МДОУ № 233 г. Ярославля

**Консультация для родителей**

**«Развиваем руки ребёнка»**

Воспитатель: Бычихина П. В

Ярославль 2017год

«Развиваем руки ребенка»

**Волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.**

Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи, мышления ребенка.

**Уровень развития мелкой моторики** - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма.

**Письмо** - это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует сложной работы мелких мышц кисти и всей руки, а так же хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния в школе.

Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта. Развития навыков ручной умелости.

Вас должно насторожить, если ваш ребенок активно поворачивает лист или раскрашивает. В этом случае заменяет умение менять направление линий при помощи тонких движений пальцев поворачиванием листа, лишая себя этим тренировки пальцев и руки.

Если ребенок рисует слишком маленькие предметы, как правило, это свидетельствует о жесткой фиксации кисти при рисовании. Этот недостаток можно выявить, предложив малышу нарисовать одним движением окружность, диаметром примерно 3-4 см *(по образцу)*. Если ваш ребенок имеет склонность фиксировать кисть. На плоскости он не справится с этой задачей: нарисует вам вместо окружности овал, окружность значительно меньшего диаметра или будет рисовать её в несколько приемов, передвигая руку.

***Чем же можно позаниматься с малышами, чтобы лучше развить ручную умелость?***

**- запускать пальцами мелкие волчки;**

**- разминать пальцами пластилин, глину;**

**- катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики;**

**- сжимать и разжимать кулачки при этом можно играть, как будто кулачок-бутончик цветка *(утром он проснулся и открылся, а вечером заснул-закрылся и спрятался)*;**

**- делать мягкие кулачки, которые можно легко разжать в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмешь;**

**- двумя пальцами руки *(указательным и средним)* "ходить" по столу сначала медленно, как будто кто-то крадется, а потом быстро, как будто бежит. Упражнения проводятся сначала правой, а потом левой рукой;**

**- показать отдельно один палец - указательный, затем два *(указательный и средний)*, далее три, четыре, пять;**

**- показать отдельно только палец - большой;**

**- барабанить всеми пальцами рук по столу;**

**- махать в воздухе только пальцами;**

**- кистями рук делать "фонарики";**

**- хлопать в ладоши громко и тихо в разном темпе;**

**- собирать все пальцы в шепотку *(пальчики собрались все вместе - разбежались)*;**

**- наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку или на собственный палец *(получается колечко или спираль)*;**

**- завязывать узлы на толстой веревке, на шнурке;**

**- застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками;**

**- закручивать шурупы, гайки;**

**- игры с конструктором, мозаикой, кубиками;**

**- складывание матрешек;**

**- игры с вкладышами;**

**- рисование в воздухе;**

**- игры с песком, водой;**

**- мять руками поролоновые шарики, губку;**

**- резать ножницами.**

И если вы будете уделять должное внимание упражнениям и играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, то решите сразу две задачи:

во-первых, косвенным образом повлияете на общее интеллектуальное развитие ребенка,

во-вторых, подготовите к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

***Помните, что работа по развитию движения рук должна проводить регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений***