

Самообразование
Бахичевой М.В. по теме:
*«Развитие речи ребенка через
пальчиковые игры и мелкую моторику»*



«Истоки способностей и дарования детей находятся на кончиках пальцев».

В. А. Сухомлинский.





В процессе своей работы я заметила, что все чаще в детский сад поступают дети с недостаточно развитой речью.

Чем активнее и точнее движения пальцев у маленького ребёнка, тем быстрее он начинает говорить.

Целью моей работы является:
Формирование и развитие двигательных и
психологических механизмов, влияющих
на речь детей дошкольного возраста через
различные виды деятельности.



Тип : исследовательский.

Участники: четвертого и пятого года жизни,
воспитатели, родители.

Сроки: долгосрочный (октябрь 2019 – апрель 2020 гг.)

Объект исследования: мелкая моторика кисти рук
дошкольников.



Для реализации поставленной цели определила следующие **задачи**:

1. Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
3. Улучшить общую двигательную активность;
4. Содействовать нормализации речевой функции;
5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.
8. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.



Этапы реализации

1 ЭТАП: октябрь 2019 учебный год: информационно-аналитический (вводно-ознакомительный, внедрение в практику).

2 ЭТАП: октябрь-апрель 2019-2020 учебный год — внедрение в практику, (проведение игр, занятий).

3 ЭТАП: апрель 2020 учебный год — Подведение итогов, (проведение диагностики проведенной работы, представление опыта работы по теме, презентация).



Развитие мелкой моторики: игры с крупами, мячиками «Суджок», шнуровки, различные мозаики, настольные конструкторы и многое другое



Методы и приемы работы:

- пальчиковая гимнастика, физкультминутки
- пальчиковые игры со стихами, со скороговорками
- пальчиковый театр
- лепка из пластилина с использованием природного материала (семена, крупы, и т. д.)
- конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО
- различные виды аппликаций
- рисование по трафаретам
- штриховка
- лабиринты
- дидактические игры
- шнуровка
- игры с мелкими предметами
- пазлы, мозаика.



В своей работе применяла основные принципы:
Систематичность проведения игр и упражнений;
Последовательность – от простого к сложному;
Индивидуальный и дифференцируемый подход.





Собрано много материала на использование пальчиковых игр:

- большое количество природного материала: шишки, жёлуди, фасоль, бобы, горох и многое другое;
- игры с песком, водой, крупами;
- пальчиковый театр;
- раскраски, трафареты;
- виды игр (мозаика, пирамидки, шнуровка, пазлы, бусины, крышки и мячики «Су-джок»)
- картотека пальчиковых игр, соответствующая лексическим темам, которые направлены на устранение имеющихся проблем речевого развития детей, развитие мелкой моторики рук.



Ожидаемые результаты:

- Полноценное речевое развитие детей дошкольного возраста.
- Совокупность движения рук, тела и речевых органов способствуют снятию напряженности, монотонности речи
- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников до уровня соответствующего данному возрасту.
- Овладение разными видами трудовой деятельности.
- Овладение приемами работы с разными инструментами.
- Увеличение словарного запаса детей, становление речи детей более эмоциональной и выразительной;
- Возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
- Дети используют пальчиковую гимнастику в различных видах деятельности;
- У детей более развита мимика, моторика пальцев рук, внимание, память, воображение, речь;
- Родители стали единомышленниками с педагогами в ДОО по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми;
- Родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики с детьми дома;



По результатам мониторинга речевое
развитие детей с 2,2 повысилось до 3,2



Результат проведения проекта:

- Созданы условия для развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.
- Результаты диагностики во втором полугодии показали, что движения пальцев стали более точными, дети аккуратнее обводят разные фигуры. Уровень развития тонкой моторики рук вырос.

Продолжение работы с детьми в старшей и подготовительной к школе группах.

