

Проект «Эколята»

Проект старшей группы №4

2020-2021 учебный год

Воспитатель: Бахичева М.В.



Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая!

(Е.Смирнова)

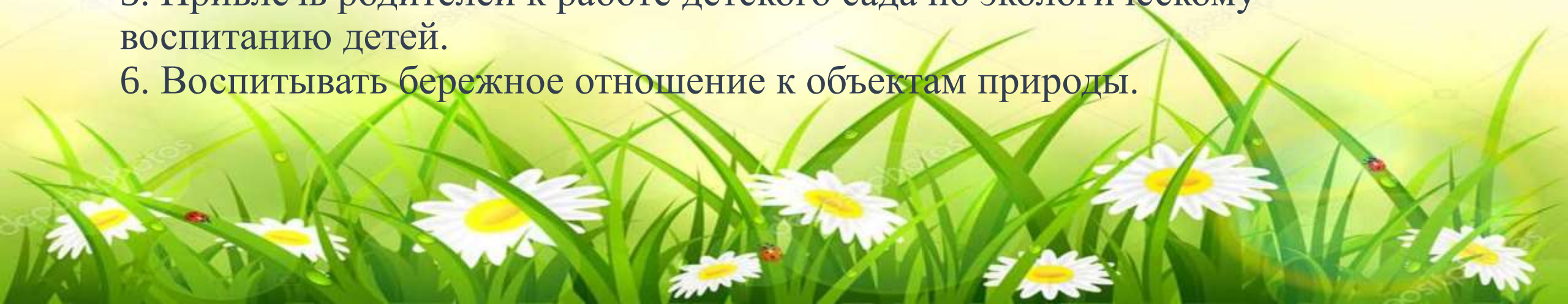


Цель Проекта
Формирование у ребёнка богатого внутреннего
мира и системы ценностных отношений к
природе, её животному и растительному миру,
развитие внутренней потребности любви к
природе и, как следствие, бережного отношения к
ней, воспитание у ребёнка культуры
природолюбия.



Задачи проекта:

- 1.Познакомить со сказочными героями “Эколятами” – друзьями и защитниками Природы.
- 2.Сформировать у детей понимание того, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.
3. Дать детям знания об окружающей природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы.
4. Расширять представления о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе.
5. Привлечь родителей к работе детского сада по экологическому воспитанию детей.
6. Воспитывать бережное отношение к объектам природы.



Вид проекта: познавательно – творческий

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели,
родители.



Ход реализации
проекта:
знакомство со
сказочными
героями



УМНИЦА



ЁЛОЧКА



ТИХОНЯ



ШАЛУН

Благодаря Светлане Владимировне Шишлёнок в нашей группе появилась красавица «Ёлочка», за которую Юлечку наградили призом зрительских симпатий и памятными призами



Формы работы, применяемые во время организации и проведения мероприятий в рамках Проекта «Эколята – Дошколята»:

Беседы: Беседы: «Природолюбие – учебник нашей жизни», «Помоги Природе, помоги своему другу!», «Времена года», «Животные и растения», «Какая сегодня погода?», «Что изменилось за окном?», «Что происходит с природой в январе, феврале и т.д.» прослушивание тематических сказок и рассказов.

Подбор демонстрационного материала: картинки, иллюстрации, видео-материал «Природа вокруг нас» и др.

Чтение художественной литературы о природе,
разучивание стихов, загадок, скороговорок,
пословиц, поговорок, стихов, приметы о природе:

Н. Акимушкин «Это все кошки»;

Н. Акимушкин «Это все собаки»;

В. Бианки «Рыбий дом»;

В. Бианки «Наши птицы»;

Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»;

Ю. Дмитриев «Рассказы моей полянки»;

М. Д. Махлин «О тех, кого не любят»;

А. Михайлов «Вот так куколка!»;

Н. Павлова «Бабочки»;

Е. Пермяк «Чижик-пыжик»; В. Чаплина «В зоопарке»;

С.Маршак «Где обедал воробей?» и др.

обсуждение, пересказ прочитанного.



Проведение субботника



задания и игры;
викторина;
просмотр фрагментов фильмов и
презентаций, праздники;

(Андрей Драган посещает
дополнительные занятия, там тоже
была беседа на тему: «Эколята
дошколята» и вручение медалей)





Праздник «Осени», «Посвящение в эколята»



Участие в конкурсах «Осенняя фантазия», изготовление поделок из природного материала



«Символ города Ярославля»



Тематическое оформление помещения: выставка: «Тема недели»

(«Дикие и домашние животные», «Растения», «Насекомые» и др.)



Продолжение проекта предыдущего года «Птицы» - проведение НОД, составление рассказа о птицах с опорой на схему, просмотр презентаций: «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Кочующие птицы», «Птицы Ярославского края», чтение, пересказ и разучивание стихов. Пополнение фотостраничек к альбому птицы.







Непосредственная образовательная деятельность в течении года:
Аппликация «Ёжик» (из сухих листьев), лепка и пластилинография «Грачи прилетели», «Кот», «Богатырский конь», рисование «Овощи», «Фрукты», «Деревья осенью», «Зимний пейзаж», «Весенняя полянка» (карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки) и др.

Наблюдения, проведение опытов и экспериментов «Что происходит с водой зимой?», «Что можно увидеть на клумбе ранней весной?»





Были на экскурсии в
теплице, слушали
интересные рассказы
об овощах,
отгадывали загадки,
рассматривали
рассаду, сажали
семена редиса и
руколы



«Огородик на подоконнике»:
рассмотрели, сравнили и посадили семена Бархатцев, Циний,
Настурции, декоративного кабачка и зелёный лук





Мини мероприятие «День воды» 22 марта:
Беседа: «Для чего вода нужна и для чего её беречь?»,
рассматривание плаката «груговорот воды в природе», рассказы
детей



Взаимодействие с родителями:

Вместе с родителями занялись озеленением участка
теперь у нас посажены и растут: сирень, берёзка, клён, дубок,
каштаны, сосны и ёлочки, а мы наблюдаем, ухаживаем и поливаем



Родители наши помощники!!!



Дидактические, настольные, логические **игры** и конструирование по схеме, также отражают в себе природу и заботу о ней: «Рассортируй мусор», «Фонарики», «Пазлы», «Лепейник» и др.



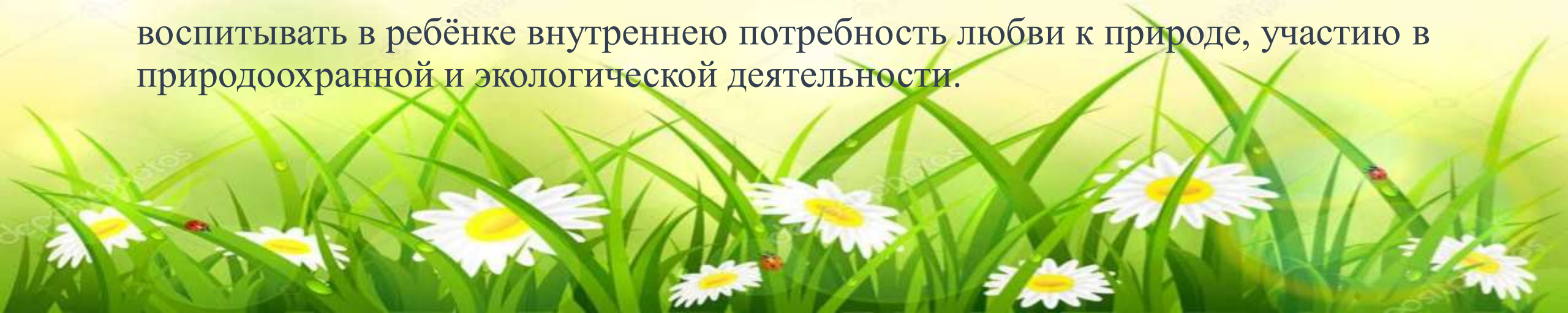
Ожидаемый результат:

подружить с Природой, понять и полюбить её и весёлых сказочных героев “Эколят”;

формировать у детей основы экологической культуры и культуры природолюбия;

расширить общий кругозор детей, развить их творческие способности. дошкольники вырастут настоящими защитниками природы, у них сформируется культура природолюбия и бережного отношения к окружающей среде;

воспитывать в ребёнке внутреннюю потребность любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности.



Продолжение проекта
в следующем году!!!

