

Департамент образования мэрии города Ярославля
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193»

АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО СЕТЕВОГО ПРОЕКТА

«Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников»

Руководитель проекта:

М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии г. Ярославля

Координатор проекта:

О.В. Галстян, заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65»

Участники проекта:

МДОУ №№ 65, 233, 82, 106, 179, 193

г. Ярославль, 2017 год

Актуальность проекта:

В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года в основу развития системы образования заложены такие принципы как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений. Эти принципы позволяют реализовать модель сетевого взаимодействия образовательных организаций, основанную на использовании современных информационно-телекоммуникационных технологий, средств телекоммуникаций с использованием сети Интернет.

Одной из важнейших задач политики государства на современном этапе выступает задача организации всестороннего партнерства, одной из форм которой выступает сетевое взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями города и другими социальными партнерами.

В настоящее время сетевое взаимодействие является одним из мощных ресурсов инновационного образования, основанного на следующих принципах:

- во-первых, сеть — это возможность продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг и, таким образом, получение дополнительного финансирования;

- во-вторых, сетевое взаимодействие позволяет усиливать ресурс любого инновационного учреждения за счет ресурсов других учреждений;

- в-третьих, сетевое взаимодействие — современная высокоэффективная инновационная технология, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться;

- в-четвертых, сетевое взаимодействие дает возможность организации взаимодействия и распространения передового опыта на основе ИКТ-технологий, которое имеет большие преимущества перед другими способами, поскольку в данном случае инновационный опыт образовательного учреждения доступен широкому кругу пользователей интернет-сети.

Важно отметить, что при традиционной организации методической работы все педагоги в определенном сообществе знакомы друг с другом, непосредственно контактируют между собой. Такие прямые длительные связи могут быть минимальны, непротяженные по времени, в результате чего такое взаимодействие исчерпывает себя и становится малопродуктивным, так как ограниченные возможности коммуникации не могут обеспечивать тот уровень обмена информацией, который необходим для плодотворной работы. При сетевой организации взаимодействия наблюдаются опосредованные связи: круг взаимодействия увеличивается, а, следовательно, результаты работы становятся более продуктивными и качественными, за счет сетевого взаимодействия у каждого участника есть уникальная возможность развития и совершенствования своих профессиональных ключевых компетенций.

Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями и другими социальными партнерами, а также

процесс отражения в них опыта друг друга, отображение процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Опыт участников сети оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, а также в качестве индикатора, который позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы. У участников сети наблюдается потребность друг в друге, в общении равных по статусу специалистов и учреждений.

Проект «Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников» **направлен** на решение важнейшей задачи - повышение качества образовательной среды через совершенствование профессиональной компетентности и сетевого взаимодействия педагогов.

Цель проекта: создание необходимых информационно-технологических условий для активного сетевого взаимодействия педагогов ДООУ.

Задачи проекта:

- создать условия для эффективного развития информационной среды ДООУ;
- обеспечить непрерывное повышение в области информационной компетентности административных и педагогических работников ДОО за счет использования ресурсов всех участников сетевого взаимодействия на основе их концентрации и кооперации;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов ДООУ в освоении информационного пространства, способов, приемов поиска и использования в образовательном процессе цифровых ресурсов, дистанционных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов ДООУ, развивать умения обобщать педагогический опыт, работать с сетевыми интернет - ресурсами;
- оптимизировать управление процессом сопровождения педагогов в межаттестационный период на основе использования информационных технологий;
- обобщить и распространить опыт работы по созданию необходимых информационно-технологических условий для активного сетевого взаимодействия педагогов ДОО города Ярославля в процессе прохождения аттестации.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Организовано сетевое взаимодействие между участниками проекта в рамках взаимопосещений и обмена опытом работы.
2. Высокая информационная культура педагога, готовность к самосовершенствованию и творческому росту.
3. Сформирована информационная компетентность: овладение навыками работы в Интернете, использование новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; овладение навыками совместной работы в локальной сети, сети Интернет, совместной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Созданы условия, способствующие эффективному развитию

информационно-образовательной среды и использование ее развивающих возможностей в обеспечении образования педагогов ДООУ города.

5. Образовательного пространства ДООУ насыщено средствами ИКТ, усовершенствованы локальные сети.

6. Созданы организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в сетевых сообществах.

7. Повышен уровень педагогического мастерства педагогов на основе новых сетевых информационных технологий.

8. Создан единое информационное пространство на основе партнерского взаимодействия ДООУ на муниципальном уровне.

Эффекты для МСО в результате реализации проекта:

1. Повышение качества образования.

2. Разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия ДООУ города Ярославля в процессе прохождения аттестации педагогов на основе создания современных информационно-технологических условий.

3. Созданы и содержательно наполнены персональные сайты педагогов.

4. Обеспечена информационная и методическая поддержка деятельности педагогических работников, направленная на повышение профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов.

5. Создан муниципальный банк информационно-образовательных и учебно-методических ресурсов, размещенных в сетевых образовательных сообществах и на персональных сайтах педагогов.

6. Расширен спектр используемых форм сетевого взаимодействия.

7. Сформированы динамическая модель организации сетевого взаимодействия, пакет нормативно-правовой базы, локальных и распорядительных актов по обеспечению работы дошкольных образовательных учреждений в направлении сетевого взаимодействия.

8. Опубликованы методические материалы по результатам проекта.