня ветка, а на дереве... (ветки).

У меня дерево, а в лесу... (деревья).

У меня корень, а у деревьев... (корни).

У меня ствол, а у деревьев... (стволы).

У меня береза, а в лесу... (березы).

У меня елка, а в лесу...( елки) и тд.

### «Назови ласково»

лист — листик, листочек,

ветка — веточка,

шишка — шишечка,

иголка — иголочка,

береза — березка,

тополь — тополек,

дуб — дубок,

рябина — рябинка,

елка — елочка,

клен — кленок. И т.д.

## «От какого дерева лист»

Познакомьте с листьями разных деревьев, рассмотрите их, повторите названия (кленовый лист, берёзовый лист, рябиновый лист), Попросите найти дерево с такими же листочками. Учите детей отличать и называть с какого дерева лист.

### Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»



Средний возраст (4-5 лет)



Во время прогулок в парке или сквере рассмотрите с ребёнком деревья. Обратите внимание на то, что у всех деревьев есть ствол, ветви, листья, корни. Корни помогают деревьям удерживаться в земле и не падать. С помощью корня в растения попадает вода, и они таким образом питаются. Расскажите детям, что у деревьев разные стволы, разная форма листьев.

Сравните два дерева: березу и ель. У этих деревьев разные стволы. У березы белый ствол. На белой коре есть черные черточки. Кора у берёзы гладкая. А у ели ствол коричневый, кора шершавая. У березы листочки, а у ели вместо листьев узкие, колючие иголки. Иголки не опадают круглый год, поэтому ёлку называют вечнозелёной. Про неё есть загадка: зимой и летом одним цветом.



Дома нарисуйте стволы березы и ели, предложите ребенку дорисовать ветки (у березы ветки – вверх, а у ели – вниз; ветви рисуются от ствола).

Рассмотрите любой кустарник (вербу, сирень, шиповник). Предложите ребёнку объяснить, чем отличается кустарник от дерева (дерево высокое, а куст низкий; у дерева один толстый ствол, а у куста много тонких стволиков).

Куст шиповника



Куст сирени



Куст вербы



## Поиграйте с ребёнком в игры:

### «Один – много».

Один лист, много ... (листьев).

Одна ветка, много ... (веток).

Одно дерево, много ... (деревьев).

Один корень, много ... (корней).

Один ствол, много ... (стволов).

Одна береза, много ... (берез).

Одна елка, много... (елок).

Один дуб – много... (дубов). И т. д.

### «Посчитай деревья» (Закрепляем счёт до 5)

Ребёнок (считает). «Одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев».

Взрослый: Сколько деревьев возле дома? Ребёнок: Возле дома пять деревьев.

### «Догадайся, какое слово будет последним в предложении?»

Берёза тонкая, а рябина ещё тоньше.

Липа высокая, а клён ещё (выше).

Сосна пышная, а ель ещё (пышнее).

Ива красивая, а берёза ещё (красивее).

Рябина нарядная, а ель ещё ... (наряднее).

Осина яркая, а рябина ещё (ярче).

Берёза стройная, а осина ещё (стройнее).

Тополь старый, а дуб ещё (старее).

Клён мощный, а дуб ещё (мощнее).

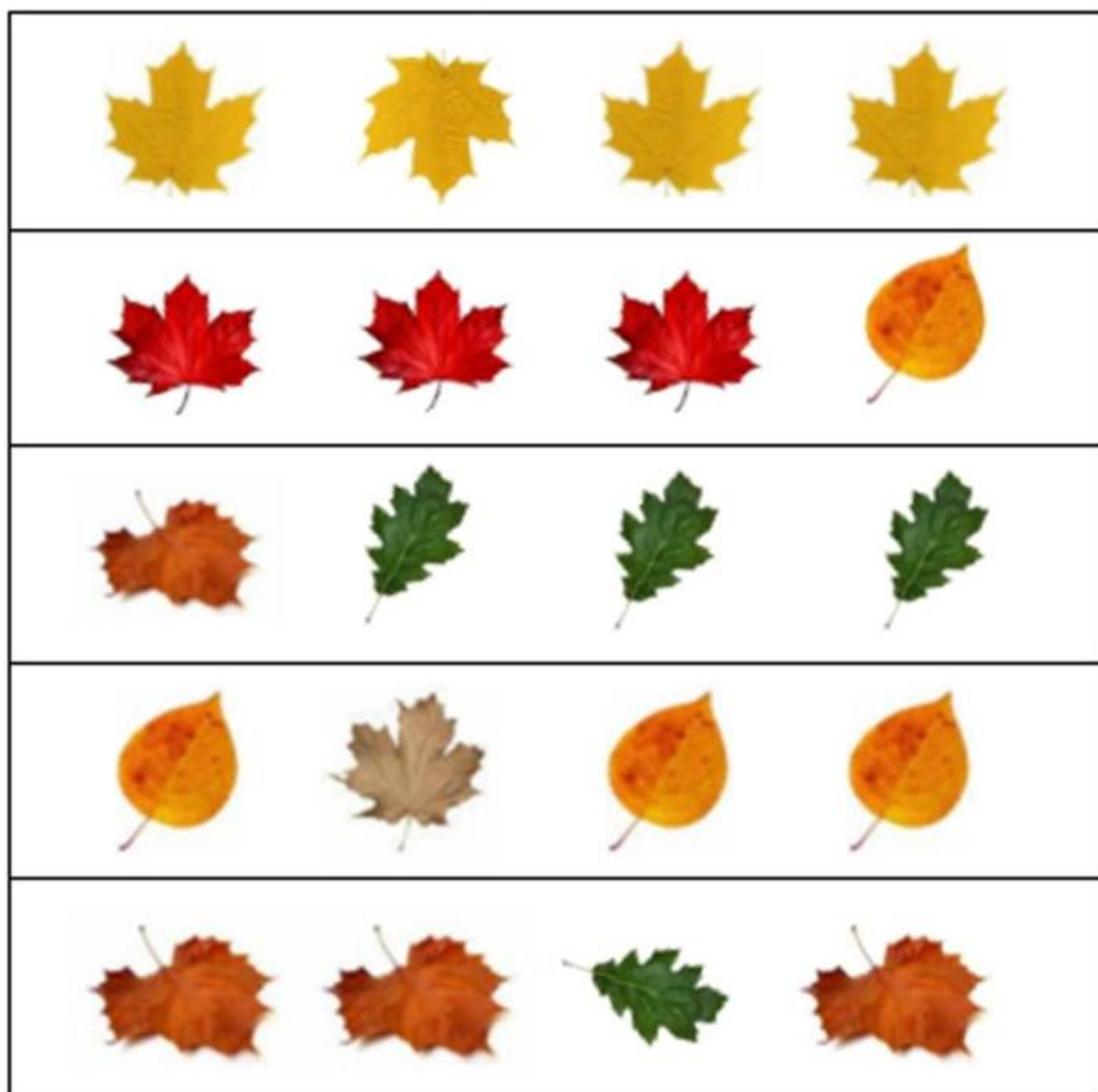
Дуб зелёный, а берёза ещё (зеленее).

Клён молодой, а осина ещё (моложе).

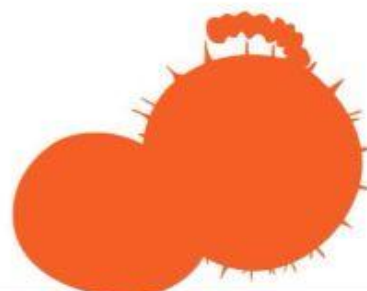
У липы ствол толстый, а у дуба ещё (толще).

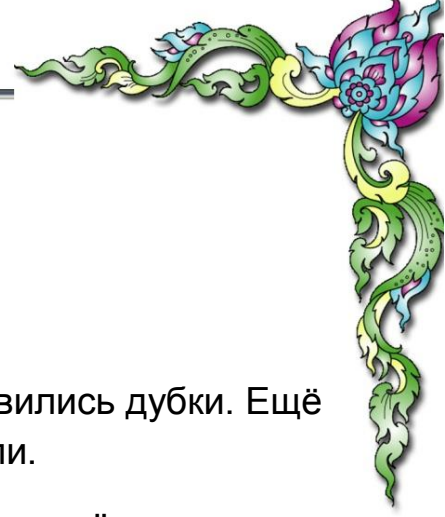
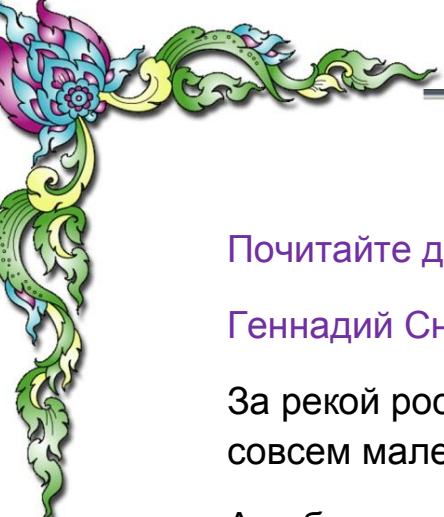
### Найди отличия:

найди в каждой строчке лишний листочек  
и обведи его в кружок.



«Найди тень»





Почитайте детям и обсудите с ними:

Геннадий Снегирёв «Кто сажает лес» (Сказка)

За рекой росли одни ёлки. Но потом среди ёлок появились дубки. Ещё совсем маленькие, всего три листика торчат из земли.

А дубы отсюда далеко растут. Но не могли же с ветром жёлуди прилететь? Очень они тяжёлые. Значит, кто-то их здесь сажает.

А кто?

Долго не мог я угадать.

Однажды осенью шёл я с охоты, смотрю — мимо меня низко-низко пролетела сойка.

Я спрятался за дерево и стал за ней подглядывать. Сойка что-то спрятала под трухлявый пенёк и осмотрелась: не увидал ли кто? И потом полетела к реке.

Я подошёл к пню, а между корнями в яме лежат два жёлудя: сойка спрятала их на зиму.

Так вот откуда молодые дубки появились среди ёлок!

Сойка спрячет жёлудь, а потом забудет, где спрятала, он и прорастёт.

Выучите с детьми:

У задумчивой березки

На ветвях висят сережки.

Ты, березка, не грусти,

Почки в листья распусти.

Наумов И.



В чём различие?

Ребёнок должен найти предмет отличающийся от остальных в ряду.



Загадайте детям **загадки**:

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. ( Дерево)

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (Береза)

Темной он покрыт корой,

Лист красивый, вырезной.

А на кончиках ветвей

Зреет много желудей. (Дуб)

Зимой и летом одним цветом. (Ель)



Дидактическая игра

## Старший возраст (5-7 лет)

Побеседуйте с детьми.

Дерево – многолетнее растение с одревесневшим стволом, ветви которых образуют крону.

Твердую часть растений используют как материал для различных изделий.

Лес – участок земли, где растет много деревьев.

Леса – это не только украшение земли, ее великолепный и удивительный наряд, но и источник здоровья. Это земная лаборатория – вырабатывает кислород и поглощает пыль, ядовитые газы.

Деревья бывают:

-лиственные: береза, клен, тополь, дуб, осина, липа.

-хвойные: ель, сосна, пихта, лиственница, кедр.

-плодовые: яблоня, груша, слива и т.д.

### Породы древесины

#### *Хвойные породы*



Ель



Кедр



Лиственница



Сосна

#### *Лиственные породы*



Берёза



Клён



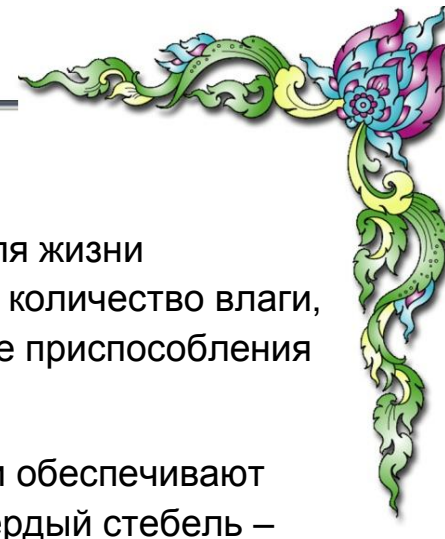
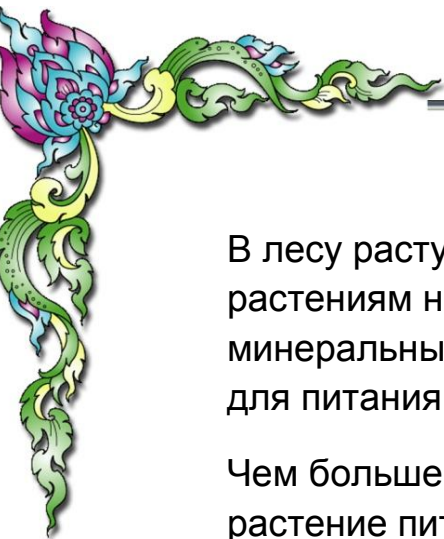
Осина



Ясень



Дуб



В лесу растут деревья, кустарники, травы, цветы. Для жизни растениям необходим солнечный свет, достаточное количество влаги, минеральных веществ. Все растения имеют сходные приспособления для питания – корни.

Чем больше ветвятся и растут корни, тем лучше они обеспечивают растение питанием. У дерева только один очень твердый стебель – ствол, от которого во все стороны отходят ветки. У куста несколько твердых стеблей, а у травянистых растений стебли мягкие. У всех деревьев есть листья. Только разные. Так, у ели, сосны они похожи на иголки. Такие листья называют хвоей, а деревья эти – хвойные.

Листья бывают очень разными по форме. Их пластинки могут быть похожими на щит, руку с пальцами, круг, яйцо, ромб. Края пластинок украшены и зубчиками, и ресничками.

**Дети должны знать существительные:** шиповник, смородина, малина, барбарис, боярышник, шипы, комочки, гроздья, ягоды, осина, рябина, липа, яблоня, ель, сосна, береза, почки, ветки, ствол, листья, плоды, семена, сережки, крона, верхушка, кора, корни, шишки.

**Прилагательные:** белоствольная, стройная, высокая, низкое, изящная, красивая, большое, резные, березовые, еловые, шуршащие, шершавая, ветвистое, вечнозеленое, развесистая, маленькие, зеленый, желтый, красный, колючий, гладкий, круглый, продолговатый, сладкие, кислые, зрелые, горькие, твердые, мягкие, сочные, полезные, лекарственные.

**Глаголы:** колется, растут, стоят, колышутся, опадают, зреют, качается, сорвать, собирать, цветет, украшает, летят, осыпается, шумят, сажают, дрожит, поливать, удобрять, защищать.

**Дети должны образовывать от существительных - прилагательное:**

Береза – березовый.

Ель – еловый.

Рябина – рябиновый.

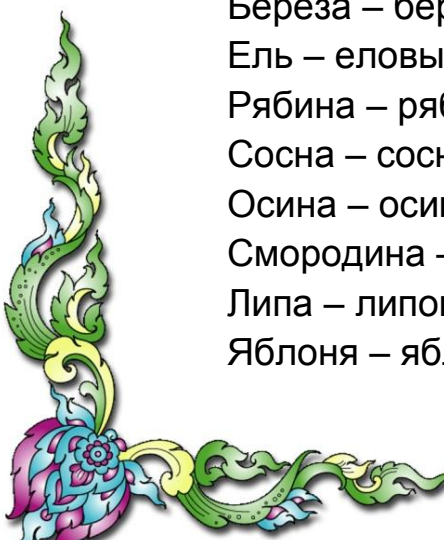
Сосна – сосновая.

Осина – осиновый.

Смородина – смородиновый.

Липа – липовый.

Яблоня – яблоневый.



Дети должны описывать деревья (кустарники) по вопросам:

Как называется это дерево?

Дерево или кустарник?

Какое оно по величине?

Где чаще всего растёт?

Из каких частей состоит?

Какой у дерева ствол? (толстый, тонкий, высокий, низкий...)

Какая у дерева кора? (темная, светлая, гладкая, шершавая...)

Какой формы листья? (круглые, овальные, резные, вытянутые, иголки...).

Какую пользу может принести людям?

Как изменяется в разные времена года?

Что можно сделать из этого дерева?

Почему люди сажают деревья на улицах города?

Угадай, про какое дерево я говорю»

Стройная, кудрявая, белоствольная...(береза)

Грустная, печальная, плакучая...(ива)

Стройная, зеленая, колючая...(ель)

Крепкий, могучий, развесистый... (дуб).



Составьте рассказ по мнемотаблице:



### План ответа:

Это дерево  
называется дуб.  
Оно очень высокое.  
Ствол могучий, крепкий.  
Ветки длинные, толстые.  
Листья овальные.  
У дерева есть плоды - жёлуди.  
Дуб - это лиственное дерево.  
Осенью листья дуба окрашиваются в  
жёлто-коричневый цвет.



www.liveinternet.ru/  
users/4619293 -  
Татьяна57

«Составь предложение со словами».

Сосна.....дерево. Ствол..... ветви смотрят в небо. На них растут..... шишки.

Слова для справок: красивое, прямой, стройный, медно-желтый, кудрявые, иглистые, округлые, коричневые.

«Составь предложения и распространяй их».

На опушке выросла (какая?) ...сосна.

(Какая? высокая, стройная, красивая)

У нее (какой?) ... ствол.

(Какой? длинный, прямой, голый.)

Только в верх растут (какие?) ... ветки.

(Какие? густые, пушистые, иглистые.)

На (каких?) ... ветках висят (какие?) ... шишки.

(Какие? круглые, коричневые, не очень крупные.)

Иголки у сосны (какие?) ... растут парами.

(Какие? длинные, острые, колючие.)

(Какой?)... запах (чей?) ... хвои целебен (для кого?) ... .

(Какой? свежий, ароматный, приятный.)

(Чей? сосновый.)

(Для кого? Для людей, животных.)

«Назови дерево ласково, а потом со словами «один», «два», «МНОГО».»

Дуб – дубок, один дуб, два дуба, много дубов.

Береза - .... Ель...

Рябина - ... Клён...

Осина - ... Пень...

Сосна - ...

«Собери гербарий» (добавь нужное слово)

Сорву с дуба....(дубовый лист.

Сорву с клена....(кленовый лист)

Сорву с березы (березовый лист)

«Слова-приятели» (обогащение лексического запаса синонимами).

Берёза – тонкая, изящная, утонченная; стройная, гармоничная, видная, статная; красивая, прекрасная, великолепная, видная, изящная, привлекательная, нарядная, прелестная, пригожая, роскошная, бесподобная, божественная, дивная, восхитительная, распрекрасная.

Дуб – могучий, здоровый, крепкий, мощный, здоровенный, плотный; большой, великий, большущий, внушительный, гигантский, громадный, исполинский, внушительный; старый, ветхий, многолетний, вековой, обветшалый, старинный.

Осина – дрожащая, трепещущая, пугливая, тревожная.

Рябина – красная, алая, багряная, багровая, румяная, пунцовая, пурпуровая.

Липа – ароматная, благоухающая, душистая; целебная, полезная, лечебная, целительная, живительная.

Клён – высокий, большой, великий, рослый, длинный.

Ель - пышная, роскошная, богатая, шикарная, нарядная, великолепная, элегантная.

Сосна – одинокая, обособленная, отделённая, единственная.

Ива – плакучая, печальная, грустная, жалобная, тоскливая, унылая, задумчивая.

«Какое слово не подходит?» (Дифференциация однокоренных слов)

Дождь, дождевик, дождливый, подожди, дождевой.

Осень, осенний, синий.

Желтый, желтеть, жёсткий, желтизна.

Капля, капать, копать, капелька, накапало.

Ива, берёза, дерево, клён.

Рябина, рябиновый, рябчик, рябинка.

Осень, зима, холод, весна.

Дуб, рябина, осень, осина.

Дуб, берёза, осина, ель.

Сосна, кедр, тополь, лиственница.

Ива, липа, кедр, рябина.

Ветка, иголка, дерево, корень.

Осина, пихта, дуб, берёза.

Ель, еловый, ежовый, ельник.

Лес, дерево, кустарник, огурец.

Лес, лесовик, лиса, лесной.

Лист, листик, листочек, лесок.

Берёза, берёзка, берёзовый, бери.

Сосна, сосновый, сосенка, соска.

Дуб, дубок, дымок, дубовый.

Кедр, кедровка, крем, кедровый.

## Пальчиковая игра

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать.

*(Сжимают и разжимают кулаки.)*

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики клёна,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

*(Загибают в ритме каждой строчки по одному пальцу.)*

Маме осенний букет отнесём.

*(Сжимают и разжимают кулаки.)*

Золотистый плащ шуршит.

## «Что такое лес?» (Связная речь. Составление связного высказывания.)

Какую пользу приносят деревья человеку:

Деревья – это чистый воздух, лекарство (из хвои, мебель, бумага, дома, хорошие урожаи (деревья сажают, чтобы защищать поля от ветра, отрада для нашей души (мы приходим в лес отдыхать).

**Лес – это наше богатство. Берегите лес!**

**Желаем удачи!**

