МДОУ № 233 г. Ярославль

**НОД по рисованию "Выставка кошек"**

**в старшей группе**

Воспитатель: Бычихина П. В

Ярославль 2020год

**Цель**: Совершенствовать технику рисования тычком.  
**Задачи**:  
1. Закреплять с детьми способ рисования тычком жёсткой кистью.  
2. Продолжать учить (чуть выше железного наконечника, тремя пальцами) держать кисть при рисовании.  
3. Формировать умение набирать краску на кисть, макая её всем ворсом, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки, выполнять несколько произвольных тычков на дополнительном листочке.  
4. Развивать изобразительные навыки и умения, моторику рук.  
5. Расширять знания о домашних животных, прививать любовь к ним.  
6. Воспитывать аккуратность в работе с гуашью.  
**Средства**:  
1. Гуашь  
2. Жёсткая кисточка  
3. Подставка  
4. Влажная салфетка  
5. Шаблоны котов и кошек  
6. Альбомные листы  
7. Ватные палочки   
8. Простые карандаши  
**Способы**:  
1. Мотивация – загадка о кошке, приглашение детей на выставку кошек.  
2. Рассматривание фотографий с изображением кошек.  
3. Рассказ о кошках.  
4. Физкультминутка «Кошкины повадки».  
5. Показ способа рисования глаз, носа, усов ватными палочками и спичкой.  
6. Разминка с кисточкой.  
7. Практическая часть  
8. Рефлексия  
  
**Ход НОД:**  
**1. Мотивация.**  
Загадка:  
***«Хвост пушистый и усы  
Нет приятнее красы!  
Лапы – мягкие подушки,  
Кверху поднятые ушки,***

***Ну, подумайте немножко  
Догадались? Это …*** *(кошка)*  
- Сегодня я приглашаю вас на выставку котов и кошек.  
(Дети подходят к стенду, где висят фотографии с изображением котов и кошек).  
- Кошка в мире животных занимает особое место, почётное. Это удивительное существо: гордое и независимое, нежное и ласковое, добродушное и умное. Нет одинаковых кошек. Они отличаются друг от друга цветом шерсти и глаз, у них разные характеры. Кроме того, есть очень пушистые, их называют длинношёрстными, а есть гладкошёрстные. Туловище у кошек гибкое. Усы и брови помогают им улавливать запах.

А кошачий хвост всегда показывает, в каком настроении кошка: спокойном, игривом или раздражённом. Бегать и прыгать их любимое занятие. Кошка – отличный охотник. Она ловит мышей. А ещё кошки любят рыбу и молоко.  
- Вам понравились кошки? Сегодня мы много узнали о них и сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Кошкины повадки».  
**Физкультминутка «Кошкины повадки»**  
«Вам покажем мы немножко,  
Как ступает мягко кошка –идут бесшумно,  
Еле слышно: топ-топ-топ, на цыпочках  
Хвостик книзу: оп-оп-оп.  
Но, подняв свой хвост пушистый,  
Кошка может быть и быстрой.  
Ввысь бросается отважно, -прыгают легко на месте  
Вот прыжок, ещё подскок,  
То вперёд, а то отскок.  
А потом мяукнет: «Мяу!  
Я в свой домик убегаю» –бегут на свои места  
**2. Основная часть**  
-Ребята, мы с вами были на выставке кошек. Вспомните, каких кошек мы видели?  
- Мы видели рыжих (серых, чёрных, длинношёрстных, гладкошёрстных, больших, маленьких, трёхшёрстных) кошек.  
- А вы хотели -бы нарисовать таких кошек?(ДА)  
- У меня на столе лежат шаблоны котов и кошек, я предлагаю вам взять любой шаблон, обвести его на листе бумаги и нарисовать кошке шёрстку. Как вы думаете, как можно нарисовать шёрстку?  
- Шёрстку можно нарисовать тычком.  
- С чего мы начнём рисовать шёрстку?  
- Сначала мы будем закрашивать по контуру, а потом внутри.  
- Предлагаю вам, обвести пальцем по линии контура.  
(Дети обводят пальцем контур кошки).  
- Ребята, а что еще надо будет нарисовать кошке?  
- Кошке надо нарисовать глаза, нос и усы.  
- Сейчас я покажу, как и чем мы нарисуем глаза, нос и усы кошке.  
Ватной палочкой мы нарисуем кошке глаза и нос, а спичкой усы.  
(Показ способа рисования)  
- Теперь можно приступить к работе, но сначала проведём разминку.  
**Разминка с кисточкой.**  
«Кисточку возьмём вот так: рука опирается на локоть,  
Это трудно? Нет, пустяк, кисточку держать тремя пальцами.  
Вверх – вниз, вправо – влево выполнять движения кистью  
Гордо словно королева, руки  
Кисточка пошла тычком,  
Застучала «каблучком».  
А потом по кругу ходит,  
Как девицы в хороводе.  
Вы устали? Отдохнём.  
И опять стучать начнём –кисточку ставить вертикально  
Мы рисуем: раз, раз … сделать несколько тычков без  
Всё получится у нас!   
- А сейчас, ребята, я предлагаю вам раскрасить шёрстку котам и кошкам, нарисовать им глаза, нос, усы и придумать им клички.  
**3. Практическая часть:**  
**Рефлексия:**  
- Ребята, какие красивые коты и кошки получились у вас. Они украсят нашу выставку.  
Расскажите, какие у вас получились коты, какие клички вы им придумали?