

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 4 «НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ»



ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА ВОСПИТАТЕЛЬ:

БАХИЧЕВА М.В.

ФЕВРАЛЬ, 2022Г.

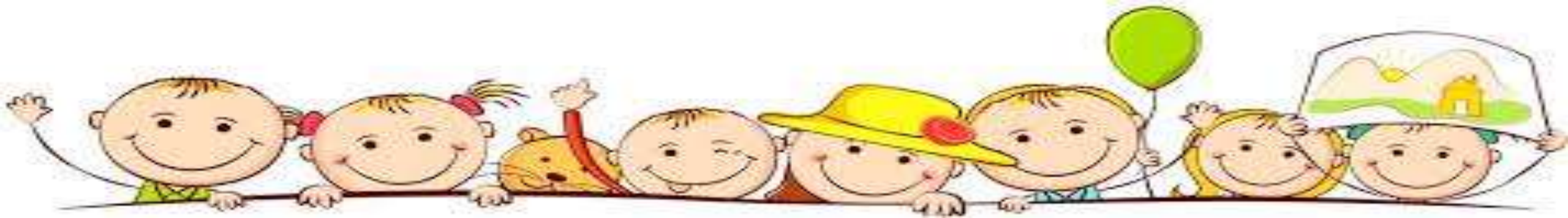
*«БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЭТО НЕ ЗНАЧИТ
УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ. БЫТЬ
ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЭТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ГОТОВЫМ
ВСЕМУ ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ»*

ЛЕОНИД АБРАМОВИЧ ВЕНГЕР



ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. ВЫСТУПЛЕНИЕ ПСИХОЛОГА ГРОМОВОЙ ТАТЬЯНЫ АЛЕКСЕЕВНЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН «ГОТОВНОСТИ К
ШКОЛЕ»
2. ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ГРУППЫ БАХИЧЕВОЙ М.В.,
КАЗАКОВОЙ А.А.
3. ТЕКУЩИЕ ВОПРОСЫ



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН «ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ»:

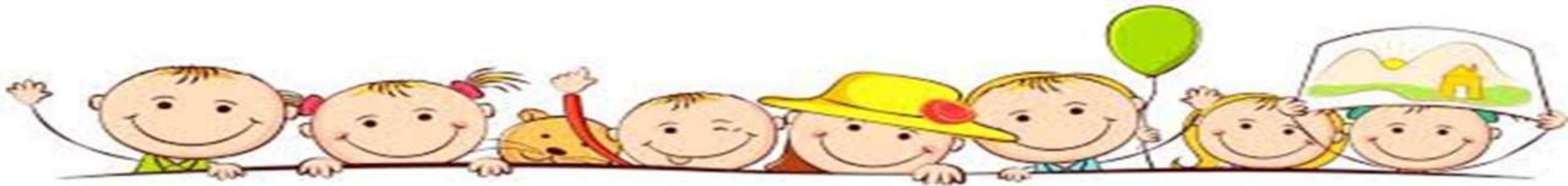
1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ;
2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ;
3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ;



1.ВЫСТУПЛЕНИЕ ПСИХОЛОГА ГРОМОВОЙ ТАТЬЯНЫ АЛЕКСЕЕВНЫ

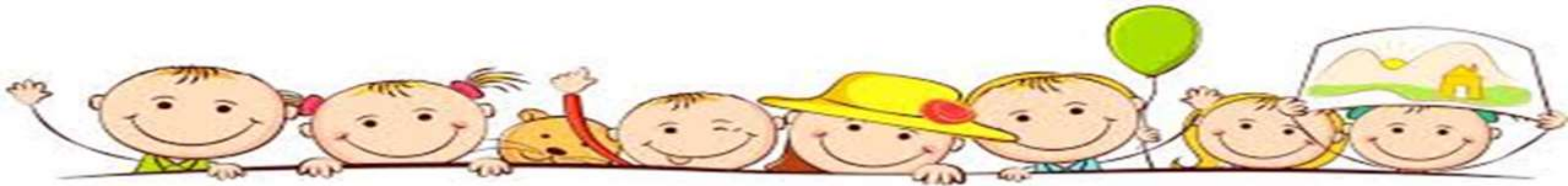
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН
«ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ»**

1.ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

ЭТОТ АСПЕКТ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО РЕБЕНОК ДОЛЖЕН БЫТЬ ГОТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ФИЗИЧЕСКИ. ТО ЕСТЬ СОСТОЯНИЕ ЕГО ЗДОРОВЬЯ ДОЛЖНО ПОЗВОЛЯТЬ УСПЕШНО ПРОХОДИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ПОДРАЗУМЕВАЕТ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ (ПАЛЬЧИКОВ), КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЯ. 1.ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ: РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ, В КАКОЙ РУКЕ И КАК НУЖНО ДЕРЖАТЬ РУЧКУ. А ТАКЖЕ РЕБЕНОК ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ПЕРВЫЙ КЛАСС ДОЛЖЕН ЗНАТЬ, СОБЛЮДАТЬ И ПОНИМАТЬ ВАЖНОСТЬ СОБЛЮДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМ: ПРАВИЛЬНАЯ ПОЗА ЗА СТОЛОМ, ОСАНКА И Т. П.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА

1)МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- ВЫРАЖЕННОСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ;
- СТРЕМЛЕНИЕ ОСВОИТЬ РОЛЬ ШКОЛЬНИКА (ХОЧЕТ ХОДИТЬ В ШКОЛУ, ИМЕТЬ ПОРТФЕЛЬ И Т. П.);
- СФОРМИРОВАНО ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ, К УЧИТЕЛЮ;
- ПРИНЯТИЕ СИСТЕМЫ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМОЙ ШКОЛОЙ И УЧИТЕЛЕМ.



3) ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- УМЕНИЕ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ (НА УРОКЕ, ВО ВРЕМЯ ПЕРЕМЕНЫ);
- СОХРАНЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ ОДНОГО УРОКА И В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ДНЯ;
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ (РЕГУЛЯЦИЯ ЭМОЦИЙ); ПРОИЗВОЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ВНИМАНИЯ (КОНЦЕНТРАЦИЯ, УСТОЙЧИВОСТЬ, ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ);
- УМЕНИЕ ЗАДЕРЖИВАТЬ СВОИ ИМПУЛЬСЫ (НАПРИМЕР, НЕ ПЕРЕБИВАТЬ ДРУГИХ В РАЗГОВОРЕ);
- УМЕНИЕ ПРОДЛИТЬ ДЕЙСТВИЕ, ПРИЛОЖИВ К ЭТОМУ ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ.



3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- РАЗВИТО ВОООБРАЖЕНИЕ;
- ХОРОШАЯ ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ;
- РАЗВИТО НАГЛЯДНО - ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ;
- РАЗВИТА МЕЛКАЯ МОТОРИКА РУК;
- ХОРОШАЯ ПАМЯТЬ;
- РАЗВИТА РЕГУЛИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ РЕЧИ (ВЫПОЛНЯЕТ СЛОВЕСНЫЕ ИНСТРУКЦИИ);
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ;
- ПРЕДПОСЫЛКИ АБСТРАКТНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.



4) КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- ЖЕЛАНИЕ ОБЩАТЬСЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ;
- УМЕНИЕ УСТАНОВИТЬ КОНТАКТ С УЧИТЕЛЕМ;
- СОХРАНЕНИЕ ЧУВСТВА ДИСТАНЦИИ;
- СПОСОБНОСТЬ К ЛИЧНОСТНОМУ КОНТАКТУ СО ВЗРОСЛЫМ (В ПРОТИВОВЕС СИТУАТИВНОМУ);
- УМЕНИЕ УСТАНОВЛИВАТЬ КОНТАКТ СО СВЕРСТНИКАМИ;
- УМЕНИЕ ВОЙТИ В ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ И НАЙТИ СВОЕ МЕСТО В НЕМ;
- УМЕНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ;
- УМЕНИЕ ПОДДЕРЖИВАТЬ РАВНОПРАВНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ.



ДАННЫЙ АСПЕКТ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО БУДУЩИЙ
ПЕРВОКЛАССНИК ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ
ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ ЗНАНИЙ И
УМЕНИЙ, КОТОРЫЙ ПОНАДОБИТСЯ ДЛЯ
УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ:

- ВНИМАНИЕ
- ПАМЯТЬ
- МЫШЛЕНИЕ
- МЕЛКАЯ МОТОРИКА
- РЕЧЬ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ:

С РАЗВИВАЙТЕ НАСТОЙЧИВОСТЬ, ТРУДОЛЮБИЕ РЕБЕНКА, УМЕНИЕ ДОВОДИТЬ ДЕЛО ДО КОНЦА. ФОРМИРУЙТЕ У НЕГО МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ПЫТЛИВОСТЬ, ИНТЕРЕС К ПОЗНАНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО. ЗАГАДЫВАЙТЕ ЗАГАДКИ, СОСТАВЛЯЙТЕ ИХ ВМЕСТЕ, ПРОВОДИТЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОПЫТЫ. ПУСТЬ РЕБЕНОК РАССУЖДАЕТ ВСЛУХ. ПО ВОЗМОЖНОСТИ НЕ ДАВАЙТЕ РЕБЕНКУ ГОТОВЫХ ОТВЕТОВ, ЗАСТАВЛЯЙТЕ ЕГО РАЗМЫШЛЯТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ. СТАВЬТЕ РЕБЕНКА ПЕРЕД ПРОБЛЕМНЫМИ СИТУАЦИЯМИ. БЕСЕДУЙТЕ О ПРОЧИТАННОМ, ПОПЫТАЙТЕСЬ ВЫЯСНИТЬ, КАК РЕБЕНОК ПОНЯЛ СОДЕРЖАНИЕ.



**ВСЕГО ВАМ ДОБРОГО!!!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

